



校園焦點

- 1 110 年高普考錄取人數及技術類科錄取排行 成大居冠
- 2 教師節前夕舉辦慶祝大會 成大表揚師長溫馨祝賀教師節
- 4 111 學年教師節慶祝大會獲獎總名單
- 6 專業研究與教學輔導並進 成大推動友善校園獲教育部肯定

活動快報

- 7 學務新鮮事 & 第二次社團活動經費申請
- 8 總有一個等著你—例行社課活動看板
- 9 九一校慶系列活動
- 11 2022 捐輸幸福捐血活動
- 12 職涯諮詢系列活動
- 13 第 13 屆職業生涯教練計畫開跑了
- 32 畢業生流向調查

活動花絮

- 14 成大舉辦第八屆人資長論壇 各產業龍頭人資齊聚分享業界新趨勢
- 15 投資自己活出精彩人生 吳鳳與成大學生分享自身生活經驗
- 16 捐血成果分享
- 16 111-1 社團博覽會的完美演出

錢進你家

- 17 安心就學，感恩傳愛
- 19 成功深耕扶助計畫第 4 次開始受理公告

學務寬頻

- 20 111-1 學生宿舍區廢棄腳踏車回收時程
- 20 111-1 第二次不分性別宿舍問卷調查結果
- 22 學生宿舍 111-1 至 112-1 冷氣電力收費調整標準
- 23 111 學年度學生宿舍人工補宿作業
- 24 學生平安保險
- 25 111-1 成功深耕課業輔導，讓你課業起飛，考試 all pass

點滴話校安

- 27 反詐騙宣導 & 防震疏散演練

華山論劍

- 28 成功大學 111 年度職場體驗心得分享報告

幸福.com

- 29 回首三十年 幸福嗎？

健康人生

- 30 運動傷害知多少

110 年高普考錄取人數及技術類科錄取排行
成大居冠

※轉載自本校新聞中心電子報 111.9.14

考選部 9 月 5 日中午公布，110 年高普考錄取人數分析，大學畢業生在畢業 3 年內報考去年高普考，錄取人數最多之前 10 名大學，國立成功大學共有 203 人錄取居冠。考選部也在 9 月 13 日公布大學畢業生畢業 3 年內，報考 110 年高普考技術類科，錄取前 10 大的學校總排名，國立成功大學也是第一名。

考選部發布錄取人數前 10 名大學是：成大 203 人、台大 183 人、政大 179 人、中興大學 154 人、台北大學 149 人、逢甲大學 108 人、中正大學 99 人、高雄科技大學 93 人、中央大學 77 人、台灣科技大學 74 人。前 10 名有 9 所國立大學，只有逢甲大學是私立大學。

考選部在新聞稿中指出，現代政府所需治理人才主要來自各大學校院，考選部為協助青年學子認識國家考試，積極投入公職一展長才，期望加強與各大學校院教育端之連結，共同培育及推展招募優質公務人力蔚為國用。

考選部表示，高普考試是國家遴選初任公務人員中相當重要的考試，也是國家甄拔現代化政府所需治理人才的重要管道，歷年來報考人數最多。近 3 年來高普考試平均錄取人數 5,512 人，平均錄取率 9.75%，競爭激烈，廣受社會各界矚目。經統計資料發現，110 年高普考各大學畢業 3 年內錄取人數 2,758 人，占 110 年當年度錄取高普考試者（5,292 人）之 5 成 2，顯示應屆畢業生 3 年內高普考試錄取人數可觀。

考選部指出，今（111）年高普考試第一試筆試榜示定於 9 月 27 日公告，將為公部門增添許多生力軍，往後為使教考兩環節更加緊密結合，預計陸續分析相關考試統計資料，供教育界及社會大眾作為培育人才和投考公職之參考。

考選部也發布報考 110 年高普考技術類科，錄取前 10 大的學校總排名，分別為成功大學、中興大學、台灣大學、台灣科技大學、中央大學、逢甲大學、台北科技大學、高雄科技大學、台灣海洋大學、嘉義大學，總計錄取 712 人，約占技術類科總錄取人數的 6 成。

考選部在新聞稿中指出，總體而言，這些學校在資訊管理、建築、土木、電力工程等理工領域多有見長，在錄取技術類科上表現亮眼，顯示學生大多傾向以自身在大學所接受的專業教育，作為職涯選擇的依據。（文／考試院考選部新聞稿）

教師節前夕舉辦慶祝大會

成大表揚師長溫馨祝賀教師節

※轉載自本校新聞中心電子報 111.9.27



蘇慧貞校長(右)今年同時也是服務屆滿30年資深優良教師，前成大校長高強(左)特別到場道賀

國立成功大學9月27日舉辦教師節慶祝大會，表揚名譽教授、資深優良教師、師鐸獎、教學特優教師獎以及教學創新與大學社會責任特優教師等獎項共183位教師。蘇慧貞校長今年同時也是服務屆滿30年資深優良教師，前成大校長高強特別親自頒獎道賀。成大特聘教授湯銘哲今年代表師鐸獎致詞，他特別將此獎獻給成大醫學院創院院長黃崑巖，感謝他的桃李之情。學生合唱團以「世界恬靜落來的時」為典禮揭開序幕，頒獎者、獲獎者的祝賀與感言，伴隨國樂社優美樂聲，現場瀰漫溫馨感人的氛圍。

成大蘇慧貞校長表示，很高興能跟大家分享，成大在111年教育部友善校園評比中首次獲得卓越學校，並連續兩年有大專校院傑出導師獲獎，顯見老師既投入教學研究，也完整對學生付出關心及輔導；同時，成大今年也是教育部頒發4所大專校院原住民族學生資源中心特別績優學校中唯一一所國立大學，從各種研發、教學量能中持續看見成大特色，除了學生積極參與，老師們的付出更是關鍵所在。

蘇慧貞校長感性表示，這是她最後一次以校長身分參加教師節慶祝大會，希望將來有機會能跟高強前校長一樣再繼續回來跟大家見面。師生之間的互動及所累積的共同記憶，是這所校園裡最寶貴的珍藏，「我將以這樣的心情回憶在成大服務的時光，也將持續成就屬於成功大學更美好、溫暖的精神與文化。」

前成大校長高強特別到場頒發感謝狀予服務屆滿30年以及40年的資深優良教師，感佩與尊敬他們在當年選擇老師做為一生志業，為此堅持30、40年，「社會大眾對我們老師的期望就是希望跟孔子一樣誨人不倦。」高強也期勉年輕老師能延續這份精神，在未來把人生貢獻於教育，成為學生以及社會的典範。

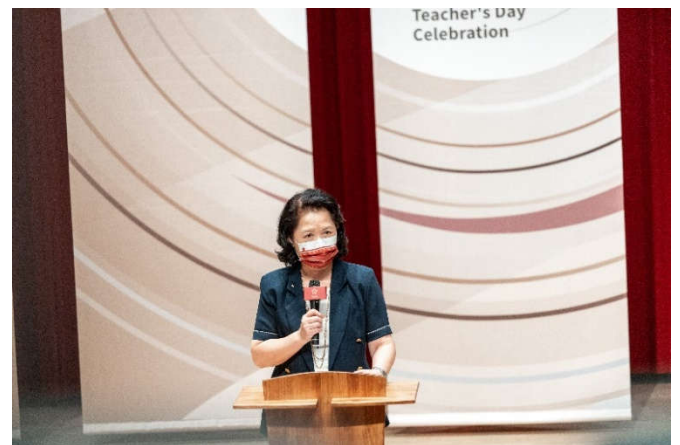
成大今年總計表揚名譽教授6名、服務屆滿40年及30年資深優良教師48名、師鐸獎2名、教學傑出教師6名、教學優良教師46名、教學創新與大學社會責任特優教師33名、通識課程優良教師7名、鼓勵發表國際頂尖期刊獎勵6名，以及全校輔導傑出及各學院輔導優良導師29名。

醫學系內科學科教授林錫璋代表名譽教授致詞時提到，今天從蘇校長手上拿到證書是對過去在成大職涯的肯定，同時也感謝學生提供教學相長的機會，即使未來退休後也會繼續抱持感恩的心，與成大站在一起。



醫學系內科學科教授林錫璋代表名譽教授致詞

「我不是台南女兒，但後半人生都在這裡」，何月仁代表資深優良教師致詞，來成大超過40年的她，秉持對於教學的熱忱與堅持，看著台南從純樸到繁榮，也見證成大逐漸國際化。何月仁時時惦記成大醫學院創院院長黃崑巖教授的叮嚀：「教師該做的不僅是知識傳授，而是對學生的啟發與照顧。」體悟到醫學院學生的背後是無數病人的健康，也認為成就學生可能比成就自己更有價值。



何月仁老師代表資深優良教師致詞



醫學系生理學科暨研究所湯銘哲教授代表師鐸獎致詞

醫學系生理學科暨研究所湯銘哲教授代表師鐸獎致詞，他將這個獎項獻給成大醫學院創院院長黃崑巖教授。在擔任國際傷口修復與再生中心主任期間，湯銘哲帶領同仁致力實踐黃院長的醫學與人文理想：「成為良醫之前，先作成功的人。」湯銘哲形容黃院長的教養就像是一陣旋風，

在他的春風化雨下得到滋潤，也向在天上的黃院長說，「您才是我心目中最優的師鐸獎典範」。

醫學檢驗生物技術學系助理教授陳百昇、電機工程學系副教授解異評、醫學系藥理學科暨藥理學研究所教授張雋曦、外國語文學系教授賴俊雄、中國文學系助理教授賴麗娟、藥學系副教授賴嘉鎮、職能治療學系助理教授汪翠滢也分別代表教學特優教師獎、教學創新與大學社會責任特優教師（大學社會責任組、EMI 教學組、線上教學組）、通識課程優良教師、鼓勵發表國際頂尖期刊獎勵以及全校輔導傑出導師發表感言。「教學不是一個人的成就，是大家的通力合作促成。」、「如同成大校歌：百年孕育，教化宏揚...通識課程所教導的是當你遇到問題時能夠解決它的能力。」、「成大就像是榕園的大樹，孕育養分、給我們做夢的機會與能力，期待我們繼續傳承，讓這份精神流傳下去。」

(文 / 張怡婷 圖 / 蘇弘毅、黃于珊)



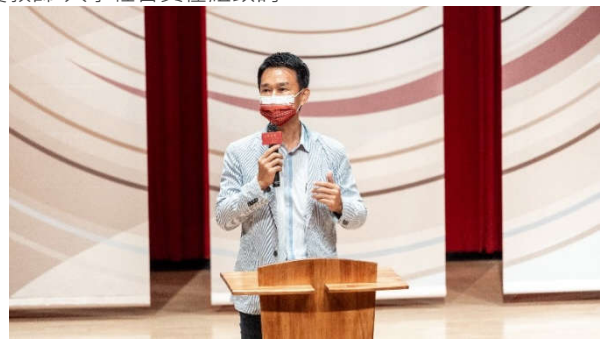
醫學檢驗生物技術學系助理教授陳百昇代表教學特優教師獎致詞



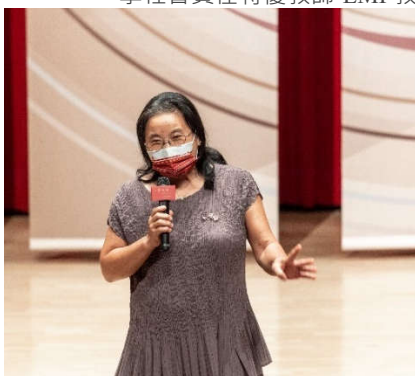
電機工程學系副教授解異評代表、教學創新與大學社會責任特優教師-大學社會責任組致詞



醫學系藥理學科暨藥理學研究所教授張雋曦代表教學創新與大學社會責任特優教師-EMI 教學組致詞



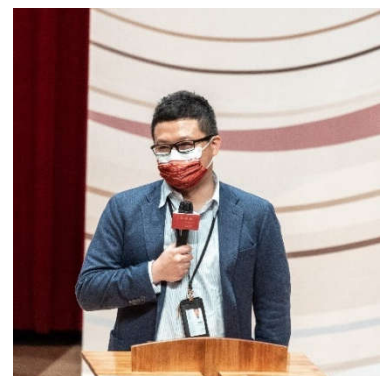
外國語文學系教授賴俊雄代表教學創新與大學社會責任特優教師-線上教學組致詞



中國文學系助理教授賴麗娟代表通識課程優良教師致詞



職能治療學系助理教授汪翠滢代表全校輔導傑出導師致詞



藥學系副教授賴嘉鎮代表鼓勵發表國際頂尖期刊獎勵致詞

【111 學年教師節慶祝大會獲獎總名單】

111 學年度名譽教授 6 名：

土木工程學系李德河教授、生物醫學工程學系張憲彰教授、醫學系微生物學科暨微生物及免疫學研究所楊倍昌教授、醫學系內科學科林錫璋教授、藥學系蔡瑞真教授、經濟學系謝文真教授。

111 學年度服務屆滿 40 年資深優良教師 9 名：

機械工程學系方晶晶教授、化學工程學系楊毓民教授、土木工程學系李德河教授、電機工程學系王水進教授、電機工程學系王永和教授、電機工程學系洪茂峰教授、電機工程學系許渭州教授、電機工程學系楊竹星教授、醫學系生物化學科暨生物化學暨分子生物學研究所何月仁講師。

111 學年度服務屆滿 30 年資深優良教師 39 名：

中國文學系陳益源教授、外國語文學系馬約羅夫教授、外國語文學系高實玫教授、歷史學系王健文教授、數學系沈士育教授、物理學系楊緒濃教授、化學系黃福永教授、化學系孫亦文教授、化學系黃守仁教授、化學系謝麗英助教、機械工程學系王俊志教授、化學工程學系吳逸謨教授、化學工程學系許梅娟教授、化學工程學系李玉郎教授、資源工程學系申永輝教授、水利及海洋工程學系黃清哲教授、水利及海洋工程學系詹錢登教授、環境工程學系吳義林教授、環境工程學系王鴻博教授、測量及空間資訊學系曾義星教授、測量及空間資訊學系曾宏正講師、電機工程學系郭泰豪教授、電機工程學系張守進教授、都市計劃學系林漢良副教授、工業與資訊管理學系李賢得教授、交通管理科學系戴佐敏副教授、交通管理科學系李淑秋助教、統計學系馬瀾嘉副教授、醫學系微生物學科暨微生物及免疫學研究所楊倍昌教授、醫學系工業衛生學科暨環境醫學研究所蘇慧貞教授、醫學系小兒學科吳俊明教授、醫學系耳鼻喉學科方深毅教授、醫學系神經學科林志勝副教授、醫學系家庭醫學科盧豐華副教授、護理學系林梅鳳教授、護理學系張文芸講師、政治學系宋鎮照教授、政治學系丁仁方教授、附設高工顏俊峰老師。

111 學年度師鐸獎 2 名：

環境工程學系林財富教授、醫學系生理學科暨研究所湯銘哲教授。

111 學年度教學傑出教師 6 名：

外國語文學系陳昭芳副教授、數學系舒宇宸副教授、機械工程學系張家源助理教授、醫學系解剖學科暨細胞生物與解剖學研究所王家義

授、醫學檢驗生物技術學系陳百昇助理教授、物理治療學系郭怡良副教授。

111 學年度教學優良教師 46 名：

體育室彭怡千助理教授、師資培育中心彭淑玲教授、中國文學系蔡玫姿副教授、中國文學系陳蕊霖助理教授、藝術研究所朱芳慧教授、物理學系陳則銘教授、化學系林弘萍教授、光電科學與工程學系徐旭政教授、光電科學與工程學系吳品頌助理教授、化學工程學系陳東煌教授、資源工程學系葉信富副教授、材料科學及工程學系陳貞夙教授、土木工程學系李宇欣教授、水利及海洋工程學系賴悅仁副教授、工程科學系李哲明副教授、生物醫學工程學系吳炳慶副教授、系統及船舶機電工程學系陳政宏副教授、航空太空工程學系李約亨教授、環境工程學系陳婉如副教授、測量及空間資訊學系呂學展副教授、電機工程學系盧達生副教授、電機工程學系李忠憲教授、電機工程學系郭致宏副教授、電機工程學系曾永華教授、資訊工程學系陳培殷教授、建築學系姚昭智教授、工業設計學系簡瑋麟助理教授、創意產業設計研究所陳明惠副教授、工業與資訊管理學系謝中奇教授、交通管理科學系沈宗緯助理教授、統計學系溫敏杰教授、國際企業研究所曾瓊慧副教授、醫學系生物化學暨分子生物學研究所何月仁講師、醫學系病理學科蔡弘文副教授、醫學系內科學科陳儒逸臨床教授、護理學系賴維淑助理教授、職能治療學系張雁晴副教授、行為醫學研究所郭乃文教授、老年學研究所邱靜如教授、藥學系與臨床藥學與藥物科技研究所鄭靜蘭副教授、牙醫學系吳尚蓉副教授、政治學系王靖興副教授、經濟學系林常青教授、心理學系陳德祐副教授、生命科學系許祐薰助理教授、生物科技與產業科學系洪良宜教授。

111 學年度教學創新與大學社會責任特優教師 33 名：

建築學系宋立文副教授、電機工程學系解異評副教授、學務處心理健康與諮商輔導組鄭淑惠助理教授、全校不分系學士學位學程黃仲菁助理教授、歷史學系許宏彬副教授、臺灣文學系簡義明副教授、數學系許瑞麟教授、化學工程學系吳意珣教授、土木工程學系王雲哲教授、系統及船舶機電工程學系沈聖智教授、建築學系張珩教授、都市計劃學系陳志宏副教授、工業設計學系簡瑋麟助理教授、工業設計學系陳璽任副教授、創意產業設計研究所楊佳翰副教授、醫學系陳炯瑜副教授、護理學系王琪珍副教授、教育研究所董旭英教授、生命科學系蔣鎮宇教授、醫學系藥理學科暨藥理學研究所張雋曦教授、歷史學系區曉中助理教授、

機械工程學系劉彥辰教授、航空太空工程學系王偉成副教授、國際經營管理研究所林昶珊副教授、體育健康與休閒研究所鄭匡佑教授、經濟學系區俊傑副教授、外國語文學系賴俊雄教授、教務處體育室黃鴻鈞助理教授、教務處體育室彭怡千助理教授、機械工程學系吳明勳副教授、資訊工程學系陳培殷教授、資訊工程學系蘇文鈺教授、工業與資訊管理學系王逸琳教授。

111 學年度通識課程優良教師 7：

全校不分系學士學位學程黃仲菁助理教授、學務處心理健康與諮商輔導組鄭淑惠助理教授、外語中心陳慧琴助理教授、中國文學系賴麗娟助理教授、光電科學與工程學系徐旭政教授、測量及空間資訊學系朱宏杰副教授、心理系周麗芳副教授。

111 學年度鼓勵發表國際頂尖期刊獎勵 6 名：

物理學系張泰榕副教授、物理學系李君樂助理教授、醫學系生理學科暨研究所吳偉立助理教授、醫學系內科學科柯文謙教授、醫學系腫瘤醫學科顏家瑞教授、藥學系賴嘉鎮副教授。

111 學年度全校輔導傑出及各學院輔導優良導師 29 名：

外國語文學系黃淑妙副教授、職能治療學系汪翠澄助理教授、護理學系顏妙芬教授、歷史學系謝仕淵副教授、臺灣文學系吳玖瑛教授、數學系舒宇宸副教授、化學系周鶴軒副教授、光電科學與工程學系徐旭政教授、機械工程學系藍兆杰教授、材料科學及工程學系許文東副教授、土木工程學系李宇欣教授、系統及船舶機電工程學系王舜民講師、測量及空間資訊學系呂學展副教授、電機工程學系陳敬助理教授、電機工程學系鄭銘揚教授、資訊工程學系陳培殷教授、建築學系簡聖芬副教授、都市計劃學系黃偉茹副教授、交通管理科學系戴佐敏副教授、統計學系溫敏杰教授、國際經營管理研究所 (IMBA) 林昶珊副教授、醫學系生理學科暨研究所張雅雯教授、醫學檢驗生物技術學系陳百昇助理教授、物理治療學系郭怡良副教授、行為醫學研究所余睿鈴副教授、分子醫學研究所吳梨華教授、經濟學系陳奕奇教授、心理學系蕭富仁教授、生命科學系李純純副教授。



成大 27 日舉辦教師節慶祝大會，表揚師長溫馨祝賀教師節

專業研究與教學輔導並進 成大推動友善校園獲教育部肯定

※轉載自本校新聞中心電子報 111.9.28



成功大學教務長經濟系教授蔡群立榮獲 111 年教育部友善校園-大專校院傑出導師獎

國立成功大學在 111 年教育部友善校園評比中首次獲得卓越學校獎，並連續兩年在「大專校院傑出導師獎」奪得殊榮，顯見成功大學作為一所頂尖研究型大學，不僅在學術研究以及教學方面具有豐富量能，對於學生關心及輔導，更是積極與全心的投入。同時，成大也是今年教育部頒發 4 所大專校院原住民族學生資源中心績優學校中唯一一所國立大學，從各種研究、教學量能中持續看見成大特色，不僅善用豐沛學術資源量能，展現在專業學習與社會實踐之上，更致力促進無歧視的友善校園環境。

成功大學教務長經濟系教授蔡群立榮獲 111 年教育部友善校園-大專校院傑出導師獎，繼去年成大物理治療學系教授洪菁霞獲獎後，今年成大再度蟬聯傑出導師獎。蔡群立擔任導師已長達 10 餘年，多年來幫助學生在迷惘與遭受挫折時給予協助，致力讓學生回歸正常生活、能夠適性發展。

「學生輔導，其實是需要學校、學生以及家長三方合作的。」蔡群立分享 10 多年來的輔導經驗，與學生相處亦師亦友的他，總是以誠相待，學生

也更願意向他抒發困難，無論是課業、親情、愛情或友情方面的難題，透過傾聽、理解，適時給予協助與建議，對症下藥才能真正陪伴學生渡過難關。

蔡群立一路上也遇過許多身心障礙學生，有可能是因為生病緣故而無法控制自我情緒，或是無法像他人一樣正常學習，蔡群立在必要時也會在學生同意下，與學務處心輔組合作，或是與家長、甚至是專業醫師配合討論，為學生尋找最合適的建議與解方。

除了學生輔導，蔡群立也時常給予家長支持與鼓勵，「當他們對於孩子的負面情緒或行為無能為力時，其實會感到相當挫折，長期下來可能也會承受說不出口的壓力，」因此除了學生輔導，背後家長的支持也是不可忽視的動力與關鍵。

蔡群立認為，成大許多老師其實都花費相當多的心力在學生教學與輔導上，願意與學生當朋友，成為他們人生道路上的一盞明燈。尤其在蘇慧貞校長的領導下，從主管、行政人員、到老師，都秉持著關心、愛護學生的方向持續努力，漸漸地形成友善校園的良好風氣，這也是成功大學在這次教育部友善校園評比中，能夠成為唯一一所國立大學被評選為卓越學校的原因。

在 111 年績優大專校院原住民族學生資源中心學校及人員評選中，成功大學也是唯一一所被獲選為績優學校的國立大學。根據註冊組統計數據，成功大學 110 年原住民族學生總數約有 183 位，在全校 2 萬多學生中，僅占不到 1%。蔡群立教務長說，由此數據能夠顯見成功大學並不會因為學生處於相對少數而降低關心，反而這是我們更應該努力精進的方向。除了原住民學生，成大也提供許多獎助學金及升學、出國管道，藉由不同形式協助弱勢學生翻轉人生，非常高興這次能夠得到教育部的肯定。(文、圖 / 張怡婷)

活動快報

學務新鮮事

活動日期、時間	活動內容(講者)	活動地點	主、協辦單位
10/22(六)15:00-17:00	人資實務的心理議題	經濟系階梯教室	心理系系學會
10/22(六)09:00-16:30	問題解決方法論	第二演講室	資料分析社
10/29(六)17:00-22:00	語言交流活動	學生活動中心多功能活動室	國際交流會
10/29(六)09:00-17:00	學務與輔導創新-元宇宙與社團活動發展	國際會議廳第一演講室	學生活動發展組
10/31(一)-11/10(四) 17:00-22:30	第十六屆單車節招工面試	芸青軒第一-六討論室、 第二-三會議室	系學會聯合會
11/03(四)19:00-21:00	區塊鏈應用熱點解析及學習攻略	學生活動中心多功能活動室	區塊鏈研究社
11/09(三)17:00-22:00	系卡 k	學生活動中心第四會議室	職能治療學系會
11/11(五)15:30-21:30	91 年校慶草地音樂會暨園遊會-榕民	榕園	學生會
11/13(日)16:00-22:00	成大流舞社內鬥杯	學生活動中心 1F	流行舞蹈研習社
11/14(一)18:00-22:00	第 12 屆 CUL 招工說明會	多功能廳	大學體驗社
11/19(六)14:30-17:30	國劇社慶祝成大 91 週年校慶公演	鳳凰樹劇場	國劇研究社
11/19(六)13:30-17:00	MGK 演講	格致廳大講堂	證券投資研習社

※參加活動請務必遵守 COVID-19 防疫規範，活動辦理情形依主辦單位公告為準。

【重要】111 年度第二次社團活動經費申請

項 目	112 年度社團經費	111 年度第二次社團活動經費
活動日期	112 年 1 月 1 日至 12 月 31 日	111 年 11 月 1 日至 12 月 25 日
申請時間	111 年 9 月 1 日至 10 月 15 日	111 年 10 月 16 日至 10 月 31 日
申請資格	本校正式社團(含 111 學年度第一學期社審會審議通過轉正式者)	本校社團(試辦及正式社團)
申請內容	社團活動、社團學術研究計畫、器材(含設備)及校外教練經費	社團活動
申請方式	社團 E 化系統(112 活動及學術研究經費+112 器材經費)紙本收件(校外教練經費) *10/17(一)17 時前*	社團 E 化系統(111 二次活動經費)
	1.活動企畫書格式 .odt / .pdf 2.器材項目填寫購置原因 3.總金額-自籌額+補助額	企畫書格式 .odt/ .pdf
審查方式	意義性與創新性(25%)、活動可行性(25%)、企劃周延性(25%)、經費編列合理性(25%)	
審查結果公告	112 年度 3 月底	111 年 11 月活動組組務會議審議後
經費申請表收件截止日	1 月-10 月：活動當日 3 個工作日 11 月-12 月：111 年 10 月 31 日	111 年 11 月中下旬
經費核銷	1 月-11 月：活動後 1 個月內 12 月：活動後三日內	10 月-11 月：活動後 2 個星期內； 12 月份：活動後 3 日內，不得晚於 12/28

*111 年度第一次活動經費及器材經費一律在 10/31 前繳交經費申請表，若未於規定時間內繳交者，經費一律收回。

總有一個等著你—例行社課活動看板

地點	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
學生活動中心 B1 多功能活動室	 口琴社	詠春拳社、 西洋劍社	 電音社	 鐵道社	
學生活動中心 B1 流舞練習場	流舞社 Breaking HipHop	流舞社 Girl style Locking	流舞社 Popping Breaking	流舞社 Locking HipHop	流舞社 Girl style Popping
學生活動中心 B1 國樂社社辦	 國樂社 拉弦組	 國樂社 彈撥組	 國樂社 吹管組	 國樂社 古箏班	
學生活動中心 B1 舞蹈教室	舞蹈研究社 現代舞	戲邊劇團、 舞蹈研究社 芭蕾舞	舞蹈研究社 爵士舞	舞蹈研究社 民族舞	舞蹈研究社 即興
學生活動中心 B1 射箭練習場		 騎射協會		 騎射協會	
學生活動中心 B1 音樂教室	 吉他社	 吉他社	 吉他社	 吉他社	 吉他社
學生活動中心 1F 走廊	 滑板社	 溜冰社	 滑板社	 溜冰社	
學生活動中心 1F 後廣場	 滑板社	 火舞社	 滑板社	 火舞社	
學生活動中心 2F 管弦樂社社辦	 管弦樂社 管樂團		 管弦樂社 弦樂團	 管弦樂社 弦樂 B 團	
學生活動中心 3F 第一會議室	手語社	 登山協會	飲品社	飲品社	禪學社
學生活動中心 3F 第二會議室	 日麻社	太空推進社	青年領袖社	 攝影社	 鋼琴社
學生活動中心 3F 武道館巧拼區		空手道社	跆拳道社	空手道社	跆拳道社 空手道社
學生活動中心 3F 武道館軟墊區	合氣道社	柔道社	合氣道社	柔道社	合氣道社
學生活動中心 3F 爵士樂社社辦	爵士樂社 貝斯、合奏		爵士樂社 吉他		
學生活動中心 4F 第五會議室	漫畫社	動態影像社	嘻研社	國劇社	 魔術社
學生活動中心 4F 視聽教室			動畫社 模型部	動畫社 剪輯部	
學生活動中心 4F-B		 世界舞蹈			
芸青軒 1F 第一會議室	喜劇社	零貳社	喜劇社	文學創作社	問答猜謎社
芸青軒 2F 第三討論室	園藝社		 奇幻社	 電競社	
中正堂外廣場	國術社	劍道社	國術社	劍道社	國術社

九一校慶系列活動

10 月 27 日

09:00-16:00

勝四舍前戶外廣場

2022 捐輸幸福-捐血活動

11 月 11 日

09:30-12:00

敬一舍 2F 多功能教室

敬業宿舍區校慶活動-校友回娘家經驗分享

09:50-12:00

未來館

成大企業家論壇-太空科技與國防產業前景

13:00-16:00

勝利舍區住服組前廣場

開拓宿舍綠世界-多肉植物盆栽組合 DIY

13:00-17:00

未來館

青春 x 成功 x 無極限-青年校友交流沙龍

15:30-21:30

榕園

榕民-校慶草地音樂會暨園遊會

11 月 12 日

09:00-16:00

學生活動中心武道館

中正堂前廣場

儀設大樓

學生社團社友回娘家系列活動

柔道社、國術研究社、方程式賽車社

11 月 19 日

14:30-17:30

鳳凰樹劇場

學生社團社友回娘家系列活動

國劇社慶祝成大 91 週年校慶公演

活動時間	活動名稱	活動地點	說明
111/10/27(四) 09:00-15:00	捐輸幸福 -捐血活動	勝利校區住 宿服務組前 廣場	宿舍捐血活動
111/11/11(五) 08:30-11:30	光復宿舍區 光一舍登高賽	光復校區 光一舍	配合本校 91 週年校慶及光一舍特殊的建築結構，辦理光復宿舍區校慶登高賽活動。此活動將由光一舍地下一樓出發，以趣味遊戲的方式爬 12 層至頂樓。抵達頂樓後，參賽者一邊欣賞台南市的美景，一邊享用成大周邊的名產--成大綠豆湯，是挑戰體能及耐力，滿滿記憶點的體能活動。
111/11/11(五) 09:30-12:30	敬業宿舍區 -校友回娘家經驗 分享	敬業校區敬 一舍 2F 多功 能教室	藉由 91 週年校慶活動，經驗傳承及廣泛的校友分布正是學校最寶貴的資源之一，邀請校友返回母校，辦理校友回娘家經驗分享；透過畢業學長姊個人就業發展之經驗，與在校學弟妹作雙向的交流與分享。祈透過本方案之辦理，提昇同學就業準備、增進對母校認同。
111/11/11(五) 10:00-12:00	校友返校分享講座	光復校區 光二舍	配合本校 91 週年校慶，邀請優秀校友回母校參觀，同時配合光復紐帶宿舍階梯講堂完工啟用，邀請校友以輕鬆愉快的方式進行職涯分享並與現場學弟妹互相交流，藉由分享的過程讓校友重溫當初在校期間校園生活，回憶起過去學生時代對母校的情誼及認同感。對於學弟妹而言，聆聽優秀學長姊的職涯分享除了可以向優秀的學長姊看齊，亦有助於提早規劃自己未來的人生道路，減少對於畢業後步入職場的徬徨與恐慌。
111/11/11(五) 11:50-14:00	懷念的青春宿舍時光	光復校區 光一舍	此活動將邀請校友回來宿舍，在光一舍十樓自修室體驗過去青春時期的住宿生活。參與校友能一邊欣賞台南市的美景，一邊享用預煮好的火鍋，以及成大育樂街名產--成大綠豆湯，期待校友們有不同的返校體驗。
111/11/11(五) 13:00-14:20	開拓宿舍綠世界活 動（場次一）	勝利舍區住 宿服務組前 廣場	✓生命教育分享及快問快答 ✓療育見面會：發放多肉組盆材料包 ✓多肉組盆四步驟：脫土/設計/組盆/養護 ✓生命養護：如何讓多肉植栽延續生命與學會自我放鬆 ✓療育分享會：傾聽大家對植栽的感想與心得
111/11/11(五) 14:40-16:00	開拓宿舍綠世界活 動（場次二）		
111/11/11(五) 15:30-21:30	榕民-校慶草地音 樂會暨園遊會	榕園	隨著時間更迭，世代變動，成大大榕樹陪伴我們共度好幾個年華。而在去年，因為疫情關係，學生會停辦了大型的校慶慶祝活動，今年，我們將再度回歸。成功大學九一校慶，在此邀請各位「榕民」普天同慶。
111/11/12(六) 09:00-13:00	校慶柔道社友回 娘家	學生活動中 心 3F 武道館	柔道社邀請畢業社友一同回來社團交流競賽、設計趣味競賽聯絡歷屆社友感情，期許能以學長姐的經驗精進學弟妹的技術，使大家的柔道技巧有所提升。
111/11/12(六) 09:30-16:00	校慶 91 周年武林 再聚	中正堂前廣 場	國術研究社邀請已畢業的學長姊回學校參加社團 50 周年及 91 校慶慶祝活動，重溫大學時光。與學長姊一同練習進社團時學習的第一套拳套—力劈，並且分享自己經營社團的經驗、心得，達到傳承的目的。
111/11/12(六) 14:00-17:30	校慶方程式賽車 社學長姐回娘家 分享會	儀器設備大 樓	邀請方程式賽車社的畢業學長姊們藉由校慶期間回娘家，分享他們在畢業後的所見所聞，亦透過社友間的交流激盪出更多對未來計劃的想法，使車隊內部在精進技術與討論決策方面上更有方向、接軌業界。
111/11/19(六) 14:30-17:30	91 週年校慶暨國 劇社 74 週年公演	鳳凰樹劇場	國劇社將集結在學與校友社員，透過公演來承傳並介紹傳統戲曲，用藝術與文化來溫暖社會，另一方面，透過演出呈現成大人學能力以外的亮眼表現。崑劇公演劇目為《玉簪記》，齣目有〈琴挑〉、〈問病〉、〈偷詩〉、〈秋江〉。

※ 以上活動報名請至全校活動資訊系統：<https://activity.ncku.edu.tw/index.php>



2022 捐輸幸福捐血活動

~Blood Donation~

時間 Time : 10/27 (Thur.) 09:00-15:00

地點 Venue : 勝利校區住宿服務組前廣場(勝四舍前)

--請務必"喝大量水"及"用餐"後攜帶學生證及個人身分證參加捐血--

*所有參加者須掃描本校足跡 Qrcode 登錄體溫狀況。

*成功捐血者將贈送麥當勞大麥克兌換券(捐血中心)、餐點一份及摸彩機會一次。

*餐點及獎品有限，送完為止。

*本活動獎品依法申報所得稅，請務必攜帶個人身分證件。

捐血注意事項：

1. 當天請提早多喝水及捐血前務必用餐，避免身體發生其餘暈眩等狀況
2. 請攜帶身分證(或可證明身分證件)及學生證
3. 捐血者基本條件：
 - I. 男生滿 50 公斤，女生滿 45 公斤
 - II. 捐血間隔：曾捐血 250C.C. 者間隔 2 個月
曾捐血 500C.C. 者間隔 3 個月
4. 捐血前一晚須睡滿 6 小時，前 8 小時勿飲酒
5. 運動完 2 小時請勿捐血
6. 一定要吃飽後再來捐血喔

主辦單位：成功大學學務處住宿服務組

協辦單位：成功大學學生宿舍自治委員會、太子學舍(BOT 宿舍)及太子物業

*主辦單位保留更換獎品權力，所有活動辦理及獎品發放方式以現場及宿舍粉專公告為主。



111-1 成功大學生涯諮詢系列活動

*為講座，歡迎報名！

職涯諮詢類別		時間	地點	職涯顧問
職涯增能課程	職涯探索:成為自己職涯的舵手(Moocs)	2022/8/1—2023/1/31 (線上課程 2 小時)	線上課程	黃婉雯 職涯諮詢師(鼎燁顧問有限公司)
	職涯探索與解析(CPAS)	10/25(二)、11/08(二) 14:00-16:00	生涯組辦公室	修瑞燁 總經理(鼎燁顧問有限公司)
履歷健診	履歷修改與指導	09/16~09/26	書面直送不 面授	104 人力銀行 專業顧問群
		10/17~10/24		
		11/21~11/28		
		12/19~12/26		
中英文履歷寫作諮詢(個別諮詢)	10/14(五)、10/28(五) 11/25(五)、12/09(五) 12/23(五) 10:00-12:00、14:00-16:00	線上進行	楊庭愷 資安防控硬體工程師 (荷蘭商臺灣戴爾股份有限公司)	
履歷面試	履歷撰寫與面試技巧 (前進系所-工科所)*	11/24(四)14:00-16:00	工科系館 越生講堂	楊菀菁 人資經理(美商英特格股份有限公司台灣分公司)
面試	模擬面試 I(中文場)(個別諮詢)	11/17(四)14:00-16:00	國際處會議室或未來館 3 樓	待定
	模擬面試 II(英文場)(個別諮詢)	12/15(四)10:00-12:00		待定
工作坊	個人品牌經營-職涯發展與就業增能			
	中英文簡報實作訓練	10/22(六)09:00-17:00	未來館 3 樓	楊鎧豪 共同創辦人 (Himelight)
	中英文履歷表撰寫 X 面試技巧攻略	10/29(六)09:00-17:00		楊菀菁 人資經理(美商英特格股份有限公司台灣分公司)
	設計人生工作坊 I*	12/03(六)09:30-16:30		張如因(Hansha) 創辦人(學習劇場)
	設計人生工作坊 II*	12/04(日)09:30-12:30		
留學	職涯新視角 X 國際移動力 II* (Career path, Working abroad, Living abroad)	11/16(三)18:00-20:00	線上進行	楊家凱 Chia-Kai(Staff Applications Engineer , Synopsys,DEU) 蔡珮蓁 Pei-Chen(Senior Sales Manager, AMBOSS GmbH,DEU)
	【海外教育展】美德英法留學聯合說明會	11/10(四)10:00-16:30	未來館 2、3 樓	戴蘊如 顧問(AIT 美國辦事處) 歐洲教育展教育顧問群

1. 歡迎預約報名，名額有限，額滿為止!!

※ 講座、個別諮詢報名：(<https://activity.ncku.edu.tw/>)2. 活動辦法及場次訊息，請上生涯發展與就業輔導組查詢 <http://grad-osa.ncku.edu.tw/>
或洽承辦人徐小姐詢問(z10708121@email.ncku.edu.tw, 電話 06-2757575 轉 50480)



今年您不可錯過的一場活動! 錯過再等一年!!!

第 13 屆職業生涯教練計畫開跑了！

想瞭解產業或職業趨勢變化，及早檢視並強化個人優勢？想從來自 25 家以上企業的中高階主管中習得其個人職涯歷程、前進企業體驗職場環境、專業的個人履歷撰寫及面試技能指導嗎？



職業生涯教練計畫官方網站 <https://career3.osa.ncku.edu.tw/coach/index>

實施項目(活動)		項目(活動)期程	參加對象
報名時間	學員-小組長	111/10/15 ~ 111/10/31	全體學生
	學員-小組員	111/10/15 ~ 111/11/25	
學員遴選分組暨 配對結果公告	小組長複選面談	111/11/12(六)	通過小組長初選之學生
	學員-小組長	111/11/22(二)	通過甄選之學生
	學員-小組員	111/12/12(一)	
職涯教練計畫學員	學員培訓	111/12/17(六)	全體學員
開幕式典禮暨分組討論會		112/1/07(六)	企業教練、全體學員
各小組課程期間		112/1/04 ~ 112/5/7	企業教練、小組學員
閉幕式典禮暨成果分享會		112/6/10(六)	企業教練、全體學員

成大舉辦第八屆人資長論壇 各產業龍頭人資齊聚分享業界新趨勢

※轉載自本校新聞中心電子報 111.10.3



為引導學生了解當前各產業的趨勢、產業目前所需人才以及個人未來合適的就業方向，國立成功大學國際企業研究所及管理學院產學合作發展中心 10 月 1 日主辦 2022 第八屆人資長論壇，由教育部青年發展署、國立成功大學生涯發展與就業輔導組及台南市企業經理協進會協辦，透過與企業的合作，期望能幫助學生了解及拓廣不同產業間的深度與廣度，縮小產學之間的差距，開展合適自己的職涯發展。

人資長論壇自 2014 年起已成功舉辦 7 次，報名人數超過 1,300 位，參與活動超過 5,000 人次，其中包含成功大學九大學院的學生，還有全國其他 55 所學校的學生，同學反應相當熱烈。

此次論壇邀請 Brooks Automation 台灣新加坡人資長張珮綺、台達電子人資長陳啟禎、Google Sr Recruiting Lead, Horizontal, APAC 黃慧真、台積電人資營運中心處長張進益、台積電人力資源經理邱瑞興、優衣庫 HR Director 吳佩蓁、雅詩蘭黛人力資源總監林瑋志、蝦皮購物 Head of People 陳琪嫻、太古可口可樂人力資源總監黃致凱等各龍頭產業人資長與會，透過論壇及企業的努力，期待能夠正面影響許多對未來正在徬徨的同學，讓他們開展眼界，掌握個人趨勢，對前途充滿信心。(文、圖 / 成大管理學院)



投資自己活出精彩人生 吳鳳與成大學生分享自身生活經驗

※轉載自本校新聞中心電子報 111.10.3

金鐘獎主持人吳鳳於 9 月 26 日來到成功大學國際會議廳演講，以淺白的敘事和自身的經驗，提醒年輕人藉由投資自己，確立未來發展的可能性。

演講開始前，吳鳳和成大國際交流會(ISA)學生先約在會議室碰面，來自德國、英國、芬蘭等不同國家的幾位交換生和吳鳳分別分享在臺灣生活的心得與趣事，大家一致認為臺灣的夏天真的是「酷暑」，但臺灣人卻也如同天氣一樣熱情，讓他們在生活中經常感受到滿滿的人情味。吳鳳也在現場大秀德語，讓德國籍學生相當驚喜，沒想到在距離家鄉幾千公里的臺灣，竟然能夠聽到熟悉的語言！

「現在的競爭是全球性的，你的能力就代表你的一切。」吳鳳指出現代社會競爭不僅僅是與同國籍的人，而是全世界的人，因此能力與收穫具有直接的關聯性。吳鳳分享他 16 歲在飯店實習的經驗，4 個月的過程讓他確定自己不要的生活。在結束飯店實習後，他接下郵輪上的工作，他因為語言能力被派到櫃檯招待客人，而他發現「時間過很快，你在櫃檯待著待著你就老了。」人必須即時做出選擇並去執行，這是很重要的。

能力很重要，但展露自己更重要。吳鳳話鋒一轉與現場的同學互動，藉由互動傳達「不管做什麼，要主動表現自己的能力，不主動是很難被看見的。」他舉自己 5 歲的女兒為例，不停地嘗試、練習小提琴，試著上台表演。他想要告訴害羞的學生們「不要害怕錯誤。」

「要瞭解自己的優點和缺點，也要知道自己為了什麼而學。」吳鳳指出台灣的學生們很容易順應考試、父母的要求而懵懵懂懂地做出了可能影響一生的選擇，然而每一個選擇都是自己必須負責的。他說起與他同年齡的土耳其朋友，在大學時照著父母的意願做出選擇，中途放棄之後，到現在依然沒有穩定的工作。

吳鳳敘述他如何開始學習中文，爭取來台的獎學金，「沒有改變的是我很認真的找機會。」分享他來到台灣之後屢次碰上閉門羹，但在他的堅持不懈的主動之下，最終他接到了主持人的工

作，並在勤懇的工作一年之虞獲得了金鐘獎的認可。他認為用心工作、生活，才能真正創造自己的價值。

吳鳳很重視女兒的自信與快樂，成績反而是次要的，他提到他在台灣生活時觀察到許多台灣學生有很好的成績，但不快樂。「自己是 1，所有的能力都是加在後面的 0，學到越多，你會是 10、100、1000、10000，但最重要的是 1，要照顧好自己。」吳鳳提醒學生不要把懶惰當成藉口，保持運動的習慣，當自己快樂、健康了，所有的能力才有所用處。

「台灣很好，但也很小，如果有機會可以去外面看看。」吳鳳鼓勵大家跨出自己的同溫層，去看看更寬廣的社會。並且勇於轉換目標，他舉自己妹妹為例，「不需要盲從別人的目標，要做合理屬於自己的夢。」目標不用大，只要適合自己，讓自己的生活快樂的有價值，就是最好的目標。

「在大學時期好好投資自己，試著讓自己成為 somebody。」吳鳳保留了一些時間，讓學生發表自己的未來計畫，希望透過交流、鼓勵，讓學生帶走更多的幫助。來自各系所的同學分享不同的人生規劃，吳鳳鼓勵學生相信自己的計畫，每一個能力都會有所用處，好好培養、投資這些能力都不會是浪費。

講座最後吳鳳一一回答學生的問題，他希望台灣學生不要害怕，「語言就是得勇敢說，會笑你的人完全是他的問題。」他認為使用國外語言很不容易，不標準是非常理所當然的。吳鳳希望學生不要害怕失敗也不要因為家人而不去嘗試，他舉自己娶台灣老婆跟他父親之間的僵局與和解，他說「要避免衝突，但依然要活出自己的人生。」

在演講中，吳鳳分享了许多自己與親朋好友的故事，希望這些能保留在成大學生的心裡，期許學生們理解自己的優缺點，抓緊機會投資自己，把握機會主動表現，最重要的是好好享受生活，打開未來的道路。(文 / 劉子瑄 圖 / 張怡婷)



吳鳳來到成大和學生分享如何投資自己



吳鳳與成大國際交流會成員們一同交流來臺趣事



成大學生與吳鳳互動踴躍

🎉捐血成果分享🎉

9月14日、15日、16日活動組與台南捐血中心、國立成功大學系學會聯合會合辦校園捐血活動

非常厲害的又🎉破紀錄啦🎉

再次創下我們開始辦校園捐血以來的新高！

捐血人數共計 444 人、捐出 568 袋血液

其中首捐人數 152 人，感謝各位同學的熱血捐助🥰

這次因為人比較多，也謝謝大家的耐心等待！

11 月校園捐血的時間是：

★11 月 16、17、18 日★

歡迎大家一起來挽起袖子、捐出熱血囉！

如果有想要合作校園捐血的單位請聯繫活動組～

（要合辦或提供小禮品贊助都歡迎喔喔喔喔）

另外捐血志工也徵求中，有意願的請填表單：<https://forms.gle/qs1HkoZ7taVyboF9>

[#我成大我熱血](#) [#校園捐血](#)



★111-1 社團博覽會的完美演出★

9月21日和22日是這學期的社博

為了把美好回憶都留下來

[動態影像創作社](#)特別拍了這部[紀錄片](#)👀

影片連結：

<https://www.youtube.com/watch?v=c6WL0DzobFc>

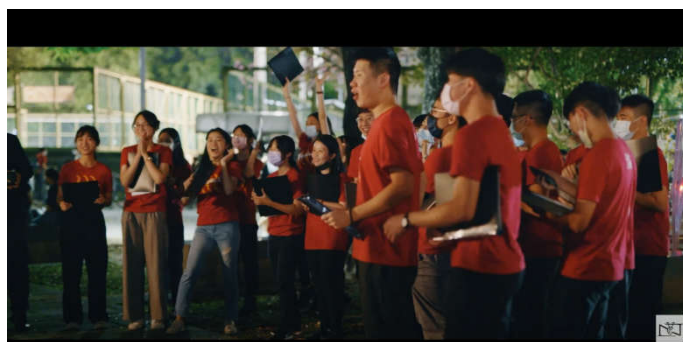
走訪各社團攤位 走遍社博的角落🔥🔥

拍下那些絢爛的瞬間🌟

還有動態舞台的精彩表演全都被捕捉下來啦

大家在影片裡認真的模樣為這部影片增添不少美好畫面呢

快來找找你有沒有在裡面吧！



錢進你家

安心就學，感恩傳愛

受助人：卓同學



安心就學 快樂成大

安心就學資助方案

申請資格

1. 具我國國籍之本校學生（研究所在職專班、產碩專班學生除外）
2. 全戶家庭年收入以低於前一年無須進行綜合所得稅申報額為原則，另有特殊困難者不在此限
3. 當學期已申貸就學貸款，但仍無力支付生活費者

收件截止日期：每學期開學後兩週（新生三週）內

詳情請參閱 學生事務處-生活輔導組 最新公告
生輔組聯絡電話：06-2757575 #50348

鳳凰花落下，轉眼又到畢業時節，而這次的離別，也為我的求學之路正式劃下一個句號。光陰荏苒，沒想到待在成大的日子已然是我目前人生的 4 分之 1，回想起剛來到成大時的我，懵懵懂懂又畏畏縮縮，亦如擔驚受怕的雛鳥兒，而如今，似乎也能負擔起用羽翼庇護家人的責任了。這一路上雖然也走得跌跌撞撞，但幸好路途中也遇到許多貴人相助，不僅給予我經濟上的援助，也引導我在人生的道路中，而其中，讓我在成大的日子漸漸變好的，影響我最大的莫過於是「安心助學獎學金」了。

猶憶起高中參加完學測並以繁星推薦錄取成大，那是我第一次離開家中前往外地求學，心中難免會不安與焦慮，而在來到台南住進新生宿舍後，這種感覺幾乎是天天縈繞在心頭，並且在那段日子中台南的天氣是少見的陰雨綿綿，似乎呼應著我內心的忐忑不安。在大一階段，由於是第一次經歷大學的授課模式，上課時來自各系各所的學生匯聚於一堂聽課，下課時則三三兩兩成群離開，與小學到高中的授課模式天差地遠，班級的概念逐漸被模糊化，聚在一起大多是一起從高中升上來的好友或是彼此都是同個學校的校友，那時從鄉下學校來的我只有獨自一人，並沒有認識的同學存在，而且也杜絕了因為同桌而互相認識的途徑，但那時的我相信這一切都只是初入陌生環境所帶來的影響，隨著時間過去一切自然會水到渠成，而接踵而來卻是更加的挫折。由於小學至高中除了英文課以外，鮮少接觸過英文

出題的考試方式，大量的專有名詞與不熟悉感導致當時的我連辨別題目含義都很困難，這也導致在期中測驗時連連失利，打破了我從小到大大在一次次考試中所建立起來的自信心，發覺自己似乎無法跟上同儕的步伐，出生鄉村的我似乎第一次深深體會到都市所帶來的震撼與差距。並且那時沒有工作經驗的我還只能接受家裡的金援，由於家中經濟拮据，那時每個月能運用的生活費大約只有 2000 元，扣掉生活用品及學校課程參考書的經費，幾乎所剩無幾，幸虧從小到大所領取的獎助學金當時都有好好儲蓄下來，每天能運用的餐費雖然不多但至少還能果腹，但由於餐費不多所能選擇的大多是較低廉的餐點或是油炸食品，現在回想起似乎那時的健康狀況確實較差。經歷這些挫折，當時的我內心開始否定自己：是否自己其實不夠格來到這個學校學習、成長，或許當時的我就應該選擇一所離家近的普通學校，安穩穩的完成學業也不需要離鄉背井適應陌生的環境。

由於內心充滿不安，當時的我幾乎每個禮拜五上完課後便會急匆匆地前往火車站搭火車返回高雄，隨後再搭著區間公車一路返回家裡，一趟的車程大約需要三小時，如果是現在已經騎機車往返家中的我肯定受不了，但當時的我卻是承受了下來，因為對我來說，回到家中，就是回到避風港，暫時讓我忘卻種種壓力及煩惱。看著父親母親的面龐，即使充滿疲倦卻還是對我露出開心的微笑，即便當時家中的經濟狀況不佳，母親看到我回來時卻還是一如既往地煮上豐盛的晚餐給我享用，於家中閒聊時也能看出父母親對於我能考上成大的自豪感，偶爾父親也會塞給我零用錢讓我吃好一点。我總會想著，也許父母親並沒有給我一個富裕的生活條件，但對於我人格的成長及做好父母的責任，他們卻是當之無愧的，這便是我想像中家的模樣，我想守護這個家，並讓父母親未來能有更好的生活環境，盡到作為一個長子的責任。我不能再繼續沉淪於不安中，從小到大，對於難題與挫折，我都是一一克服了過來，這也造就了我能以優異的成績被成大錄取，也許我的能力並不是最為頂尖的，但我相信自己並不差，不至於駐足於此，我必須強大起來，才有資格完成自己的夢想。

下定決心的我，開始在各科課程更加努力研讀，對於全英文參考書的不熟悉感，也漸漸在一遍遍地查找資料及背誦中理解，也許是性格使然，在其他入初入大學校園嘗試許多新鮮事物、跑社團時，我卻在埋首在書本中努力汲取知識，因為我了解自己的目標及能力，在步上正軌時並沒有

太多的時間放縱自己，必須花更多的時間努力追上他人的腳步。努力後的收穫是甜美的，隨著期中考試成績的發放，於試卷上作答時的自信感與成績是如出一轍的，這也讓我慢慢找回了遺失的自信心，或許，當你找回最熟悉的自我時會散發一種磁場，讓與你興趣相投或性格相近的人彼此靠近，我也交上了許多合得來的朋友，更有時間與興致去探索大學與國高中的不同，也了解到找對方法努力的自己並不比其他人差，甚至可以更為優秀，此時，來自鄉村的些許自卑感在此時悄然消失。憑藉著良好的成績，我開始應用學校管道尋找合適的獎助學金使自己及家裡的經濟壓力獲得改善，一開始尋找的目標是校外團體所提供的一些獎助學金，但常常限於相關資格即使成績達標也無法申請，著實抱憾。隨後，我開始關注到校內也有獎助學金可以申請，並且資格條件較為寬鬆，只要成績達標以及有相關經濟弱勢資格即可申請，那時的我決定一試。在我備齊相關文件前往生輔組申請時，那時負責獎助學金申請的黃阿姨向我詢問家庭裡的經濟狀況及學校成績後，向我推薦了至今我仍受益其中的獎助學金：安心助學獎學金。那時阿姨跟我說若申請成功每月至少可以有 8000 元的助學金，這對當時的我相當衝擊，由於以前國高中所領取到的獎學金大多是幾百至幾千的金額，而且幾乎是以一學期為單位，若能申請到此獎學金對當時的我可以說是及時雨，並且也不需要再麻煩家裡提供金援。雖然阿姨說此獎學金在未來有能力時需要償還，但我覺得這是理所應當的事，當我們接受別人的善意後，也應當再將這份善意持續傳達下去，形成良好的循環。帶著既忐忑又興奮的心情等待著獎學金申請通過的通知，隨著申請成功的告知下來的，頓時覺得自己的生活明亮了不少，總算可以自食其力了，再也不用麻煩家裡提供生活費，也有更多的餘額去支持自己的興趣以及增強自己的能力，當然，也能讓自己偶爾能進行一些娛樂活動放鬆身心，而我唯一需要繼續堅持的就是讓自己的成績更好，以期讓幫助我的人知道我的善意並沒有被浪費。我開始應用學校的資源增進自己，偶爾也與同學一同探索附近的名勝古蹟與美食，似乎這就是我理想中的大學生活，當然，我也沒有因此懈怠，在我持續領取獎學金的這些年中，我的成績雖然不到頂尖，但也稱得上優異，並且，我也開始擔任學校的工讀生或系上課程的助教，開始以自己的能力及勞力獲得薪水，這才理解到每一份工作都不簡單，薪水也是來之不易的，這也更加深了我未來要尋找一份好工作讓父母親下半輩子能過上好的生活，不讓他們對我的殷殷期盼及辛勞付諸流水。雖然相比以前初入大學的我現在似乎更為忙碌，身上也承擔著許多責任及期盼，但整體而言，一切都是在變得更好。就這樣大學四年悄然已逝，我也以優異的成績以預研生的身分直升系上的研究所就讀，轉眼間又

到了離別時刻，但此時的我對於未來是充滿期盼的。

正當我於大學畢業典禮前夕與朋友一同留下回憶，肆意享受最後的大學時光時，突然接到父親逝世的消息，那時的我內心是極度的平靜，隨後便是一陣莫大的哀傷湧上來，感覺支撐自己繼續前進的支柱似乎崩塌了，整個世界抹上一片黯然的色彩，覺得一切似乎都失去了希望，當時正值研究所的實驗及電磁學期末考，老實說，我已經忘記自己是如何撐下去考完，隨後處理完相關事項便接著迎接大學的畢業典禮，如今看來照片裡的我依然與同學一同歡笑，但隱藏的眼眸深處的深深哀傷也就只有自己能輕易發現了。

隨著時間慢慢的過去，哀傷依舊不會消失但會淡淡抹去漣漪只於心頭縈繞，在這段時間中，幫助我的人很多，不論是知道消息後就立即向我推薦學校所擁有的相關補助管道的黃阿姨，亦或是在軍訓室為我講解相關文件填寫流程的教官們，還有於系上了解情況的師長們，都努力拉了我一把，讓我不致於渾渾噩噩下去，而是能繼續邁步走向未來的人生，守護依然還在身旁的，並且牢記逝去卻不從離開的家人。在這段時間中，我換了實驗室，除了種種原因外，也許是想給自己再重新開始的一次機會吧。這次我到了模擬相關的實驗室，老實說在此之前我對程式是一竅不通的，但由於未來趨勢的發展以及想補齊自己缺失的技能，我毅然決然地踏上旅程接受挑戰。由於自己的不懈努力以及指導教授的悉心教導，如今的我已能自主編寫相關程式並對已有的程式進行修改，做出了一點成果，也成功順利完成碩士口試，將要前往人生下一個階段。

如今邁步在成大校園中，看著仍舊怒放的鳳凰花，除了對未來職涯上感到些許焦慮及迷茫外，也不禁回憶起在成大，在台南所待的這 6 年，從最一開始的迷茫，到步入正軌後的意氣風發，中途遭遇挫折的黯然失意，再次邁步的蹣跚步伐，最後是至今的始終如一。而陪伴我走完這些的，除了途中遭遇的貴人，再來就是從大二下申請，至今仍受益其中的安心助學獎助學金了。沒有它，也許我無法如此順利地邁過這些難關，真得非常感謝。即使到現在，我仍記得於國中所讀到的一篇課文的內容：「要感謝的人太多了，那就謝天吧！」那時，我只是覺得這句話很有意思，但並不怎麼清楚它實際想要表達的意思。也許一百個人閱讀它有一百種解讀，但是，現在我似乎找到自己的解讀了：在求學路途中雖然遭受許多風風雨雨，但也遇到許多貴人，受到了相當多的幫助，我無法一一表達對他們的感謝，那我就把這份精神繼續傳遞下去，未來有能力時回饋學校，讓學校能繼續使用這份善意幫助更多的學弟妹！也許人會變，但這份善意我相信會持續地傳遞下去！

【成功深耕扶助計畫開始受理公告】

成功深耕扶助計畫-成功深耕獎補助要點，持續受理申請，111 年第 4 次即日起受理申請至 **11 月 30 日(三)下午 17:00 截止**，請學生踴躍提出申請！

* 生活輔導組 黃小姐 06-2757575#50355

<https://assistance-osa.ncku.edu.tw/p/403-1051-2688.php?Lang=zh-tw>

(111.08.05修訂)

國立成功大學 學生事務處
生活輔導組

補助對象

具本校正式學籍之在學學生，並符合下列條件之一者：

- (一)低收入戶或中低收入戶。
- (二)特殊境遇子女或孫子女。
- (三)原住民族。
- (四)未符合學雜費減免資格，但獲教育部弱勢助學金補助者。
- (五)身心障礙學生或身心障礙人士子女。
- (六)懷孕學生。
- (七)扶養未滿3歲子女者。
- (八)三代家庭(直系血親)第1位上大學者。
- (九)家庭突遭變故或其他特殊情形，經本校審核通過者。

符合前項資格者，以經濟條件較為不利者優先補助。

學習協助

參與校內課業輔導活動、考取系所及相關單位推薦專業證照、同學參加專業或語文證照(書)考試報名費補助、擔任教務處或學務處課業輔導者、參與校內外非課程學習活動、參與認證核可之線上學習課程等。

公共服務、培力活動

參與本校行政、教學及研究單位主辦活動、或於原住民族學生資源中心、服務學習中心、領導力中心、學生宿舍、學生自治組織及社團，擔任幹部或完成服務工作表現績優者，或參與職業生涯教練表現績優者。

職涯、校外實習活動

參與學務處職業生涯教練計畫、經評選參與非畢業門檻之國內外校外寒假或暑期實習、參與學務處主辦職業生涯教練計畫跨域學習課程到課勤學者。

註：另由學生自主規劃增能學習，新辦理「成功逐夢計畫」，詳細內容請參閱生輔組公告。

成功深耕

扶助計畫

獎補助項目

各類項目獎助 **1千5百元~10萬元** 不等之獎補助金，詳細獎補助內容，請參閱生輔組公告及申請表單下載(申請時應檢附申請單及相關佐證資料)，亦歡迎來電詢問學務處生活輔導組黃小姐(校內分機50355)。

深耕扶助就學獎補助

持續受理申請中

3、6、9、11月截止

受理登記

提醒同學如為家庭三代第一位上大學者，請填妥申請表並提供「曾祖父母(內外)、祖父母(內外)、父母」戶籍謄本【手抄本(即可顯示教育程度註記)】，送生輔組辦理申請登錄事宜。

請同學持續關注生輔組公告及個人提供校方可收信電子郵件將持續不定期發送重要最新公告



111 學年度第 1 學期學生宿舍區廢棄腳踏車回收作業時程

一、凡停放於宿舍區之腳踏車皆須張貼本校自行車識別證，未貼識別證即視同無主廢棄車輛，將依以下作業時程進行集中清運。住宿生可持學生證至光復校區軍訓室申請本校自行車識別證。

二、111 學年度第 1 學期學生宿舍區廢棄腳踏車回收作業時程：

(一) 111 年 10 月 04 日至 111 年 10 月 14 日止：張貼紅色告發單。

(二) 111 年 10 月 17 日至 111 年 10 月 24 日：廢棄腳踏車集中及有主自行車認領。請憑車鑰匙及學生證至以下地點向各宿舍區管

理員或值勤人員辦理認領。

1. 光復宿舍：光復各舍之腳踏車停車場(指定集中區)。

2. 勝一、四、六舍：勝六舍前方空地。

3. 勝八、九舍：勝九舍自動門前方樹下(靠圍牆側)。

4. 勝二、三舍：勝二舍大門前草地。

5. 敬一舍：敬一舍前方空地。

6. 敬三舍：敬三舍左前側空地

(三) 111 年 10 月 25 日起：廢棄腳踏車清運至廢棄腳踏車集中場。

111 學年度第 1 學期第二次不分性別宿舍問卷調查結果

一、依據成大學字第 1110301541 號公告辦理。

二、問卷實施時間：111 年 08 月 12 日至 111 年 08 月 24 日。

三、問卷內容：調查住宿生對於不分性別宿舍意見。

四、問卷對象：本校 111 學年度大學部及碩博班新生。

五、問卷題項與調查結果如下與次頁附表。

六、加碼小禮物中獎名單請參閱原公告網址附件內容：<https://housing-osa.ncku.edu.tw/p/406-1052-244541,r406.php?Lang=zh-tw>

※ 請小禮物得主於上班時間攜帶學生證至住宿服務組 115 辦公室領取。

※ 第一次不分性別問卷結果請點選公告連結：<https://housing-osa.ncku.edu.tw/p/406-1052-232962,r406.php?Lang=zh-tw>

111-1 第二次不分性別宿舍問卷調查題目 問卷期間：111/08/12-111/08/24	
1 題目	您較偏好同一性別同學住宿同一棟宿舍或不同性別同學住宿同一棟宿舍？
1 選項	較偏好同一性別住宿同棟 較偏好不同性別住宿同棟 同性或異性同住一棟宿舍皆可
2A 題目	你是否同意宿舍安排「不同」性別學生住在同棟套房宿舍且「同一樓層」？ (註：該宿舍同寢室皆為同性室友、且衛浴在寢室內之套房房型)
2A 選項	同意不同性別學生同一樓層(套房) 不同意
2B 題目	你是否會願意入住上題(2A)所述之宿舍樓層？
2B 選項	願意入住 2A 房型 不願意入住 2A 房型
3A 題目	你是否同意宿舍安排「不同」性別學生住在同棟雅房宿舍且「同一樓層」？ (註：該宿舍同寢室皆為同性室友、且為多人共用公共衛浴之雅房房型)
3A 選項	同意不同性別學生同一樓層(雅房) 不同意
3B 題目	你是否會願意入住上題(3A)所述宿舍樓層？
3B 選項	願意入住 3A 房型 不願意入住 3A 房型
4 問題	您是否願意與多元性別族群學生(包括 LGBTQI+ 同性戀者、雙性戀者、跨性別者、酷兒、雙性人等性少數族群) 同住宿舍？
4 選項	我願意與其住同棟宿舍 我願意與其住同間寢室 我不願意

第二次不分性別問卷結果總覽

問卷填答人數		1：較偏好同一性別同學住宿同一棟宿舍或不同性別同學住宿同一棟宿舍？						2A：是否同意宿舍安排「不同」性別學生住在同棟套房宿舍且同一樓層						2B：願意入住套房同樓嗎	
		同性		異性		皆可		是		否		是		否	
填答總數	3249	1284	40%	242	7%	1723	53%	2606	80%	643	20%	2517	77%	732	23%
男生	1907	405	21%	232	12%	1270	67%	1762	92%	145	8%	1744	91%	163	9%
女生	1342	879	65%	10	1%	453	34%	844	63%	498	37%	773	58%	569	42%
1.大學部	2608	1031	40%	199	8%	1378	53%	2121	81%	487	19%	2040	78%	568	22%
大學-男	1605	339	21%	193	12%	1073	67%	1496	93%	109	7%	1477	92%	128	8%
大學-女	1003	692	69%	6	1%	305	30%	625	62%	378	38%	563	56%	440	44%
2.碩博班	641	253	39%	43	7%	345	54%	485	76%	156	24%	477	74%	164	26%
碩博-男	302	66	22%	39	13%	197	65%	266	88%	36	12%	267	88%	35	12%
碩博-女	339	187	55%	4	1%	148	44%	219	65%	120	35%	210	62%	129	38%
問卷填答人數		3A：是否同意宿舍安排「不同」性別學生住在同棟雅房宿舍且同一樓層						3B：願意入住雅房同樓嗎		4：是否願意與多元性別族群同住宿舍					
		是		否		是		否		同棟		同寢室		不願意	
填答總數	3249	1708	53%	1541	47%	1639	50%	1610	50%	2070	64%	539	17%	640	20%
男生	1907	1394	73%	513	27%	1389	73%	518	27%	1172	61%	303	16%	432	23%
女生	1342	314	23%	1028	77%	250	19%	1092	81%	898	67%	236	18%	208	15%
1.大學部	2608	1441	55%	1167	45%	1376	53%	1232	47%	1661	64%	410	16%	537	21%
大學-男	1605	1203	75%	402	25%	1191	74%	414	26%	990	62%	237	15%	378	24%
大學-女	1003	238	24%	765	76%	185	18%	818	82%	671	67%	173	17%	159	16%
2.碩博班	641	267	42%	374	58%	263	41%	378	59%	409	64%	129	20%	103	16%
碩博-男	302	191	63%	111	37%	198	66%	104	34%	182	60%	66	22%	54	18%
碩博-女	339	76	22%	263	78%	65	19%	274	81%	227	67%	63	19%	49	14%

第二次不分性別問卷結果-住宿生部分

問卷填答人數		1：較偏好同一性別同學住宿同一棟宿舍或不同性別同學住宿同一棟宿舍？						2A：是否同意宿舍安排「不同」性別學生住在同棟套房宿舍且同一樓層						2B：願意入住套房同樓嗎	
		同性		異性		皆可		是		否		是		否	
填答總數	3249	1284	40%	242	7%	1723	53%	2606	80%	643	20%	2517	77%	732	23%
1.住宿生	2765	1096	40%	205	7%	1464	53%	2235	81%	530	19%	2147	78%	618	22%
住宿生-男	1657	349	21%	197	12%	1111	67%	1544	93%	113	7%	1524	92%	133	8%
住宿生-女	1108	747	67%	8	1%	353	32%	691	62%	417	38%	623	56%	481	43%
2.非住宿生	484	188	39%	37	8%	259	54%	371	77%	113	23%	370	76%	114	24%
非住宿-男	250	56	22%	35	14%	159	64%	218	87%	32	13%	220	88%	30	12%
非住宿-女	234	132	56%	2	1%	100	43%	153	65%	81	35%	150	64%	84	36%
問卷填答人數		3A：是否同意宿舍安排「不同」性別學生住在同棟雅房宿舍且同一樓層						3B：願意入住雅房同樓嗎		4：是否願意與多元性別族群同住宿舍					
		是		否		是		否		同棟		同寢室		不願意	
填答總數	3249	1708	53%	1541	47%	1639	50%	1610	50%	2070	64%	539	17%	640	20%
1.住宿生	2765	1491	54%	1274	46%	1426	52%	1339	48%	1758	64%	440	16%	567	21%
住宿生-男	1657	1233	74%	424	26%	1225	74%	432	26%	1027	62%	254	15%	385	23%
住宿生-女	1108	258	23%	850	77%	201	18%	907	82%	731	66%	195	18%	182	16%
2.非住宿生	484	217	45%	267	55%	213	44%	271	56%	312	64%	99	20%	73	15%
非住宿-男	250	161	64%	89	36%	164	66%	86	34%	145	58%	58	23%	47	19%
非住宿-女	234	56	24%	178	76%	49	21%	185	79%	167	71%	41	18%	26	11%

學生宿舍 111 學年度第 1 學期起至 112 學年度第 1 學期

冷氣電力收費調整標準

- 一、依據本校 99 年 10 月 7 日學生宿舍服務暨輔導委員會議通過之學生宿舍電費收費調整，採分級分段收費並視上一年度平均每度用電(基本電價)調整各級距的電價。
- 二、另依本校營繕組提供之 110 年度平均每度用電電費(基本電價)為 2.67 元，較 109 年度平均每度用電電費(基本電價)2.64 元，增加 0.03 元。
- 三、本校學生宿舍 111 學年度第 1 學期(111.9.1)

至 112 學年度第 1 學期(113.1.31)止冷氣電力收費調整之詳細費率如附表

因本年度台電另外公告電價調整，因此本次電價調整基礎將依台電公告調幅合併調整。(依照台電新聞稿，高壓特高壓用戶調整幅度為 15%參考附圖)因此本次電價調整計算基礎修正為 $3.07(2.67 \times 1.15 = 3.07)$ ，且提早為 111 年 9 月生效。

適用期間：111 學年度第 1 學期(111.9.1)至 112 學年度第 1 學期(113.1.31)止

適用對象	除光一舍勝九舍外之全部學生宿舍			
學期 度數範圍	0~150	151~340	341~460	461 以上
單價(元/度)	2.63 (上一年度平均單價-0.44)	3.07 (註1) (上一年度平均單價)	3.53 (上一年度平均單價+0.46)	4.03 (上一年度平均單價+0.96)
適用對象	光復一舍、勝利九舍			
學期 度數範圍	0~150	151~340	341~460	461 以上
單價(元/度)	2.63 (上一年度平均單價-0.44)	2.63 (上一年度平均單價-0.44)	3.07 (註1) (上一年度平均單價)	3.53 (上一年度平均單價+0.46)
適用對象	冷氣電力卡(勝六舍敬三舍)(註三)			
學期 度數範圍	單一費率			
單價(元/度)	3.07 (註1) (上一年度平均單價)			
註1：每度 3.07 元係依本校 110 年度平均單價訂定，惟下一 (112) 年度起如因上一 (111) 年度的平均單價高或低於 3.07 元，則上表各度數範圍之單價亦依其調整幅度(例：341~460 度，上一年度平均單價+0.46，依此類推) 配合調整之。				
註2：單價以新台幣計算				
註3：本處所指冷氣電力卡為冷氣專用，簡易廚房及 24H 付費熱水之電力卡費用為 5 元/度(包含設備攤抵)				

學生宿舍寒暑假冷氣電力收費費率表

適用對象	全部學生宿舍		
寒暑假	寒假	暑假	寒暑假(電力卡)
單價(元/度)	3.07(註1) (上一年度平均單價)	4.03 (上一年度平均單價 +0.96)	3.07(註1) (上一年度平均單價)
備註	單一費率		
註1：每度3.07元係依本校110年度平均單價訂定，惟下一(112)年度起如因上一(111)年度的平均單價高或低於3.07元，則上表各度數範圍之單價亦依其調整幅度(例：341~460度，上一年度平均單價+0.46，依此類推)配合調整之。			
註2：單價以新台幣計算			

111 學年度學生宿舍人工補宿作業

(111/10/17- 111/12/23、111/12/26-112/06/02)

一、申請資格：本校在學學生尚未取得 111 學年度宿舍床位且符合以下狀況者：

- (一) 無歷年各項住宿相關費用尚未繳清。
- (二) 無違規記點達 10 點(含)以上。
- (三) 已完成新生體檢者。

二、各住宿期別開放申請補宿時間：

(一) 111-1 學期及 111-2 學期：111 年 10 月 17 日起至 111 年 12 月 23 日止之上班日 09:00-12:00、13:00-17:00。

(二) 111-2 學期：111 年 12 月 26 日起至 112 年 6 月 2 日止之上班日 09:00-12:00、13:00-17:00。

三、申請步驟：

- (一) 查詢補宿床位：
<http://tinyurl.com/p9stwds>
- (二) 完成 111 學年度線上契約書簽署：
http://dorm.osa.ncku.edu.tw/index_lic.php
- (三) 洽宿舍輔導員登記補宿床位。宿舍輔導員聯絡方式：
<https://housing-osa.ncku.edu.tw/p/412-1052-9830.php?Lang=zh-tw#cc2>

四、申請注意事項：

- (一) 本次申請作業無戶籍地或年級限制，設籍臺南市者或延畢生亦可申請。
- (二) 補宿後開放進住日及計費標準請參閱原公告〈附表 1〉：
<https://housing-osa.ncku.edu.tw/p/406-1052-244044.r406.php?Lang=zh-tw>
- (三) 補宿住宿起訖時間預定如下，惟各身分別實際住宿截止時間依應學期離宿公告之說明為準：
 - 1. 111-1 學期：補宿後之開放入住日起至 112 年 1 月 6 日止。
 - 2. 111-2 學期：
 - (1) 112 年 2 月 7 日 17:00 前申請

者：112 年 2 月 10 日起至 112 年 6 月 16 日止。

(2) 112 年 2 月 8 日 09:00 起申請者：補宿後之開放入住日起至 112 年 6 月 16 日止。

(四) 補宿住宿起訖時間不含 112 年 1-2 月寒假及 112 年 7-8 月暑假，前述期間如有住宿需求，請分別依寒、暑假住宿申請公告說明進行申請。

(五) 補宿後床位異動或取消：

1. 申請方式：請洽所屬宿舍輔導員申請床位異動或取消。

2. 計費方式：

(1) 開放入住日前：行政手續費 250 元。

(2) 開放入住日起：行政手續費 250 元及自開放入住日起至完成取消手續當日止每日住宿費 150 元。

(六) 住宿相關費用補繳：

1. 住宿費：請先至臺灣銀行學雜費入口網下載繳費單後至各地臺銀分行臨櫃或 ATM 轉帳繳交，並於補宿申請前持繳費收據至住服組銷帳。

2. 行政手續費、電費、罰款：請至自動繳費機或線上繳費平台 (<https://pay.ufo.ncku.edu.tw/mobilipay/>) 繳交，繳納後逕洽該棟宿舍輔導員銷帳。

(七) 因違反住宿管理規則或宿舍公約，違規記點累計達十點以上者，須於補宿申請前向本組辦理銷點。銷點完成後始能申請補宿。

(八) 本申請可能因應全國疫情變化，調整辦理方式或停止受理申請。如有異動，以最新公告為準。

【111-1 成功深耕課業輔導，讓你課業起飛，考試 all pass】

111 年 10 月 01 日開始囉，歡迎同學參與諮詢服務！

國立成功大學課業輔導計畫～讓您課業起飛，考試全 all pass!!

您覺得微積分像天文數字?生物學像達文西密碼?

您覺得再怎麼認真，成績老是過不了關?

或者有 1/2、1/3 的危險呢～唸書遇到瓶頸，身邊卻無人可以詢問?

想問老師又不好意思，學長姐也不熟，班上同學跑社團去了～

「到·底·有·誰·可·以·幫·幫·我·丫!!!」

別擔心～～～「成功深耕課業輔導計畫」幫您搞定!! !heart

◎課輔科目：英文、微積分、程式設計、普通物理、計算機概論、其他專業科目等，詳如課輔時間表。

◎課輔地點：圖書館總館 2 樓 2A 討論室【配合疫情統一地點管理，如疫情嚴重另公告】

◎課輔時間：詳如課輔時間表【如有調課，請詳見公告附件】

◎承辦人：生活輔導組黃小姐，校內分機 50355

註：1.配合新型冠狀病毒（COVID-19）疫情，提醒同學記得帶口罩、量體溫、勤洗手、防疫新生活，謝謝。

2.另附成大數學系辦理全校性微積分諮詢服務之資訊參考，網址請點選連結：NCKU Math Calculus Course Website

成功深耕計畫 111 學年度第 01 學期課業輔導課表(111.10.01-112.01.06)

* 課輔地點：圖書館總館 2 樓 2A 討論室

* 暫停課輔：10.08-10.10 國慶日(連假)

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午 10:00 至 12:00						普通生物學 有機化學 英文	微積分 線性代數 C 語言程式設計
下午 14:00 至 16:00						* 生技系	* 電機所 數學系
晚上 19:00 至 20:00	普通生物學 分子生物學 英文、英文檢 定、畢業門檻 * 生技系	微積分 靜力學、動力學 C 語言程式設計 * 電機所	生物化學 普通化學 台語文 * 生技系 台文系	微積分 靜力學、動力學 C 語言程式設計 * 電機所	計算機概論 程式設計 資料結構 * 電機所		
	生物化學 普通化學 台語文 * 生技系、 台文系	普通生物學 分子生物學 英文、英文檢 定、畢業門檻 * 生技系		計算機概論 程式設計 資料結構 * 電機所			

一、每人諮詢時間每次以 30 分鐘為單位，如後無他人排隊，最多可諮詢一小時為上限。

二、事前備妥欲詢問之問題及相關參考書籍。

三、輔導範圍原則以小老師之專長科目領域為主【表內*為小老師就讀系所】，但如有其他科目問題亦可向小老師提出諮詢。

四、事前與小老師約定之時間應準時出席，不得遲到或缺席；如因故無法出席應事前告知。

五、每次輔導結束後請向小老師索取填寫「成功大學課業輔導計畫回饋建議單」，可以幫助我們做得更好喔！

您覺得再怎麼認真，成績老是過不了關？或者有1/2、1/3的危險呢~~

✦ 唸書遇到瓶頸，身邊卻無人可以詢問？

【課業輔導】

讓您課業起飛，考試all pass

幫您搞定，
幫您找到優質小老師，
加強您較弱的科目，

讓您課業起飛，自信加倍!!
奠定未來成功的職涯道路~~

讓我們一起加油吧!

課輔科目：

英文、微積分、程式設計、普通化學、計算概論 等

課輔時間、地點：

詳細地點與課表時間請參閱本校生活輔導組當期公告

您覺得
微積分像天文數字？
生物學像達文西密碼？

「到·底·有·誰·
可·以·幫·幫·我!!!」

想問老師
....又不好意思，
學長姐
....也不熟，
班上同學
....跑社團去了



點滴話校安

【反詐騙宣導】

網友不會幫你賺錢、請勿聽信網友投資

凡是在網路上看到的投資廣告或網友傳來的投資訊息，標榜「保證獲利」、「沒有風險」、「穩賺不賠」都是詐騙，請勿輕易受騙！

假投資詐騙手法：

- 1、歹徒會利用 FB、IG、YT、Google 及簡訊等管道投放假投資廣告，或在交友軟體 App 假交友，宣稱保證獲利、穩賺不賠且利潤豐厚來吸引被害人。
- 2、當被害者上鉤後，歹徒會介紹其他「客服、老師、助理」同夥加 LINE 聯繫或加入 LINE 投資群組，並提供假投資網站給被害人註冊，
- 此時 LINE 群組內會有其他假學員不斷張貼獲利貼文。
- 3、自稱「客服、老師、助理」的歹徒會提供銀行帳號給被害人入金投資。
- 4、初期帳面顯示獲利（歹徒於後臺控制），引誘您再加碼投入大筆資金，有時可出金微薄獲利，但出金款項其實是其被害人匯款的，可能會導致您銀行帳戶被警示。
- 5、當被害人要提領獲利時，則以各種理由拖延（需繳保證金、IP 異常等）或是直接凍結帳號、失去聯繫，就是「不出金」。



今年 9 月 17、18 日台東地震造成民眾及財產嚴重損失歷歷在目，學校為加強學生防災技能，每學年均配合 921 國家防災日實施地震避難演練，期望同學在地震發生時，熟記保命三步驟「趴下、掩護、穩住」，以維自身安全。



成功大學 111 年度職場體驗心得分享報告

姓名	方文廷	系級	醫技113級
學號	I34096111	境內/外	境內
職場體驗(實習)單位	中央研究院基因體研究中心		
職場體驗(實習)期間	111 年 7 月 1 日至 111 年 8 月 31 日(60 天)		

在中央研究院的這兩個月，有著非常多的想法和心情。第一天加入這個團隊有一些不習慣，但是實驗室的學長姐非常重視我們，甚至把我們當成真的是實驗室的一員，再者實驗室也會提供一個專屬我們的辦公桌、辦公電腦、以及實驗桌和實驗用的微量移液吸量管（micropipetman）給我們做使用，這是在成大的實驗室少看到的景象，通常都是會和其他學長姐一起共用。在實驗室一開始會先要求實驗室的研究生要先將移液吸量管的技術練好，避免 pipeting error，再來就是要我們開始練連續稀釋做 Rsquare，這也是一個非常重要的細節，因為我們在做蛋白質、RNA、DNA 定量時一定需要非常準確的濃度，才能夠獲得較為精確的數值。在實驗室的實習生活其實非常枯燥，所以在中心每週都有安排一堂兩個小時的演講課程，一方面是認識其他實驗室的講題，另一方面也是讓自己研究室的同學可以快速進入自己專題的狀況。

在實習的這兩個月中，主要研究的大主題是卵巢癌的其中一種 subtype，卵巢癌主要有分成很多種 subtype，卵巢主要在上皮細胞容易產生癌症，為何會是上皮細胞呢？因為卵巢癌算是生殖器的一部分，而生殖器主要是由許多性激素和一些身體激素所調控，這些激素的調控又來自於我們的生理時鐘，如果我們平時都沒有讓我們的生活作息維持好，身體激素就會容易失調，也很容易會產生一些代謝症候群，甚至是癌症。因為基因體中心主要是在做生物化學、基因體學以及細胞、分子生物學，因為一些基因定序以及基因剪刀的誕生，在分子生物學上有越來越多的方法可以研究人體、甚至是其他物種的動物。也是為何現在一些分子生物的研究非常的熱門，也逐漸的在改變人類以及地球的環境。

簡單來說，中研院的實習結構和企業的業界實習不同，因為中研院主要就是專攻在研究領域，而少在一些行銷、管理、以及一些庶務(Word、Excel 等等琢磨)。所以中心也有安排一週到國家生技園區的創服育成中心參訪，這也是一個非常有趣的結構，告訴我們說在實驗室內學習的知識會以什麼樣的形式販售，以及這些新創生技公司是如何促成的！重點是國家生技園區更有提供場域給這些新創公司一個一開始的窩來壯大，也非常算是一個在科學上、在業界都非常有口碑的地方，每年生技園區也會舉辦 Demo Day 讓這些生技公司可以展示自己的產品。中心的主管也提及未來也將會到各大專院校來推廣這些新創公司。



在實習的最後我們也進行了一個小小的實習成果報告，我主要報告的是在卵巢癌 subtype 中有 upregulation 的基因，它可能是影響卵巢癌的重要基因，如果證實了未來在卵巢癌上的投藥也可以針對這個基因下手，讓癌症初期的患者能趁早發現、趁早治療。生物學的領域非常大，甚至是癌症類型、還一些傳染性疾病，這些都非常促進生物學的發展，雖然我們可能對大部分疾病確切的機制都不太熟悉，但是在這些科學家們的努力，也讓我們逐漸的知道為何我們會得病，以及我們該怎麼處置，這才是最重要的。也希望在這次的短短兩個月的實習中有默默地改變生物醫學的歷史。在此也非常

感謝基因體中心黃雯華老師願意給一個素昧平生的成大同學一個機會來參與這個計畫，也認識了在中研院的生活究竟是如何。

回首三十年 幸福嗎？

Mei Tsao 心理健康與諮商輔導組

那天年輕心理師走進來，「提醒曹老師，下期的學務簡訊 幸福.Com 輪到你寫了喔！」要寫什麼？狐疑的問，有人看嗎？「隨便什麼主題都可以，心理的、輔導的、或是性平的，就看曹老師覺得可以讓學生看了有幸福感的。」幸福？我自己幸福嗎？就一篇文就可以讓學生感到幸福嗎？「我試試看好了！」手指不由自主的點入前幾期的學務簡訊專區，這個已在學務處發行多年的刊物，眼睛注意到瀏覽人次：n 次，心一時涼了下來。

我到底要為誰而寫？就為自己吧！三十年了，我幸福嗎？一下思緒回到剛進成大第一天，到人事室報到，冷冷的一句「你的職位不需要執事章」竟讓我 Guygiou 到現在。一晃三十年了，歷經不少的人與事，從訓導到學務，不知改變多少？只知做了很多不同名稱但似乎不斷循環的事。原本只有兩人的輔導中心經過 30 年的輪轉已膨脹到將近 30 人的規模，那猶如教室的辦公室，似乎嗅到心理師們的壓力。以前熟悉的老面孔逐漸被清新又有點陌生的新面孔所取代，而我也即將成為過客。

我成就了什麼？我問。沒有職位的光環，但累積了滿滿的喜樂與淚水的記憶。每年教師節總有一封漂洋過海寄來的祝福卡片「祝老師教師節快樂」，不曾落篙，也不知道我留給這孩子什麼，讓他如此對我念念不忘！還有一個總讓我想起

他的學生，一則夫妻結束生命的社會新聞讓他崩潰，永遠忘不了哭癱在諮商室地板上的他，哭喊著：你們為什麼要這樣！好多年了，「你現在可好？」我心裡問著。

若要提到特別的孩子，一定會想到他，第一天入學就搞失蹤，父母請託下，發動二、三個人到處找他。磅礴雨勢中，終於在育樂街的網咖，看他發呆的站在陌生人後面盯著別人玩電動，一個專注的打，一個專注的看，兩人互不認識，也不知哪個才是沉迷的！就這樣在爸媽不定時的電話關切下過了七、八年，竟也在成大完成了大學跟研究所。何其有幸，受邀旁聽他的論文口試，看著那講台上條理分明，言之有物又台風穩健的，竟會是平常有問不答，眼不看人的他！「不知他現在如何了？」我心裡問著。

一切終將成為過去，或許哪天在我的記憶裡也將不復存在，不知那時簡訊裡的幸福.Com 是否依然存在，而瀏覽人次是否依然停留在 n 次。

再會了！夥伴們，悄悄地不帶走一絲遺憾，這裡是個不錯的道別的地方，就像是教室裡坐在最角落的那個學生，不聲不響的溜走，遊山玩水去了，然而仍不忘回頭輕輕地丟下一句，專心上課喔！

幸福.Com.on



運動傷害知多少

環安衛中心衛生保健組 翟文菁 編制

壹、前言

運動不管是在學生生涯或是日常生活中都扮演了重要的角色，我們藉運動來娛樂自己，或者促進及維持身體健康，對於常運動的人來說，雖然運動傷害並不是件稀奇的事，但後續的處置及治療也是相對重要的。只有在兼顧到安全維護與傷害預防之下來從事運動，才能真正為我們帶來身心健康。

貳、運動傷害的分類

運動傷害的分類方法極多，依照受傷的情況或症狀的病史來區分時，可分為急性運動傷害和慢性運動傷害兩種。

急性運動傷害：指單一次內發性或外因性的刺激，使組織破壞的現象。常見的有-肌肉拉傷、韌帶扭傷、挫傷、骨折、關節脫臼、開口創傷。

慢性運動傷害：指累積多次微小傷害的身體病

態現象。常見的有-慢性肌腱炎或股膜肌腱炎、肌腱韌鞘炎、骨化性肌炎、關節炎、滑液囊炎、急性傷害處理不當、疲勞性骨折等等。

慢跑常見的問題



有氧舞蹈常見的問題



打籃球常見的問題



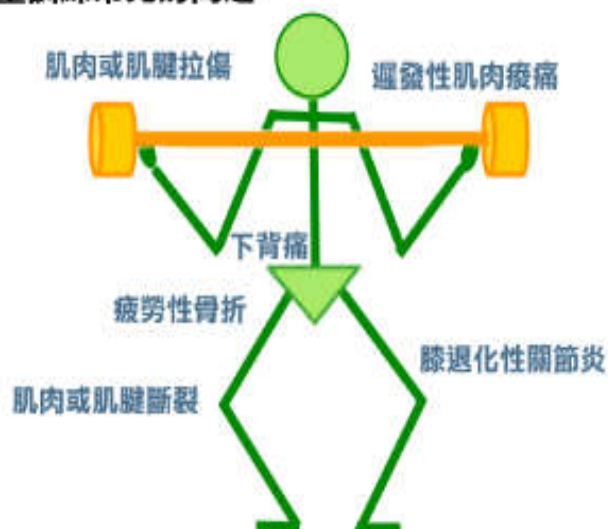
轉身投籃的問題



打網球常見的問題



重量訓練常見的問題



參、急性受傷的病理反應及照護重點

運動傷害處理原則從最初的 I.C.E 到 R.I.C.E，演化到 P.R.I.C.E 再到 P.O.L.I.C.E。在台灣，P.R.I.C.E 為廣為人知的運動傷害處理程序之一：Protection 保護、Rest 休息、Ice 冰敷、Compression 加壓、Elevation 抬高。

然而，過往的處理原則忽略了急性期處理後的部分，也因此新的處理原則 Peace & Love 在 2019 年被提出。

發炎期(急性)：1-3天最明顯，局部紅熱腫痛，約一周間進入消退期。

此階段照護重點可利用 PEACE 原則處理：

Protect(保護)：前1-3天應減少或限制受傷部位活動，以避免再次傷害。適度但不過度的休息。以疼痛指標來限制活動及休息。

Elevate(抬高受傷部位)：將受傷部位抬高過於心臟部位，可促進回流減緩腫脹程度。

Avoid anti-inflammatory modalities(避免消炎藥物)：受傷後的發炎反應能幫助組織進行修復，但消炎藥會抑制發炎，同時也會減緩修復，讓傷口修復時間拖得更長，但並非絕對不使用消炎藥，可以諮詢醫師建議使用。

Compress(加壓)：利用彈力繃帶加壓受傷部位，以減緩關節內水腫和組織出血。

Educate(衛教)

尋求專業治療師教育正確衛教知識，以達到最佳修復效果。

消退期(亞急性)：局部發炎反應改善，開始組織癒合，但此時組織之肌肉強度仍不足。

此階段照護重點可利用 LOVE 原則處理。

Load(負荷/負重)：初期的疼痛與腫脹獲得控制後，就應該盡快在傷口不會疼痛的情況下，循序漸進承受負重，刺激組織修復，重塑肌肉、肌腱和韌帶的功能。

Optimism(樂觀)：防護員最大的功能除了是傷痛上的緊急處理外，就是增加受傷民眾的心理支持、穩定情緒、增加信心，對傷口修復有正面影響。

Vascularisation(血液循環)：以適量的有氧心肺運動來刺激血液循環，有助於傷口復原。

Exercise(運動)：受傷後應盡早開始運動有助於恢復活動度、肌力和本體感覺，但要遵守無痛原則，緩慢增加訓練強度。

癒合成熟期(慢性)：持續進行組織癒合，並進行重塑，使得肌肉強度可以恢復至最大。

此階段的照護重點可採下列方式：

1. 進行計劃性的治療性運動。
2. 增加協調度、關節活動度及肌力、肌耐力。
3. 基本動作訓練及漸進式場上運動。
4. 避免反覆性傷害及增進運動表現。

肆、如何有效預防運動傷害

1. 參與自己體能可以負荷的活動並選擇自己熟悉的活動。
2. 須在專人指導下，才嘗試參與新的活動。
3. 確實做好運動前暖身運動以放鬆身體的肌肉。
4. 身心疲累時，應避免從事激烈的運動。
5. 平常須注意適度休息與均衡的營養攝取。
6. 運動時，應穿著合適的服裝與護具，並隨時注意自己與他人的安全。遵守運動競技規則，減少因犯規所造成的傷害。

伍、結語

運動傷害後，除了休息，最重要的就是漸進式的強化肌力，復健的過程雖然辛苦，但完整的復健才能將復發率降到最低，也建議患者循正規醫療，不要誤信偏方、民俗療法，以免病情加重。

陸、參考資料

1. 南門綜合醫院

https://www.nanmen.com.tw/?aid=310&pid=0&page_name=detail&iid=173

2. 康健雜誌

<https://www.commonhealth.com.tw/article/79550>

畢業生流向調查開跑了

****成功大學 109 學年度(110 級)畢業生畢業 1 年流向調查進行中****
****成功大學 107 學年度(108 級)畢業生畢業 3 年流向調查進行中****
****成功大學 105 學年度(106 級)畢業生畢業 5 年流向調查進行中****



敬愛的校友：您好！

猶記驪歌響起，至母校畢業的您就此進入另一段旅程，師長們均非常關心您的畢業動態及就業情形。同時為配合教育部及校方作為高等教育、校務發展及系所課程規劃與校系友服務之重要參考，特編制此份調查問卷，請您撥冗填寫，謝謝您的合作！

聯絡電話:(06) 2757575 分機:50485/50481

主辦單位:生涯發展與就業輔導組

協辦單位:全校各系所、

境外生與學人事務組(分機 50463)

109、107 及 105 學年度畢業 1、3 及 5 年流向問卷網址：

<http://ques2.osa.ncku.edu.tw/~gfssys/index.php?auth>

(提醒:建議使用 Edge 瀏覽器開啟；若 Chrome 瀏覽器無法開啟，以無痕模式執行即可)

國立成功大學生涯發展與就業輔導組 敬啟

學生事務簡訊

Student Affairs Newsletter

敬請轉知分享或公告週知，謝謝。
如有任何意見或建議，歡迎提供。

【版權所有，未經同意請勿轉載】

發行 | 國立成功大學學生事務處

發行人 | 林麗娟

總編輯 | 余睿玲

編輯委員 | 莊佳瑋 呂兆祥 陳孟莉 邱靜如

| 王毓正 邱淑華 李明吉

執行編輯 | 蘇鈴榮

美編排版 | 蘇鈴榮

校稿 | 鄭進財

地址 | 台南市 70101 東區大學路 1 號

電話 | (06) 2757575 轉 50300

傳真 | (06) 2753851

電子信箱 | em50300@email.ncku.edu.tw

網頁 | <http://osa.ncku.edu.tw/>

2000 年 3 月 5 日創刊 | 2001 年 11 月第一次改版 | 2005 年 02 月第二次改版 | 2007 年 11 月第三次改版 | 2010 年 11 月第四次改版 |

2013 年 2 月起停印紙本，全面採電子報方式發行