



發行人 林麗娟

校園焦點

校園焦點

- 1 【111 級畢業典禮】成大邁向百年新篇章 蘇慧貞校長期勉畢業生勇敢承擔 反身自省無懼前行
- 3 【111 級畢業典禮蘇慧貞校長致詞】 謙卑學習 同理關懷 無懼前行

活動快報

- 5 學務新鮮事 & 風雲榜
- 5 111 全國大專校院運動會學生社團獲獎名單-1 金 3 銀 2 銅
- 6 110 學年度全國大專校院錦標賽學生社團獲獎名單
- 6 110 學年度全國學生音樂比賽學生社團獲獎名單-6 項特優、7 項優等
- 7 【企業參訪】產業接軌 共好職涯 I 上品綜合工業 X 惠特科技
- 21 畢業生流向調查 --畢 1(110 級)、畢 3(108 級)及畢 5(106 級)

活動花絮

- 8 捐血成果分享
- 8 校園捐血抽安全帽 | 成大場加碼
- 9 職業生涯教練計畫花絮 --就業力分享 --職場環境體驗
- 11 從古文，漫畫到 PODCAST：文科生才懂的創意軟實力

學務寬頻

- 13 111-1 全校在校學生各類資格學雜費減免申請
- 15 成功深耕扶助計畫開始受理公告
- 16 學生宿舍防疫措施更新公告(5/27)
- 16 [第一梯防疫補助訊息] 學生宿舍 111 年防疫返家交通費補助
- 17 110 學年度第 2 學期學生宿舍離宿期間家長進入宿舍協助搬遷措施
- 17 110 學年度學生宿舍滿意度調查

點滴話校安

- 18 111 年暑假期間提醒同學們的活動安全注意事項
- 19 新興毒品超會「裝」，男生女生都要注意
- 19 尊重智慧財產權，請使用正版教科書（含二手書），勿非法影印書籍、教材
- 20 確保租屋安全、避開惡房東

原資大小事

- 21 原藝櫥窗--看見排灣之美
- 21 文化研習--以皮雕刻出排灣歷史文化之路

幸福.com

- 22 因應過度換氣的小技巧

【111 級畢業典禮】成大邁向百年新篇章 蘇慧貞校長期勉畢業生勇敢承擔 反身自省無懼前行

※轉載自本校新聞中心電子報 111.5.21

「此刻讓我們一起『反身自省，無懼前行』，未來雖然難以預測，成大人卻必須勇敢承擔。」國立成功大學校長蘇慧貞今（21 日）在成大 111 級畢業典禮致詞時期勉在場畢業生。最後一次以校長身分主持畢典，她也感性表示：「我衷心感謝所有與大家在這個校園相識的時光，讓我們相約，10 年之後，成大百歲，無論是在台南的這裡或世界的某一角落讓我們以永恆如一的成大情懷重逢遇見那個更好的彼此！畢業成功，珍重再見！」

受到疫情影響，去年成大舉辦了創校 90 週年來第一次的全線上畢業典禮，今年則在畢業同學代表的堅持努力下，選擇實體與線上共容的方式同步舉行。除了事先報名也有嚴格的防疫規劃，現場所有工作人員及師生、家長，都須呈報疫苗接種證明（小黃卡、健保卡或 KUAP 綠燈），或是 5 月 19 日後快篩／PCR 檢測陰性證明始可入場。

中正堂進場實施畢業生與家長分流，在 2 樓看台區的親友眺望著畢業生，紛紛拿起相機記錄，臉上洋溢著驕傲神情。而在線上觀看的畢業生親友也紛紛留言送上祝福文字及圖案，有近 5 千次觀看人數。

隨著典禮揭開序幕，全體畢業生與看台區家長將手機紛紛舉起，在寬敞的中正堂匯聚成點點星光、相互輝映，藉由今年畢業歌曲《今仔日》的輕快旋律，感受這些年來畢業生們在成大的累積的豐富回憶。

隨後由成大校長蘇慧貞率領校內主管依序進場並發表演說，蘇慧貞校長提到，當今世代是人類歷史上變動空前的時代，氣候劇烈變遷、不同體制下的政治經濟衝突、以及因貧富差距導致的健康不平等，都正嚴重威脅所有生命存續的平等機會，因此她鼓勵畢業生們一起「回望歷史、謙卑學





國立成功大學校長蘇慧貞致詞時與在場畢業生相約10年後遇見更好的自己



蘇慧貞校長最後一次以校長身分主持畢典，在成大 111 級畢業典禮致詞時勉勵在場畢業生



全體畢業生與看台區家長將手機紛紛舉起，在寬敞的中正堂匯聚成點點星光



成大資源工程系 95 級校友吳庭安擔任演講貴賓，以視訊方式與成大學弟妹共勉

習；凝視周遭，同理關懷；同時無懼、正直，昂首闊步，成就屬於你自己獨一無二的未來。」

111 級成大畢業典禮，邀請成大資源工程系 95 級校友吳庭安擔任演講貴賓，吳庭安現為春池玻璃研發長兼副總經理，是低調的「回收玻璃」魔術師，過去他曾和同學一起到玻璃工廠打工，在滿城山谷的殘留壞掉的牛奶、羊奶的玻璃瓶氣味中度過整整一個暑假。因為那次經驗讓他對玻璃回收的基礎知識與架構非常熟悉，將來在與員工溝通時沒有了隔閡，也體認到「資源工程」與「材料科學」就是他未來想走的路，找到了生命中的北極星。

吳庭安說，「每一段經驗累積，也許在事件當下你無法領會它的意義，但回首後就會發現，每段路和過程絕對不會有白走的路，都將成為身體的養分，也能變成未來創新可能性」。呼應成大致力培養的 I 型與 T 型人才，I 型人才意在專業領域之下深入研究；T 型人才除了深入的研究，還需要兼具廣博、跨域的知識。吳庭安帶著在台灣走過一甲子的春池玻璃脫胎換骨，從設計、材料科學的角度，讓回收跟創造成為一個循環鏈，賦予廢棄玻璃新的價值。吳庭安鼓舞學弟妹，運用專業與熱忱，找到自己生命中的北極星，一點一滴改變這個世界，讓世界變得更好。

緊接著，進行撥穗禮以及畢業證書授予儀式。畢業生上台時，現場不時傳來歡呼，為上台的同學鼓舞。會計系郭睿、周明璋代表學士生致詞提到，很多人說大學是進入職場前的試煉廠，在成大他們學會了兩件事情，分別是「做選擇」以及「停止比較」。每個人都都在一系列選擇下活出迥異、精彩的大學生活，站在畢業的時間點往回看、向前望，會發現每個選擇都是最好的學習，都使我們踏上新的旅程；為了追求更好的自己，經常透過不斷與他人較量，來衡量自己的價值，然而「只有我們能夠定義自己是誰」。



會計系郭睿、周明璋代表學士生致詞表示：「只有我們能夠定義自己是誰」

「畢業不是一個終點，而是開啟人生下一階段更遠大的旅程。」來自巴拉圭的外籍畢業生代表醫工系的杜思孟(Laudes Centuri n Rivas)說，讀大學就像是一場有難度的馬拉松，尤其國際生需要面對的最大挑戰是主要科目是以中文授課，但她很感激成大採用英文教材並實施英語版的考試，透過建置雙語課程來照顧外籍生。「生命是一場旅程，所有在課堂上獲得的成果將成為起始點，指引我們未來前進的方向。」她認為，透過不懈努力而獲得的學位，將成為邁向世界的利器，替畢業生們開拓更多機會。語畢，她更以自己的母語表達祝福：「現在，恐懼不復存在，因為那僅存在於自己的腦海。就讓我們挺身而出，做有意義的事吧！」融合自身母語、中文與英文的致詞獲得現場師生滿堂彩。



來自巴拉圭的外籍畢業生代表醫工系的杜思孟融合自身母語、中文與英文的致詞獲得現場師生滿堂彩

今年 111 級畢業典禮上，成大也正式亮相邁向百年新篇章所呈現的新學位服，主要由上台師長與代表接受撥穗的畢業生穿著。新學位服以「成大紅」為主、各學院院色為輔，進行識別規劃與細部設計，以俐落的線條傳達「勤懇樸實、藏行顯光」的校風，重塑本校品牌形象、引領國際化。(文、圖／成大新聞中心)



今年 111 級畢業典禮上，成大也正式亮相邁向百年新篇章所呈現的新學位服

【111 級畢典蘇慧貞校長致詞】 謙卑學習 同理關懷 無懼前行

今天到場與線上，共同參加國立成功大學 111 年畢業典禮的 2492 位大學部、3106 位碩士班、196 位博士班同學，所有家長，關愛成功大學的各界先進，大家平安，大家好：

去年，我們舉辦了創校 90 年來第一次全線上畢業典禮；今年，在成大邁向第一百年的啟動之際、在畢業同學代表的堅持努力之下，我們選擇以實體與線上並容的方式共同記憶這一個屬於你們的日子。

而此刻，我們又正在經歷怎樣的年代呢？最壞或最好？愚蠢或智慧？是希望之春、還是絕望之冬？無可置疑的是，今天我們所在的世代是一個人類歷史上變動空前的時代。

氣候劇烈變遷導致的災害早已成為你我的日常，不同體制下的政治經濟衝突也在各地蔓延，瞬息之間、無辜生命的流逝與珍貴文化被消滅，挑戰我們對民主自由價值的堅持。你也見證了疫情下貧富國家間健康不平等的現象正嚴重威脅所有生命存續的平等機會。

因為這些體認，此刻，請讓我們一起回望歷史，謙卑學習。

回顧近百年來的風雲歲月，成大人不曾缺席。從 1931 年創校，這所學校的同學就被期待應該具備頭腦冷靜、心胸寬大與手腳敏捷的特質，從此，在水利工程、交通運輸、工業發展等重大建設中



伴隨著臺灣經濟起飛，成大人的影像清晰鮮明、成大人的貢獻更是關鍵深遠。「藏行顯光、成就共好」。

此刻，也讓我們一起凝視周遭，同理關懷。

榕園裡鬱鬱蔥蔥的巨大主榕樹，是「合心同炬，歷久如一」的共同象徵。由博物館與未來館連結南北軸線的兩端，不久之後也會完成智慧運算、健康照護、社會實踐的新場域。我們深信，一所大學的知識必須在倫理的基礎上，回饋土地。我們與臺灣及世界用心相遇，樹立典範。

此刻，更讓我們一起反身自省，無懼前行。

未來雖然難以預測，成大人卻必須勇敢承擔。

請你啟動腦內革命，開啟無限「想像」與定義問題的「學思」能力；請你保持探索未知的「好奇」心與每日進步學習的「智匯」素養；請你增進面對世界瞬變，快速接招的「敏捷」性；請你打開全球「視界」，做一個永遠懷抱著與天下「共好」情懷的世界公民。

邱吉爾曾說：成功不是結局，失敗也非末日，堅持努力不懈的勇氣，才是最重要的事。讓我們作對的事，而不是容易的事。從此刻開始，請無懼、正直，昂首闊步，成就屬於你自己獨一無二的未來。

今天也是我最後一次驕傲地以成大校長身分主持的畢業典禮。我感謝、衷心感謝，所有與大家在這個校園相識、共度的時光，也讓我們相約，十年之後，成大百歲，無論是在台南的這裡或世界的某一角落，讓我們以永恆如一的成大情懷重逢，遇見那個更好的彼此！

畢業成功，珍重再見！

For the 418 overseas students, thank you

for motivating us all with your courage and enthusiasm when endeavoring yourself to come and make NCKU your home away from home;

for bringing all the culture and heritage of your own to diversify the learning experience and enriching the international ambience for us all on this campus;

I hope you find your dream to be realized one step further with your time here as you have also challenged us for a higher horizon when elevating ourselves with yours.

"Success is not final; failure is not fatal: it is the courage to continue that counts."

As you depart, be firm in doing what is right, not what is easy when carrying the proud torch of NCKU in the days forward.

All the very best in becoming a better yourself until we meet again!



活動快報

學務新鮮事

活動日期、時間	活動內容（講者）	活動地點	主、協辦單位
06/18(六) 18:00-21:30	111 幻展	國際會議廳第二演講室	成大登山協會
06/19(日) 13:30-17:00	Vietnamese alum	學生活動中心第一會議室	越南學生協會
06/23(四) 18:00-22:00	管弦樂社夏季成果發表會	成功廳	管弦樂社
06/26(日) 08:00-17:00	數位影像剪輯成果發表會	國際會議廳第一演講室	動畫社
07/04(一)-07/08(五) 07:30-20:30	ZK69 暑假課輔營	學生活動中心 1 樓走廊、前草坪、前廣場、木製舞台、後廣場、第五會議室	社會服務隊
07/04(一)-07/08(五) 08:30-22:00	外文營	修齊大樓、國際會議廳第二演講室	外國語文系學會
07/15(五)-07/17(日) 08:00-22:00	第二屆學生組織幹部正念領導營	國際會議廳第一演講室、多功能廳、格致廳小講堂、學生活動中心第一-五會議室	青年領袖研習社

※參加活動請務必遵守 COVID-19 防疫規範，活動辦理情形依主辦單位公告為準。

111 全國大專校院運動會學生社團獲獎名單-1 金 3 銀 2 銅

社團名稱	選手姓名	參賽項目	名次
柔道社	張耕銓	一般男生組柔道 第五級(81.1~90 公斤)	金牌
空手道社	黃柏璋	公開男生組空手道 個人型	銀牌
跆拳道社	賴沛容	一般女生組跆拳道對打 49 公斤級	銀牌
西洋劍社	蘇品融	一般男生組擊劍 銳劍個人賽	銀牌
柔道社	夏宇新	一般男生組柔道 第七級(100.1 公斤以上)	銅牌
跆拳道社	謝瑋俐	一般女生組跆拳道對打 67 公斤級	銅牌
騎射協會	張沁榕、賴亭諭	一般男女混合組射箭 反曲弓混雙賽	第四名
跆拳道社	何昊賢	一般男生組跆拳道對打 54 公斤級	第五名
跆拳道社	封睿彬	一般男生組跆拳道對打 87 公斤級	第五名
騎射協會	張沁榕、吳冠璋、吳泓修	一般男生組射箭 反曲弓團體賽	第六名
柔道社	張哲維	一般男生組柔道 第一級(60 公斤以下)	第七名
跆拳道社	宋孟恒	一般女生組跆拳道對打 57 公斤級	第七名
西洋劍社	林南竹、邱品諺、蘇品融、蕭祐傑	一般男生組擊劍 銳劍團體賽	第七名
騎射協會	張沁榕	一般男生組射箭 反曲弓個人賽	第八名

110 學年度全國大專校院錦標賽學生社團獲獎名單

競賽類別	選手姓名	參賽項目	名次
運動舞蹈	黃俊銘	新生單項組 恰恰恰	第一名
		新生兩項組 拉丁舞	第一名
電子競技運動	陳愷斌、陳昱宏、葉芯慈 邱俊翰、蘇柏先	傳說對決	第一名
保齡球	黃淳欣	公開女子組盟主賽	第二名
		公開女子組全項	第三名
	王義傑	一般男子組全項	第一名
	王義傑、黃鈺修	一般男子組雙人賽	第一名
	王義傑、潘柏辰、陳逸瑞 林福松、黃鈺修、繆梓峰	一般男子組團體賽	第一名
	王義傑、黃鈺修、陳逸瑞	一般男子組三人賽	第二名
	林福松、潘柏辰、繆梓峰	一般男子組三人賽	第三名
撞球	許允誠、王人正、劉柏均 陳昭儒	一般男生 9 號球團體賽	第一名
	卓冠廷、林韋丞	一般男生 9 號球雙打賽	第二名
	陳彥廷、郭予萱	一般 9 號球混雙賽	第三名

110 學年度全國學生音樂比賽學生社團獲獎名單-6 項特優、7 項優等

社團名稱	參賽組別	參賽項目	等第
國樂研究社	大專團體 B 組	絲竹室內樂合奏	特優
	大專團體 B 組	國樂合奏	特優
管弦樂社	大專團體 B 組	弦樂合奏	特優
	大專團體 B 組	管樂合奏	特優
	大專團體 B 組	鋼琴五重奏	優等
	大專團體 B 組	鋼琴三重奏	優等
	大專團體 B 組	打擊樂合奏	優等
	大專團體 B 組	弦樂四重奏	優等
口琴社	大專團體組	口琴合奏	優等
	大專團體組	口琴四重奏	優等
合唱團	大專團體組	混聲合唱	特優
	大專團體組	男聲合唱	特優
	大專團體組	女聲合唱	優等



【企業參訪】

👉產業接軌 共好職涯 I 上品綜合工業 X 惠特科技👉 企業參訪開始報名囉~

#上品公司 專研於各項氟素樹脂加工開發與應用，從低純度到高純度產品線一應俱全，是全球氟素樹脂加工應用廠商中極少數能同時滿足各個階段設備、製造、研發、創新及設計等完整要求的企業。在台灣及中國成立多個事業部和生產製造中心。

#惠特科技 為全球最大 LED 測試分選設備製造商，致力於光電 LED 測試/LD 及其他化合物半導體元件測試/半導體及 PCB 領域雷射微細加工之自動化設備研發製造與系統整合，提供客戶全方位設備整合解決方案，擁有海內外許多知名企業客戶。

👣歡迎大三、大四、碩一及碩二同學提早報名參加惠特科技、上品公司企業參訪👣

🔗報名連結：<https://activity.ncku.edu.tw/index.php?c=apply&no=11865>

🕒集合時間：2022 / 10 / 21 (五) AM 07:20 成大光復校區集合出發(活動前一日寄發行前通知)

參訪時間：2022 / 10 / 21 (五) 10:00-16:50 (預計 19:00 返程抵達成大，視車況調整)

📍參訪地點：上品綜合工業(股)公司(彰化)、惠特科技(股)公司(台中)

📅報名截止日期：2022 / 10 / 14 (五)

📌主辦單位：學務處生涯發展與就業輔導組

🔊【注意事項】!!

1. 主辦單位不另提供請假證明，請課餘學生踴躍報名參加。
2. 活動當天請留意服裝儀容整齊，勿著短褲、拖鞋。
3. 參訪期間請配戴口罩&自備外出所需要之臨時用藥（例如：暈車藥）
4. 敬請參與者配合以下防疫措施，
 - (1)搭乘交通接駁車須固定座位，去程、返程請勿變更座位。
 - (2)全體人員須配戴口罩，上車前由工作人員量測額溫(需低於 37.5 度)放行上車、酒精噴手消毒。
如額溫超過 37.5 度或有呼吸道症狀者婉拒上車及參與活動。
 - (3)下載 KUAP 並填寫健康關懷問卷。成大資訊公告平臺 APP「KUAP」：
https://cc.ncku.edu.tw/p/405-1002-225423,c27071.php?Lang=zh-tw&fbclid=IwAR2_JQdm_d75TYX_YfeYETvxIwusxWDA8Tix5dJgw_RhohiPWg-uSqysM
 - (4)活動前一周須完成至少兩劑疫苗施打並提供相關證明(小黃卡、健保卡、健保快易通 app 截圖、數位證明皆可)；若無施打疫苗者，需提供參訪前一日的快篩證明(旁邊需有身分文件及篩檢日期)，另將於活動前提供關懷問卷請參與者填寫。
 - (5)防疫期間，相關規範將依照疫情狀況滾動調整，感謝您的支持與諒解。
5. 如有任何問題，請洽學務處生涯發展與就業輔導組 張茵婷/陳孟莉組長，電話：06-2757575 ext.50480/50481；Email：em50480@ncku.edu.tw

活動花絮

📢 捐血成果分享 📢

5月17日、18日、19日活動組與台南捐血中心、2022成大南友週合辦校園捐血活動
捐血人數共計 268 人、捐出 326 袋血液
其中首捐人數 63 人，感謝各位同學的熱血捐助 🥰🥰🥰

雖然疫情大爆發，捐血人數還是不減，非常謝謝大家的愛心，也為本學期我們主辦的最後一場捐血活動畫下完美的句點～

下次就要下學期了！

期待再和大家見面～～～！

如果有想要合作校園捐血的單位請聯繫活動組～（要合辦或提供小禮品贊助都歡迎喔喔喔）

本學期的成果也有登上熱血雜誌唷！
歡迎大家點閱：<https://reurl.cc/anRV27>

[#我成大我熱血](#) [#校園捐血](#)



2022.05.17-19 | 成大校園捐血

成果分享

首捐人數 | 63 人
捐血總人數 | 268 人
捐血總袋數 | 326 袋

感謝大家疫情之下依舊熱情不減
我們下學期再見！

國立成功大學 | 學生活動發展組

👑 校園捐血抽安全帽 | 成大場加碼 👑

因為我們5月份的都有達標單日破百，因此加抽出3名幸運的同學～～～

經過電腦抽籤結果如下：

（括號內為良心回電小卡後五碼）

|| 5月份南友週捐血活動 ||

得獎人 | 顏○君(45339)

得獎人 | 陳○芳(45344)

得獎人 | 曾○嘉(45489)

請獲獎者攜帶身分證件及良心回電小卡於6月20日前至活動組領取安全帽（光復校區學生活動中心2樓）

如小卡遺失，請提供捐血報告畫面或透過LINE愛捐血官方帳號出示捐血查詢紀錄。

（<https://liff.line.me/1645278921-kWRPP32q/?accountId=blood>）

如果不便至本組領取，請私訊小編處理唷！

[#成大校園捐血](#)

校園捐血 X 黑熊安全帽抽獎

成大校園專場

5月份場次中獎名單

顏○君 0911-xxx-563

陳○芳 0987-xxx-778

曾○嘉 0926-xxx-066



國立成功大學 | 學生活動發展組



職業生涯教練計畫 課程花絮

就業力分享



活動日期：111/3/18(五)19:00-21:30 銀行徵信調查方法與 ACM 甘苦談

活動地點：國際會議廳第二演講室

講者：梁慶全 協理、洪偉庭 專員（中國信託企業）

今天的課程活動上半場由慶全教練分享法人金融重要業務，也是銀行的主要功能「放款」，說明銀行如何透過授信 5P 的基本原則評估企業信用；下半場由偉庭專員分享法金 ACM 的工作內容，包含法金部門的工作分配和 ACM 詳細的工作任務。

風險大致分為五大類，包含市場風險、信用風險、流動性風險、作業風險和其他風險，本堂課著重於「信用風險」，信用風險一般指交易對手因違約事件的發生，造成無法履行契約而引發的損失。銀行法金部門必須在放款前進行徵信，並在放款後持續追蹤放款狀況，降低信用風險避免損失。

慶全教練接著介紹信用風險分析原則，授信 5P 與授信 5C，分別為授信戶 (People)→品格 (Character)、資金用途 (Purpose)→能力 (Capacity)、還款來源 (Payment)→資本 (Capital)、債權保障 (Protection)→擔保品 (Collateral)、授信戶展望 (Perspective)→狀況 (Conditions) 等，徵信報告的主要架構，及圍繞在授信 5P，如同一般民眾借錢的過程，越了解借款人的各種狀況，越能確保借款人會如期還錢，降低信用風險。

初步了解各產業與各企業的營運狀況是徵信的重要依據，不同企業有著不同的營運特性。此外，銀行也可以向同業或上下游照會，了解一間公司，但對某些客戶來說，若沒事先告知，或讓客戶易感覺到不被信任與尊重，因此務必要提前告知客戶，維持友好關係。

法金部門由四大業務組成，審查端、業務端、徵信端、服務科，而 ACM 位於法金部門的徵信端，根據專員的經驗分享，一天 75% 的時間在進行授信案件評估與調查，包含轉期、覆審、新增貸，另外 15% 的時間再提報 Rating 與送件，也就是在長官面前提報徵信報告，取得授信條件共識，另外 10% 的時間在進行業務會議，與 ARM 開會，以及訪廠。

本次課程分享貼近實務，加上教練及專員的分享，讓學員可以了解 ACM 一天工作內容，並進一步反思如果要成為 ACM，自己還缺少什麼？可以精進什麼？也了解到中信教育訓練的扎實度，對於想要有舞台、想挑戰自己的學員來說，是一個非常棒的選擇。

(取自中國信託小組課程花絮)



職業生涯教練計畫 課程花絮

職業生涯教練計畫
Career Coaching Program

職場環境體驗



日期：111/5/06 10:00-13:30 中華電信高雄所參訪
地點：中華電信高雄所
講者：陳益源高級培訓師

今日課程活動我們來到中華電信高雄所參訪，除了了解中華電信 5G 的發展與應用，也體驗無人機操控、戴上 VR、AR 眼鏡，實際感受 5G 帶給人民生活的便利與新奇。

首先講師介紹高雄所 5G 整體建置規劃，中華電信為了推廣 5G+IoT 大平台、強化客戶體驗，在高雄所建立 5G+AIoT 綠能智慧園區，提供一個對外的展示平台，而目前規劃的展示項目有智慧看板、智慧停車等等。而 AIoT 綠能智慧園區服務架構，是從端(IoT 感測與控制裝置，如：感測器)、網(網路)、雲(IoT 平台，如：AI 服務)、系統整合到應用服務(如：智慧停車)。

緊接著講師介紹 5G B2C 的應用，5G 的特色是低延遲、大頻寬、物聯網，根據測速結果顯示，不管是上傳或下載速度，5G 網速都比 4G 快 3~4 倍，甚至可以到 10 倍，5G Ping 值也少於 4G，可見 5G 的網路延遲的時間比 4G 少，因此，5G 帶來更多的應用，例如 Hami video 4K 超高畫質，輕鬆選取多元視角，不必被電視播報視角侷限；VR360 虛擬演唱會，感受身歷其境的體驗，全息投影，多地點同時表演；雲端遊戲不需購買傳統遊戲主機，直接在雲端的伺服器執行；行動 5G 直播遠距教學，縮短城鄉落差；行動監控-智慧安

防，即時回傳影像，快速掌握災害現場狀況；AR 人臉辨識的高畫質影像，5G 即時傳送+AI 精準辨識，方便清晰又快速；遠程視訊指導協作，讓遠方的專家能夠掌控現場維修人員遇到的狀況，提供即時支援；老人照護高畫質視訊以及 AI 分析病理數據，將醫院服務向外延伸，醫療照護零距離；智慧家庭的 i 寶貝智慧音箱，擁有 AI 語音辨識「國台語雙聲控」等等。

再來講師為我們講解 5G B2B 的應用，包括企業專網，提供安全高品質的無線網路服務，服務存取靠近用戶端，提供本地資料卸載，確保資料安全；車聯網，車、路、雲資訊整合，提升交通安全。智慧巡檢利用無人機進行地面及空中巡檢，即時影像監控，精準掌握現場狀況等等。

課堂最後我們體驗了 5G 的網路速度和無人機的操控，我們戴上 VR 眼鏡以及控制器來探索元宇宙，學員與講師一同玩簡易的遊戲並競賽分數，此外，講師也用 AR 眼鏡與學員進行遠距視訊，將現場畫面傳到電視上瀏覽，直接進行遠端互動。透過這些體驗加上陳益源講師清楚的講解，讓學員們更容易理解 5G 的應用，讓我們滿載而歸。(取自中華電信小組課程花絮)





從古文，漫畫到 PODCAST：文科生才懂的創意軟實力

時間：2022 年 03 月 17 日

地點：國際會議廳第一演講室

講者：編輯小姐 YULI 許喻理 學姐



本場講座由學生事務處余睿羚副學務長擔任引言人：「大家晚安，很開心看到大家，也謝謝孟莉組長的邀請，我剛剛在休息室的時候跟 YULI 和孟莉組長稍微聊了一下，YULI 學姊是你們的學姊，她是我們 103 級畢業的學生，聽起來閱歷非常的豐富，從古文作家到 PODCAST，當過編輯現在有一個自己的工作室，然後我們剛剛說到以後工作室大一點可不可以聘一點我們的學弟妹，那看起來學姊現在已經有一些員工是我們的學妹了，學姊才畢業幾年而已就已經有自己的工作室了，所以我們可以期待的是未來有更大的可能性，祝大家有個美好的夜晚，好好享受這樣的學習，謝謝。」

許喻理學姐為成大中文系 103 級畢業的學姊，平常是用「編輯小姐 YULI」這個名字在網路平台走跳，學姊說她在一畢業的時候先進入「綜合型出版集團」當童書繪本編輯，之後被挖腳到「國際中文本時尚雜誌」擔任執行編輯，後來經營了自己的自媒體「編輯小姐 Yuli 的繪圖日誌」，因此成立了自己的工作室「一角鯨有工作室」，現在學姊的身分除了是創辦人，還是編輯力/創作/一媒體經營的講師。

從無名小站開始

學姊說自己很喜歡畫漫畫，但是上課的時候畫會被老師罵，所以學姊說她畫完以後回家就放到無名小站上，於是一切職涯的開始就是從無名小站，之後無名小站關閉以後學姊陸續使用過 blogger、FB 以及 Instagram，近期也有再經營 Podcast。

學姊說因為自己喜歡畫畫，並且職業是編輯，所以很順利的在 26 歲出版了她的第一本圖文書，主題就是編輯的生活，後來隨著臉書、IG 經營越來越成功，又出版了第二本書《可不可以 fire 老闆？》，出完第二本書以後學姊在 2021 年開始經營了 YouTube 頻道，下半年推出了 Podcast 節目《這個，我不推》，此節目是學姊現在經營的重心，她提到接下來的分享將會說明在經營社群平台時，運用到哪些這幾年在中文系學到的軟實力。

生涯與職涯的連結——看漫畫

童年的百分之九十在學英文，剩下的百分之十在學鋼琴和其他才藝，學姊說她童年的唯一樂趣是看漫畫，人生的第一套漫畫是爸媽之前買的《小叮噠》，而爸媽唯一允許她看完的漫畫是《怪醫黑傑克》，爸爸因此認為學姊她將來想當醫生，沒想到學姊說她想當的是漫畫家，學姊說，當時爸爸失望的表情至今還歷歷在目。而從小學三、四年級自己開始畫漫畫的時候，她就會把作品拿給身邊的人看，讓別人感受到快樂，「漫畫這種東西，沒人看就等於白畫了」這句話深植學姊的心。

科系選擇的想法

接著學姊談到選科系，她提供了兩個面向及三種評估標準來幫助同學選擇，兩個面向分別為：評估自己、基於以上條件來訂定策略，三種評估標準則為：客觀事實、主觀喜好、父母要求。學姊用這種方式有了以下的評估：

1. 評估自己：客觀事實-國文最強、英文次好、社會還行，數學自然爛到爆。/主觀喜好-喜歡看書、畫畫，擅長寫文章，討厭讀英文。/父母要求-拜託至少要考上國立大學。
2. 基於以上條件來訂定策略：客觀事實-一定是讀文科，讀中文會最輕鬆。/主觀喜好-可以輕鬆應付課業的話，就有很多時間可以畫畫。/父母要求-如果不採計數學分數，就有機會考上國立。

學姊說用這種方式來評估，可以找出自己喜歡的與父母期望的平衡點，不只是選科系上適用，在未來的任何選擇上都可以用此方式評估。

職涯的開始

學姊說她在訂定目標是不會有個明確的事情，只會有個大概的方向，因為她認為過於執著於某個目標反而會喪失原本的初心。

而編輯職涯的開始是從大學某一次在書展當工讀生，學姊為我們介紹了編輯的工作內容有哪些，包括整稿、發稿、一校、二校、三校，打樣、成本管控、印刷、行銷企劃，編輯不只是大家想像中的校稿，之中其實還有很多的小細節，像是學姊就提到說如果發現字太小，會影響讀者的閱讀舒適度，或是不同紙張印刷出來的效果，這些都是在編輯工作中學習到的，學姊總結編輯工作的一句話「編輯必須把作家寫的不夠好的地方，修改、潤飾到完美。」另外，除了以上的工作內容，若是作家有新書發表會或是演講，編輯也要到現場幫忙。

接著，學姊說她在成大中文系就讀時就有在經營粉絲團，內容就是畫中文系的日常，之後出社會，粉絲團的名字從「Yuli 的繪圖日誌」變成了「編輯小姐 Yuli 的繪圖日誌」用漫畫講述自己的編輯工作，學姊說她無意間做到了「分眾」，用幽默的方式講述編輯的專業知識，讓編輯的角色可以被更多人認識，也抓到了忠實的讀者群。

有了編輯小姐 Yuli 的這個身分，學姊說她成功實現了小時候的夢想，成為一位漫畫家，也去很多地方教課、演講，學姊說「不管多早、多遠、多少人，只要有人想聽我的故事，我一定會去。」

中文系教我的事

學姊於成大中文系畢業，她把自己與其他非中文系畢業的編輯們做比較，整理出她認為中文系教會她的事，包括：1.大量的文本閱讀，習得快速瞭解文本，及分析整理的能力。2.古文的訓練，對於艱澀文字理解力高於其他人。3.寫作的訓練，使得產出速度與文筆優於其他人。以上這些事情學姊說中文系的訓練其實比你想像的還要實用！

學姊也提到專業的知識、專業的技術對於推動社會是重要的，但同時文科生所具備的包裝、詮釋、與大眾溝通的能力也是非常重要，才能讓整個社會共榮共存，不讓知識的落差太大。再來，針對文科生學姊給了幾點入職場的心理建設：

1. 認清事實：不能改變的事情，不要糾結。
2. 釐清目標：第一份工作的目標不是賺錢。
3. 不做無謂的比較：人比人氣死人。
4. 積極心態：薪水是可以談的。

最後學姊想對文科生說的一句話是「你只是選了一條比較難走的路，不代表終點沒有好風景。」鼓勵文科生同學們不要受其他科系的影響，只是職涯發展的歷程比較不同、比較長，所以學姊說不要因為自己讀了什麼科系、第一份工作的

薪水只有多少而把自己的職涯走死。

給想成為文字工作者的話

日本作家井上廈說：「讓困難的事物變得簡單，讓簡單的事物變有深度，讓有深度的事物變有趣。」學姊用這句話勉勵將來有志想成為文字工作者的同學，她說很多媒體都會問她編輯是不是個夕陽產業，將來大家都不看書了，但學姊說閱讀不僅限於書，我們總還是會需要有人整理文章，把複雜的內容整理成大家都讀得懂的文字，所以學姊說，以後大家看到媒體對編輯這項工作下的聳動標題時要有這個觀念。

接著學姊分享了幾本推薦書單給想成為文字工作者的同學，包括《少說廢話》、《一次搞懂標點符號》、《新谷學-總編輯的工作術》(推薦給想走媒體的同學！)、《編輯小姐 Yuli 的繪圖日誌》，除了推薦給文字工作者，《編輯小姐 Yuli 的繪圖日誌》這本書學姐也分享了自己在职場遇到的事，推薦給同學們。

Q&A

Q1：如何學習編輯的專業知識？是問同事嗎？還是什麼呢？

A1：坦白說，時尚雜誌的東西很膚淺，它沒什麼太專業的東西必須去學習，所以我是自己到市面上買書籍，也有問之前的同事，我都是靠讀以前的資料，詢問之前的同事把這些知識給補齊。那還有一點，我其實是靠著一個不服輸的心境去學習，就是這樣！

Q2：想問講師是在大學就訂定當編輯的志向了嗎？有沒有找實習呢？因為我是中文二的同學，發現學校很少提供資源跟管道給我們學習，自己上網找只有找到故宮還有其他一點點而已，還有一點是在大學期間的實習如果跟未來的工作有相關，是可以有幫助的嗎？

A2：第一，我沒有很明確的定下我想當編輯的目標，因為我怕我得失心太重，所以其實我只有定了我想當文字工作者的方向，往這裡去尋找，簡單來說我就是設定大方向，然後去看之中有什麼機會，拿到那個機會以後，再去看看這個職涯裡面有沒有我更想做的部分，然後我才一路走到現在。再來就是實習這件事情，其實我沒有實習過，我當時是直接去當工讀生，我覺得工讀生、實習的經歷對職場來說是滿重要的，因為通常我們拿到一份履歷之後，看到他有職場的經歷，先不論他是做什麼工作，他至少都有在裡面打滾過，這些對我們來說是很加分的，代表我們在帶這個新同事的時候可以直接教他實務的部分，所以有這些經驗是很重要的，即使實習跟將來工作是很沒有關聯的也沒有關係，像是我們在面試編輯的工作時，很多人會寫說他愛看書、文學獎得過那些獎，但是我們重點會希望他會溝通、有辦法整合資訊、有想法、有表達能力，當時有一份履歷脫穎而出，他寫自己在全家打工過，我們覺得那代表他會多工處理，他也擅長應付奧客，所以這個人他的實習跟打工經驗跟編輯是完全八竿子打不著的，但他的這個經驗、能力可以運用在編輯工作中。所以如果你的經驗跟你找的工作沒什麼關聯，你一定要跟他們說你在你的實習、打工裡學到了什麼，如果沒有實習也沒有打工，可以從你過去所做過的事情中你學到的東西，說服對方你為什麼可以勝任這份工作。

學務寬頻

國立成功大學 111 學年度第 1 學期 全校在校生「各類資格學雜費減免」申請

一、請詳閱生活輔導組網頁公告內文(含附件、系統說明)。

二、本次採取新申請模式(因應全國新冠肺炎防疫措施及維護眾人健康)

(1)進入減免系統(<http://sys.osa.ncku.edu.tw/apply/>)申請

(2)①請先將減免申請表簽名後②連同減免類別證明文件③上傳 google 雲端表單(如以下第三點)。

三、google 雲端表單上傳：

(1)身心障礙人士之子女：<https://forms.gle/3nJnsFn2i6zDUHkk9>

請上傳 1 個 PDF 檔案：依序①學雜費減免申請表②證件上傳表格③3 個月內有效的 A.戶籍謄本或 B.電子戶籍謄本或 C.新式戶口名簿(三擇一)。④若有需要，請參閱生輔組網頁公告附件：彈性裁量部分)。請注意：不同戶籍地，請個別申請並同時上傳。

(2)身心障礙學生：<https://forms.gle/Kc9fAvd2MEufTUA77>

請上傳 1 個 PDF 檔案：依序①學雜費減免申請表②證件上傳表格③3 個月內有效的 A.戶籍謄本或 B.電子戶籍謄本或 C.新式戶口名簿(三擇一)。④若無身心障礙證明請再上傳「鑑定證明(A4)」。

請注意：

1.不同戶籍地，請個別申請並同時上傳。

2.若無身心障礙證明但持有「各縣市政府教育局鑑輔會鑑定證明(比照輕度減免)」者，除前項資料外，需請再上傳④「鑑定證明(A4)」。

(3)低收入戶學生：<https://forms.gle/Yatke8vGiNjBro9F9>

請上傳 1 個 PDF 檔案：依序①學雜費減免申請表②各鄉(鎮市區)公所開具之「111 年度低收入戶證明(正本)」(證明內須記載學生之姓名、身分證號，方為有效)。

(4)中低收入戶學生：<https://forms.gle/6BJaxzFdMtyFUBVo7>

請上傳 1 個 PDF 檔案：依序①學雜費減免申請表②各鄉(鎮市區)公所開具之「111 年度中低收入戶證明(正本)」(證明內須記載學生之姓名、身分證號，方為有效)。

(5)特殊境遇家庭之子女或孫子女：<https://forms.gle/sq5f9MfECsJPD8LL6>

請上傳 1 個 PDF 檔案：依序①學雜費減免申請表②各縣市政府社會局或(鄉鎮市區)公所開具之「111 年度核定特境資格」公文(函文)或證明正本(文件內須記載學生之姓名、身分證號，方為有效) ③3 個月內有效的 A.戶籍謄本或 B.電子戶籍謄本或 C.新式戶口名簿(三擇一)。

(6)現役軍人子女：<https://forms.gle/Vi3hWY73VYi7avLP6>

請上傳 1 個 PDF 檔案：依序①學雜費減免申請表②證件上傳表格③家長任職單位「在職證明」正本 1 份。

(7)軍公教遺族之子女：<https://forms.gle/F8fzecPKaPfKZdoD8>

請注意：

1.本資格如為第一次申請、資格變更者。依規定學校須函文教育部資格審查，一律採紙本繳交。

2.其餘在校舊申請者之文件採雲端上傳即可。

(1)紙本作業：第一次申請或資格變更者，查驗正本(收影本)。

①撫卹令或年撫卹金證書、卹亡給與令及銓敘部函。

②曾展延撫卹者：檢附原始撫卹金證書(或函文)及展延撫卹證明。

③於生輔組網頁下載表單**附件 3** (或至減免系統內下載)：教育部「軍公教遺族子女就學優待申請書」(1 式 2 份)，未成年學生請家長簽名。(請仔細填寫，不能塗改)

請注意：

①大學部學生之父或母親現職為**軍公教人員者**，可選擇繳交當學年學期「未請領該單位子女教育補助費證明」，或由家長書寫聲明無申領之切結書(家長簽名、註明年月日)正本 1 份。

②請將上述第 3 點，教育部「軍公教遺族子女就學優待申請書」(1 式 2 份)連同第 1 點或第 2 點證明(彩色影本)，掛號寄至「台南市東區大學路 1 號，光復校區生活輔導組任先生收」。

④資格核符合費生或半公費生者，請備學生個人郵局帳號影本 1 份；並請至本校出納組提出申請。

(2)線上作業(上學期已申請減免成功之舊生)：

請上傳 1 個 PDF 檔案：**依序**①學雜費減免申請表②撫卹令或年撫卹金證書、卹亡給與令及銓敘部函正本③如大學部學生為撫卹展延者，請上傳**原始撫卹文件及展延撫卹證明**④大學部學生之父或母親現職為軍公教人員者，**可選擇上傳當學年學期「未請領該單位子女教育補助費證明」，或由家長書寫聲明無申領之切結書(家長簽名、註明年月日)。**

(8)原住民籍學生： <https://forms.gle/ALvKUozEr3LeD5fs6>

請上傳 1 個 PDF 檔案：**依序**①學雜費減免申請表②**3 個月內有效的 A.戶籍謄本或 B.電子戶籍謄本或 C.新式戶口名簿(三擇一)(學生之戶籍須記載族別名)。**

四、減免系統開放登錄及郵寄紙本收件期間：

系統開放	自 111/6/06 ~ 至 6/26(日)止 (截止後，不開放申請)
紙本收件 (掛號郵寄)	自 111/6/06 ~ 至 6/27(一)止 (郵戳以 6/27 為憑，請勿逾期) 【除軍公教遺族之子女第一次申請及資格變更者應繳交紙本外，其餘類別上傳雲端即可，無需繳交紙本】
系統網址	成大首頁>行政單位>學生事務處>生活輔導組>線上服務>各類資格學雜費減免系統 http://sys.osa.ncku.edu.tw/apply/
Google 表單上傳網址	請參閱上述第貳部分各類減免身分雲端網址 【將所需檔案上傳，除軍公教遺族之子女第一次申請及資格變更者，應繳交部分紙本外，其餘類別上傳即可，無需繳交紙本】

五、注意事項：

(一)符合申請者，應每學期參閱生輔組公告，並至「各類資格學雜費減免系統」登錄申請。

(二)每學期末(約 5 月及 12 月中旬)固定公告減免申請規定，請至生活輔導組網頁/最新公告/最新消息『公告訊息』查閱，如有任何疑問，歡迎來電洽詢 06-2757575 # 50353 任先生。

六、參考(詳閱)相關網址部分：

(一)**學生郵局帳號登錄：**第一次建立郵局帳戶資料，請登入建立。

<https://expsys.ncku.edu.tw/pif/index.php?auth>

(二)**學雜費收費標準：**教務處/註冊組

<https://reg-acad.ncku.edu.tw/p/412-1041-5424.php?Lang=zh-tw>

(三)**各類資格學雜費減免【標準表】：**

<https://assistance-osa.ncku.edu.tw/p/412-1051-3337.php?Lang=zh-tw>

(四)**各類資格學雜費減免【繳交資料總表】：**

<https://assistance-osa.ncku.edu.tw/p/412-1051-3338.php?Lang=zh-tw>

【成功深耕扶助計畫開始受理公告】

成功深耕扶助計畫-成功深耕獎補助要點，持續受理申請，111 年第 2 次即日起受理申請至 **6 月 30 日(四)下午 17:00 截止**，請學生踴躍提出申請！

* 生活輔導組 黃小姐 06-2757575#50355

<https://assistance-osa.ncku.edu.tw/p/403-1051-2688.php?Lang=zh-tw>

(110.05.13修訂)

國立成功大學 學生事務處

生活輔導組

補助對象

本校配合教育部高教深耕計畫，訂定「成功深耕獎補助要點(110.05.13法規內容修訂及更名)」，本方案申請內容簡述如下：

具本校正式學籍之在學學生，並符合下列條件之一者：【(一)低收入戶或中低收入戶。(二)特殊境遇子女或孫子女。(三)原住民族。(四)未符合學雜費減免資格，但獲教育部弱勢助學金補助者。(五)身心障礙學生或身心障礙人士子女。(六)懷孕學生。(七)扶養未滿3歲子女者。(八)三代家庭(直系血親)第1位上大學者。(九)家庭突遭變故或其他特殊情形，經本校審核通過者。】符合前項資格者，以經濟條件較為不利者優先補助。

學習協助

參與校內課業輔導活動、考取系所及相關單位推薦專業證照、同學參加專業或語文證照(書)考試報名費補助、擔任教務處或學務處課業輔導者、參與校內外非課程學習活動、參與認證核可之線上學習課程等。

獎補助項目

公共服務、培力活動

參與本校行政、教學及研究單位主辦活動、或於原住民族學生資源中心、服務學習中心、領導力中心、學生宿舍、學生自治組織及社團、擔任幹部或完成服務工作表現績優者，或參與職業生涯教練表現績優者。

職涯、校外實習活動

參與學務處職業生涯教練計畫、經評選參與非畢業門檻之國內外校外寒假或暑期實習、參與學務處主辦職業生涯教練計畫跨域學習課程到課勤學者。

受理登記

提醒同學如為家庭三代第一位上大學者，請填妥申請表並提供「曾祖父母(內外)、祖父母(內外)、父母」戶籍謄本【手抄本(即可顯示教育程度註記)】，送生輔組辦理申請登錄事宜。

符合要點內容可依各類項目申請 **1千5百元~5萬元** 不等之獎補助金，詳細獎補助內容，請參閱生輔組公告及申請表單下載(申請時應檢附申請單及相關佐證資料)，亦歡迎來電詢問學務處生活輔導組黃小姐(校內分機50355)。

成功深耕

扶助計畫



深耕扶助就學獎補助

持續受理申請中

3、6、9、11月截止



請同學持續關注生輔組公告及個人提供校方可收信
電子郵件將持續不定期發送重要最新公告



學生宿舍**防疫措施**更新公告

(111 年 5 月 27 日)

因應學生宿舍住宿生確診及居家隔離人數遽增，111 年 5 月 27 日防疫小組會議決議如下：

一、調整部分宿舍區域使用規劃如下：

- (一) 光復一舍 2 至 3 樓：提供符合政府規範之【居家隔離】身分者申請住宿。
- (二) 光復三舍：提供符合政府規範之【居家照護】身分者申請住宿。

※ 上述區域之住宿申請身分、床位安排方式、門禁及各項管理措施另訂之，申請入住者須同意配合辦理，始得申請入住。

※ 本校學生隔離/檢疫宿舍申請公告：
<https://housing-osa.ncku.edu.tw/p/406-1052-238043,r406.php?Lang=zh-tw>

二、考量學生宿舍住宿人數眾多，為維護住宿生健康安全，符合政府規範之【居家照護】

住宿生於指定宿舍完成 7 日居家隔離後，解隔當日仍須進行快篩檢測：

- (一) 快篩陰性：可辦理離宿。
- (二) 快篩陽性：續住光三舍。續住期間可每日進行快篩檢測，經檢測陰性，可辦理離宿。

三、考量校內防疫宿舍量能有限並兼顧其餘住宿生住宿需求，住宿生戶籍地位於以下地區之確診個案之符合政府規範【居家隔離】身份者，如快篩結果為陰性，應返家進行居家隔離，不開放在校進行居家隔離；惟如有特殊狀況者，得另案提出申請。

※ 需返家隔離之地區：台中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市、屏東市、台南市、高雄市、屏東縣。

[第一梯防疫補助訊息] 學生宿舍 111 年**防疫返家交通費**補助

一、補助依據：

- (一) 教育部 111 年 5 月 6 日臺教高通字第 1112202145 號函，網址：
https://cpd.moe.gov.tw/page_two.php?id=35543。
- (二) 教育部 111 年 5 月 16 日臺教高通字第 1112202235 號函，網址：
https://cpd.moe.gov.tw/page_two.php?id=35568。

二、第一梯次補助適用期間：

- (一) 事實發生日自 111 年 4 月 26 日起至 111 年 5 月 31 日止。
- (二) 第二梯次申請時間，預計於 111 年 7 月上旬公告，請留意住宿服務組首頁公告。

三、適用身份類別，須同時符合下列兩點身分

者：

- (一) 110 學年度第 2 學期住宿校內學生宿舍，不包含 BOT 宿舍。
- (二) 符合政府規範之【居家照護】或【居家隔離】身分者。

四、登記補助方式：

- (一) 請到網站進行登記，將由住宿服務組統一造冊後，向教育部申請費用補助，待確認補助額度後，住宿服務組將通知申請人提交相關文件表單，續辦理經費核撥事宜。
- (二) 請注意，經費核撥需作業時間，請同學耐心等待，謝謝。

五、交通費補助造冊網址：

<https://tinyurl.com/NCKU-Transport-Allowance>

110 學年度第 2 學期 學生宿舍離宿期間家長進入宿舍協助搬遷措施

一、經考量本校目前防疫量能及住宿生家長協助搬遷之需求，請住宿生家長配合完成相關防疫措施，再協助貴子弟宿舍搬遷。

二、本校學生宿舍 110 學年度第 2 學期住宿生之家長開放進入宿舍時段及須配合之防疫措施：

(一) 開放時間：

1. 111 年 6 月 17 日、6 月 19 日、6 月 21 日此三日之 09:00-12:00 及 13:00-16:30 服務時段。
2. 111 年 6 月 20 日、6 月 22 日此二日之 09:00-12:00 服務時段。
3. 非上述時段不開放訪客進入。

(二) 進入宿舍之家長請配合以下之防疫措施：

1. 入校前：於【成大資訊公告平台】APP 上傳本人證明文件，下列二種證明文件擇一即可。

(1) 入校當日之快篩陰性證明。

A. 快篩試劑需由家長自行準備，本校不予提供，如有需求請提早購買備用。

B. 因現場人流眾多，請於當日到校前先完成快篩檢測上傳結果，避免病毒傳播，請勿於宿舍外脫口罩進行快篩。

(2) 入校前 3 日內之 PCR 陰性證明。

● 證明文件上傳步驟：

A. 步驟 1. 下載【成大資訊公告平台】並完成註冊程序。下載網址：

<https://cc.ncku.edu.tw/p/405-1002-225423,c27071.php?Lang=zh-tw>。

B. 步驟 2. 將快篩結果與證件一同拍照 --> 點選【健康護照】 --> 點選【上傳相關證明文件】 --> 進行【PCR 檢測證明上傳】或【快篩證明上傳】

2. 入校當日：於本校新型冠狀病毒 (COVID-19) 資訊平台專區之每日體溫及症狀紀錄專區登錄當日健康狀況，若當日健康狀況為紫燈者不得進入宿舍。本校新型冠狀病毒 (COVID-19) 資訊平台專區：

<https://app.pers.ncku.edu.tw/ncov/index.php?c=auth>

3. 進入宿舍前：開啟【成大資訊公告平台】APP，於宿舍現場向服務人員出示 APP 內快篩或 PCR 畫面及健康狀況圖示。

(三) 注意事項：

1. 為減少宿舍內人流、避免群聚，每位住宿生至多開放 1 位家長陪同。
2. 本校得視防疫量能及疫情狀況，機動調整防疫措施、暫停開放家長入內。

填寫 110 學年度學生宿舍滿意度調查！抽 200 元禮券！

(111/05/25 10:00 至 111/6/21 10:00)

一、為瞭解本校住宿學生對住宿服務品質之實際感受與滿意度狀況，特進行本次問卷調查，作為宿舍服務品質改善之依據，請同學踴躍填答。

二、填答對象：本校 110 學年度住宿學生。

三、填答時間：111 年 5 月 25 日上午 10 時起至 111 年 6 月 21 日上午 10 時止。

四、問卷網址：

<http://dorm.osa.ncku.edu.tw/hsdqu/>

五、獎勵方式：填答截止後，將以電腦隨選 10 名填答者，每名可獲得 200 元禮券。得獎名單將於 111 年 6 月 28 日上午 10 時公告於住服組首頁。

111 年暑假期間提醒同學們的活動安全注意事項

各位親愛的同學們！

暑假將屆(6月20日起至9月4日止)，為維護同學健康、安全，建立正確的自我防護觀念，除鼓勵同學們從事有益身心之休閒活動外，更提醒大家避免涉足不良場所或從事有安全顧慮之工作，因而肇生意外事件；即使在暑假期間，各位同學的安全依然是各級師長最關心的事，所以就下列相關安全注意事項加強提醒：

一、**防疫規範**：同學應隨時瀏覽中央疫情指揮中心網頁，以即時了解最新疫情狀況與防疫規範事項。

衛生福利部疾病管制署

<https://www.cdc.gov.tw/Category/MPage/uhHtTdFNlnXLDOgoWZnaJw>

二、**室內活動**：於室內場館（電影院、百貨公司賣場、KTV、室內演唱會等）活動時，應先觀察逃生路線、消防設備（緩降機、滅火器）的位置。謹慎交友，勿涉足不正當場所、沉迷網咖、吸食毒品，以免衍生不良後果。另鑑於全球新興毒品變化快速，尤其混合性毒品對人體的傷害仍有待檢驗，同學均需具備相關知識和敏感度，才能有效防範。

三、**戶外活動**：從事登山、海灘等戶外活動時，應隨時注意氣象預報，避免進入土石流、瘋狗浪等潛在危險區，切勿前往無人管理的海邊、河川、溪谷戲水或游泳，以確保安全。系學會或社團辦理的活動，除應告知系（所）外，亦請通報本校校安中心，以利即時因應與協處突發事件。

四、**交通安全**：騎乘機車請正確配戴安全帽、勿酒後騎車，行車勿以手持方式使用行動電話及勿當低頭族、禁止飆車、不疲勞駕駛、勿無照騎車，勿將機車借給無適當駕照的人；大型車轉彎半徑大並有視覺死角，應避免過於靠近行駛於大型車前或併行，以維護生命安全。

五、**工讀安全**：如要打工，應注意工讀環境安全及求職廣告詐騙陷阱、慎防職業傷害，並瞭

解勞資法律，保障自身權益，以免吃虧受騙或影響安全；萬一發生受騙或誤入求職陷阱，可撥打勞動部職業安全衛生署成立之諮詢專線：0800-211-459 請求協助。

六、**詐騙防制**：近年來電話詐騙恐嚇取財事件層出不窮，為避免受騙，若有外出，務必告知家人行程、聯絡電話，並留下 1 至 2 位要好同學或朋友電話，供家長必要時聯絡，並適時運用「165」反詐騙諮詢專線。

七、**賃居安全**：使用瓦斯熱水器沐浴或瓦斯爐煮食時，要注意室內空氣流通，使用時切勿將門窗緊閉，易導致因瓦斯燃燒不完全，而肇生一氧化碳中毒事件；此外，外出或就寢前亦必須檢查用電及瓦斯是否已關閉，以確保安全。

八、**學生宿舍安全**：暑假期間仍有部分同學留宿宿舍，提醒同學養成寢室上鎖的習慣，避免使宵小有可趁之機。

九、**注意可疑人物**：暑假期間因校園內學生較少，如有發現可疑人物（竊盜、偷拍、詐騙），請立即通報系所、館舍、駐警隊、軍訓室協助處理。

十、**留校學生安全**：提醒同學避免單獨留在教室，勿單獨太早到校，太晚離開校園，務必儘量結伴同行或由家人陪同，絕不行經漆黑小巷或人煙罕至的地方及進出危險場所。

十一、**發生意外事件之通報與聯繫管道**：經常瀏覽學校網頁，以瞭解學校最新消息；同學於暑假期間發生各類意外事件，可與本校校安中心 **06-2757575 轉 55555**（24 小時專線）聯繫尋求協助，教官們將全天候及時的協助同學處理相關事務。

「多一分注意，多一分保障」，建立安全防險觀念，學會自我保護之道，具備危機意識，方能在暑假期間享受快樂與安全的休閒活動，進而達到身心調劑及學習成長目的，敬祝各位同學暑假愉快！

新興毒品超會「裝」，男生女生都要注意

「請注意來路不明的零食，可能被摻了不知名毒品成分」。

高等法院檢察署指出，2019 年年底掃毒的重要武器是各地檢署建置的「毒品資料庫」，透過吸毒者的連繫網絡，彙集以往獲取及蒐證的情資並加以分析，警方查獲上千名藥頭藥腳及各級毒品，還破獲多處大麻栽種場所。將查獲到的新興毒品一字排開，都是以咖啡包、飲品或科學麵、小熊軟糖偽裝而成，外型相當精美，至於近年坊間流行的新興毒品包裝大致分為 3 種，一是含春藥或毒品成份的神仙水、浪漫之夜等液態毒品包裝；二是偽裝成即溶咖啡、奶茶等的毒咖啡、毒奶茶包；三是偽裝成諸如跳跳糖、科學麵、梅餅、軟糖等的零嘴。

校安中心提醒同學，拒絕濫用藥物，拒當非法毒品的「白老鼠」！如前往特定場所，一定要特別留意周遭環境，切勿食用來路不明偽裝的咖啡包、奶茶包等物，以確保自身安全與健康。

**保護自己，維持健康
遠離毒品**

國際大麻規範的差異
大麻在臺灣屬於第二級毒品！
接觸大麻屬於違法行為！

全面非法	娛樂或醫療用合法
臺灣	美國
日本	加拿大
印尼	烏拉圭
越南	泰國
馬來西亞	

毒品危害防制條例

- 製造、運輸、販賣毒品：最高可處無期徒刑或死刑
- 轉讓毒品：最高可處7年有期徒刑
- 施用毒品：最高可處5年有期徒刑
- 持有毒品：最高可處3年有期徒刑

出入境臺灣

POINT 堅守五不原則

- 不貪心惹禍上身
- 不接受可疑陌生人招待
- 不幫忙陌生人提行李
- 不幫忙陌生人夾帶物品
- 行李不離開自己視線

防制藥物濫用求助資源

- 各縣市政府毒品危害防制中心
- 24小時免付費諮詢專線：0800-770-885
- 境外生服務專線電話：0800-789-007
- 警政通報資源：110報警
- 警政服務APP
- 校園協助資源：學務處及國際處可協助學生

教育部關心您 (廣告)

QR codes for: 教育部防制學生藥物濫用資源網, 匿名篩檢, 自我篩檢, 各縣市政府毒品危害防制中心網站

尊重智慧財產權，請使用正版教科書（含二手書），勿非法影印書籍、教材

- 一、依著作權法規定，著作人就其著作專有重製之權利，影印係重製方法之一，影印他人著作，除有符合著作權法第 44 條至第 65 條規定之合理使用情形外，應事先取得著作財產權人之同意或授權，始符合著作權法的規定。
- 二、影印國內、外之書籍，如係整本或為其大部分之影印，或化整為零之影印，這種利用行為均已超出合理使用範圍，會構成著作權之侵害行為，如遭權利人依法追訴，恐須負

擔刑事及民事之法律責任。為尊重智慧財產權，請使用正版教科書（含二手書），勿非法影印他人著作，以免觸法。

- 三、經濟部智慧財產局校園著作權宣導資料已上傳網站(<http://www.tipo.gov.tw/>)，取得路徑為：網站首頁/著作權/著作權知識+/校園著作權(直接連結)，歡迎參考運用。

校安中心提醒同學為尊重智慧財產權，請各位同學使用正版教科書（含二手書），切勿非法影印書籍、教材，以免侵害他人著作權。

~ 學務處軍訓室關心您的安全 ~

確保租屋安全、避開惡房東

「如何選擇一個較安全的租賃住所」，其判斷原則列述如下：

- 一、確認建築物有無使用執照：租屋前請房東出示建築物使用執照，為租屋者的權力，也是房東的義務。
- 二、建築物有無兩個以上不同方向的出口、窗戶有無鐵窗、鐵窗有無開口以方便逃生、建築物若未留設兩個以上不同方向的出口，會影響避難逃生及救災。
- 三、屋內有無裝設火警警報系統或偵煙器：若無法早期察覺火警發生，將致未能掌握初期避難逃生之時機，火警警報系統可於第一時間預警，爭取更多逃生時間。
- 四、門禁的管理是否良好，屋前有無停放凌亂的機車。
- 五、有鑑於縱火事件偶有發生，機車停放凌亂的場所，容易成為歹徒下手的目標，而其具體的防範措施就是良好的門禁管理。
- 六、瓦斯熱水器有無裝在通風良好之處所：洗澡時不慎中毒死亡，大都是一氧化碳中毒，主要原因是使用瓦斯熱水器時，未保持熱水器附近空氣流通，致燃燒不完全而產生劇毒性的一氧化碳。出門在外，所有的安全問題都不能忽略。
- 七、避開惡房東要訣：簽約前了解房東背景，例如：住處、財務狀況等、從言談中判斷房東人品、簽約時將約定事項標註在合約中、必要時可錄音存證、交屋時將屋況、污損等情形拍照存證，最好請家長陪同協助處理簽約事宜。
- 八、本校校外住宿服務網：<http://dorm2.osa.ncku.edu.tw> 及教育部雲端租屋生活網<https://house.nfu.edu.tw/NCKU> 提供許多校外租賃需知之相關法律、安全資訊及經訪視之租屋資訊，請同學多加參考運用，以提升校外租屋之便利與安全。
- 五、建築物內的通道是否像迷宮，彎曲又狹窄：很多火災發生時，剎那間就濃煙四起，很容易讓人迷失方向，如果自己所住的建築物到處都是羊腸曲徑，九彎十八拐，必定會造成逃生上的重大障礙。



原資大小事

原藝櫥窗—看見排灣之美

＊展覽時間：2022/06/06—2022/07/28

＊展覽地點：國立成功大學光復校區雲平大樓新聞中心櫥窗(雲平大樓1樓)

國立成功大學學生事務處原住民族學生資源中心於2022年6月6日下午14:00，在林麗娟學務長親臨現場致辭揭開了第二屆【原藝櫥窗】展覽典禮的序幕之後，即日起至7月28日止在光復校區雲平大樓一樓新聞中心藝術櫥窗，舉辦以「看見排灣之美」為主題的原民文化藝術展覽。

原資中心為營造多元族群友善校園，繼2021年開始舉辦第一屆「原藝櫥窗」藝術展，希冀藉由展覽的方式增加校內教職員生及社區民眾進一步認識原住民藝術文化、提升族群多元文化觀，落實校內師生實際體驗原住民族藝術，擴展大眾對原住民族藝術美學的視角，強化對藝術學習的深度與廣度。

本年度原資中心與藝術中心舉辦第二屆「原藝櫥窗」，邀請三位同為排灣族人、不同創作媒材的原住民藝術家黃漢威 Tjivuluan Avalid、陳素梅 Ljavaus Tagav、紀嘉菱 Qelen Ruljuwan 展示其創作，並於今日開幕典禮之後隨即為現場民眾及線上直播的觀眾們，輪流親自作展品的導覽，盼望讓不同於漢人社會之原住民族美學經驗，得以在成大校園內、甚至臺灣社會中找到自己獨特的美學價值與角色定位。

本年度原資中心與藝術中心舉辦第二屆「原藝櫥窗」，邀請三位同為排灣族人、不同創作媒材的原住民藝術家黃漢威 Tjivuluan Avalid、陳素梅 Ljavaus Tagav、紀嘉菱 Qelen Ruljuwan 展示其創作，並於今日開幕典禮之後隨即為現場民眾及線上直播的觀眾們，輪流親自作展品的導覽，盼望讓不同於漢人社會之原住民族美學經驗，得以在成大校園內、甚至臺灣社會中找到自己獨特的美學價值與角色定位。



文化研習—以皮雕刻出排灣歷史文化之路

原資中心在三月至五月期間舉辦了八堂「以皮雕刻出排灣歷史文化之路」的文化研習，希望參與的夥伴們以多元方式了解原住民族文化，藉由實作皮雕的文化研習中融入相關族語學習、排灣族群傳統及文化故事等，透過作品進而介紹排灣族圖騰的代表意義，讓更多人了解排灣族，延續逐漸失傳的文化記憶。

由來自排灣族吾拉魯茲部落的講師紀嘉菱 Qelen Ruljuwan，在課堂當中以排灣族的創生說來介紹陶壺與排灣族傳說故事的關聯，同時也講解雕刻圖紋之於排灣族的重要性，讓學員藉由皮雕手作過程來了解排灣族文化。參與的學員們也表達了此次的文化研習，不僅學習到皮雕的技藝更進一步認識排灣族的文化，盼望將來還有機會參加原資中心所舉辦的原民文化研習。



因應過度換氣的小技巧

許民憲心理師 心理健康與諮商輔導組

過度換氣」的人都應該知道那是一種「各種亂七八糟的不舒服」、「快死掉」、「快要失去意識」的可怕感覺，人生那麼多大小事都已經很難面對了，再加上有這種「快死掉」的感覺撲襲而來，真的會讓人覺得 OOX...。但是日子還是要過，總是得想點法子讓自己舒適一點。

過度換氣的不適感時，要如何自我照顧呢？首先要了解過度換氣的不適感是起因於血中二氧化碳濃度過低引發的生理反應所造成，如果是因為不良呼吸模式（淺且急促）所造成，要解除這個狀態，要做的事情就是讓肺裡的二氧化碳維持身體所需的量。為了達到這個目的，早期有人建議在過度換氣發作時口鼻套著塑膠袋或紙袋呼吸，但在操作上要留意避免透氣不良而缺氧，所以也有人推薦改用雙掌摀住口鼻呼吸，這些動作的原理都是希望讓你肺裡的氣體維持足夠的二氧化碳濃度。

在獨處時還算方便，不過在人多的場合就顯得高調了點，不免引人側目。如果你身處在一個安全而且接納你的環境，你可以坦然讓對方知道你現在人不舒服，真心愛你的人依然會好好愛你，

愛是緩解痛苦的良藥，說不定你當下就會因為感受到愛而覺得好多了；但若你身處在一個不友善或不容失態的環境，這時候可能需要發揮創意來點偽裝，以策安全，例如：若是拿塑膠袋罩住口鼻呼吸，可能需要在塑膠袋裡放點早餐吃剩的碎屑，假裝自己還在努力吃東西，塑造自己「積極上進、不浪費」的形象；若是拿著紙袋罩住口鼻，可能要發出喵喵的聲音，假裝是和躲在紙袋裡的貓咪玩耍，塑造自己「有親和力」的形象；若是雙手摀住口鼻呼吸，可以故意揚揚手上那包哇沙米醬，假裝自己是被噙到才用手摀住口鼻，塑造出自己「即使身不由己，還是有顧慮到公共衛生」的形象... 諸如此類（以上偽裝技巧僅供參考，有效與否小弟恕不負責），雖然偽裝是有點辛苦，但若能夠維持良好形象，這點小小犧牲應該還算值得。

想偽裝，還有一招低調優雅的招式可以考慮，你不需要任何道具或手勢，只需要「自行控制好肺部空間的使用狀況、換氣量和節奏，確保身體有適量的二氧化碳」即可，以下是這個方法的操作及要訣說明：

步驟	說明
(1) 緩和地吸氣，讓肺部至少使用到60-80%左右的空間	- 大氣中二氧化碳的濃度僅有0.04%左右，如果肺部所使用空間太小，肺裡頭的空氣量少，可能隨便稍換幾口氣就會把肺裡的二氧化碳濃度稀釋到過低，因此應避免「肺裡快沒氣的淺式呼吸」模式，而是要盡量使用多一點肺空間，這樣在換氣過程，肺中二氧化碳濃度的變化幅度會比較小，減少二氧化碳濃度過低的機率。 - 那為什麼不用力吸氣或使用100%的肺空間呢？因為若要用用力吸氣或使用100%的肺空間，當事人必須花費較多的呼吸肌肉力量才能做到，對當事人來說是既費力又緊繃，反而製造了額外的不適感，所以建議60-80%就好，這樣比較溫和舒適，對自己多點溫柔不會吃虧的啦～
(2) 吸完氣後停頓一下，暫勿吐氣	這是為了讓肺裡的空氣有一點時間可以增加二氧化碳濃度，這樣下次換氣後，肺裡的二氧化碳濃度比較不會過低。
(3) 等到感覺到「身體有一點想要換氣」時，呼出肺部裡大約15-20%左右的空氣，然後吸氣，幫肺裡補回剛剛吐出的空氣量	- 傾聽自己的感覺，當你的身體需要氧氣時，你的感覺會告訴你「該換氣了」，順著它就對了，以免缺氧。 - 換氣只吐和吸15-20%左右，是為了限制氣體交換量，避免肺內的二氧化碳的濃度被吸入的空氣稀釋到過低。這邊雖是建議15-20%左右，但每個人的生理機能狀態不同，請依照自己的狀況作動態調整，原則上以舒適為主。
(4) 重複(2)和(3)的步驟循環，直到你停止操作這個技巧	遇到下列任一情形，可停止練習：(1)覺得不適感已改善；(2)不想練習了；(3)透過練習覺得狀況惡化。

個因應過度換氣的小技巧，希望可以幫到因過度換氣受苦的你。造成過度換氣的因素很多，除了呼吸模式的習慣之外，生理或心理因素均有可能，若上述技巧操作起來讓你感到不

適用、沒幫助或更加惡化，請不必勉強使用，建議可再尋求其他專業協助，針對生理或心理因素對症處理會比較有效率。

****成功大學 109 學年度(110 級)畢業生畢業 1 年流向調查進行中****
****成功大學 107 學年度(108 級)畢業生畢業 3 年流向調查進行中****
****成功大學 105 學年度(106 級)畢業生畢業 5 年流向調查進行中****



敬愛的校友：您好！

猶記驪歌響起，至母校畢業的您就此進入另一段旅程，師長們均非常關心您的畢業動態及就業情形。同時為配合教育部及校方作為高等教育、校務發展及系所課程規劃與校系友服務之重要參考，特編制此份調查問卷，請您撥冗填寫，謝謝您的合作！

聯絡電話:(06) 2757575 分機:50485/50481

主辦單位:生涯發展與就業輔導組

協辦單位:全校各系所、境外生與學人事務組
(分機 50460)

國立成功大學生涯發展與就業輔導組 敬啟

109、107 及 105 學年度畢業 1、3 及 5 年流向

問卷網址：<http://ques2.osa.ncku.edu.tw/~gfssys/index.php?auth>

(提醒:建議使用 Edge 瀏覽器開啟；若 Chrome 瀏覽器無法開啟，以無痕模式執行即可)

學生事務簡訊

Student Affairs Newsletter

敬請轉知分享或公告週知，謝謝。
如有任何意見或建議，歡迎提供。

【版權所有，未經同意請勿轉載】

發行 | 國立成功大學學生事務處

發行人 | 林麗娟

總編輯 | 余睿玲

編輯委員 | 莊佳璋 呂兆祥 陳孟莉 邱靜如

| 樂鐸•祿璞峻岸 邱淑華 李明吉

執行編輯 | 蘇鈴榮

美編排版 | 蘇鈴榮

校稿 | 鄭進財

地址 | 台南市 70101 東區大學路 1 號

電話 | (06) 2757575 轉 50300

傳真 | (06) 2753851

電子信箱 | em50300@email.ncku.edu.tw

網頁 | <http://osa.ncku.edu.tw/>

2000 年 3 月 5 日創刊 | 2001 年 11 月第一次改版 | 2005 年 02 月第二次改版 | 2007 年 11 月第三次改版 | 2010 年 11 月第四次改版 |

2013 年 2 月起停印紙本，全面採電子報方式發行