



發行人 洪良宜

校園焦點

校園焦點

- 1 成功大學 112 級畢業典禮 沈孟儒校長殷殷叮嚀「常懷感恩 心寬路廣 終身學習」
- 6 環境永續與教學承諾拿下佳績 社會參與面向表現搶眼 2023 天下 USR 大學公民調查 成大位居榜首
- 7 以永續發展為信念對話世界 促進人類健康福祉 成大持續發揮影響力 全球排名 24

活動快報

- 9 學務新鮮事 & 暑假營隊與服務性營隊
- 10 畢業生流向調查(畢 1、3、5 年)
- 48 NCKU E-JOB

活動花絮

- 11 成大國標社榮獲 111 學年度大專校院運動舞蹈錦標賽團體總錦標亞軍
- 12 2023 台南粉紅點「開桌：粉墨出席」
- 14 2023 爆拳紓壓-拳擊有氧課程成果心得
- 16 勝八九舍活動成果分享
- 18 勝利&敬業舍區母親節系列活動成果分享
- 16 生涯規劃與名人書香講座成果分享—做自己生命的主人，打造屬於自己的理想職業
- 19 職涯教練計畫課程花絮-產業探索

錢進你家

- 26 安心就學 快樂成大
- 27 成功深耕弱勢扶助計畫第二季受理申請
- 29 112 學年度第一學期學雜費減免受理申請
- 31 教育部疫後就學貸款補助方案 6/1 上線

學務寬頻

- 34 111-2 離宿開放家屬協助搬遷事宜
- 34 112 學年度宿舍自治委員會選舉結果
- 35 重申本校校園防疫措施—學生請假規定
- 35 勞動權益報你知

點滴話校安

- 36 校園防制毒品暨霸凌教育宣導
- 37 網路停看聽 警覺再小心~避免運毒危機
- 38 賃居安全宣導 & 111-2 急救訓練成果
- 39 交通安全教育宣導

原資大小事

- 41 全民原教活動花絮
- 43 校外海報競賽 林同學榮獲佳績

華山論劍

- 44 第 16 屆正興城灣盃花絮與參賽心得
- 46 111-2 法治教育講座心得

幸福.com

- 47 呼吸自癒力

國立成功大學 112 級畢業典禮 沈孟儒校長殷殷叮嚀「常懷感恩 心寬路廣 終身學習」

※轉載自本校新聞中心電子報 112.6.3

國立成功大學 6 月 3 日舉行 112 級畢業典禮，新冠疫情解封，畢業生及家長珍惜能親自參與盛典的幸福，出席踴躍、熱絡，現場洋溢著學業有成、展翅飛翔的歡欣。今年典禮主軸為「成夢者」，期許畢業生乘夢而行，成夢而明，勇敢追夢，開創出屬於自己的康莊大道。

今年是校長沈孟儒首次主持畢業典禮。一開始他就特別要求全體畢業生起立，向師長、家長敬禮道謝。也請在場的師長、家長一起拍手，掌聲鼓勵為畢業生喝彩，讓隆重的典禮初始就充滿溫馨感。

沈孟儒校長叮嚀畢業生，「常懷感恩，心寬路廣，終身學習」。為期 3 年的 COVID-19 全球疫情，讓我們明白所處的世界如何瞬間發生變化及如何在人生學習及適應變化。走過嚴峻疫情，完成學業，請各位心懷感恩，不要忘記對家人、師長、朋友及所有幫助你們走到這一步的人致上謝意，也請將溫暖、正向的能量從學校散播到社會各角落。

沈孟儒校長也說，人生難免有不愉快的時候，凡事都要學習包容，「心寬路廣」，當機會到來要充份利用，不要忘記將機會及資源分享出去，共同攀登成就高峰，分享的快樂，勝過獨自擁有。



畢業生珍惜能親自參與盛典的幸福，出席踴躍，洋溢著學業有成、展翅飛翔的歡欣



「常懷感恩 心寬路廣、終身學習」
成大校長沈孟儒校長殷殷叮嚀畢業生

成大畢業生多年來是企業最愛，沈孟儒校長表示，這是因為成大培養學生團隊合作精神、勇於學習新知識、友善的人際關係、遇到困境時的態度及韌性。大家要善用在成大打下的基礎，也要終身學習與探索，讓學習成為人生的一部分，進而造就學習的社會。

最後沈孟儒校長提醒畢業生，相較於文憑、能力或學識，更重要的是保有善良與正直。人生是起伏的，要積極迎接改變，不自我設限，路雖遙遠，持續走就會到。他期許正處於風帆正滿的畢業生，從成功原點勇於追夢，躍升屬於自己的獨一無二精彩。

成大 112 級畢業生人數約 5891 名，大學部約 2575 人，碩班約 3120 人，博士班 196 人。特別的是，率全國各大專校院之先設立之「智慧半導體及永續製造學院」，「敏求運算智慧學院」均培育出首名畢業生，碩班生史觀瑄及碩班生林承冠。

史觀瑄原為成大工學院碩班生，她表示，先前職涯規劃就是想進入半導體領域。智慧半導體學院集成大半導體相關領域之大成，又與產業界關係緊密，於是在碩二時轉入。半導體學院課程一如預期的豐富，成大教授外也邀國外學者授課、安排參訪、業界人士演講，專題討論也有業界人士給意見，一年來獲益良多。

林承冠指出，敏求智慧運算學院重視跨領域學習，同學背景多元，讓彼此有機會了解到不同科系、不同領域的知識，幫助腦力激盪。學院邀請國外不同領域的學者專家與師生交流，帶來國際視野，在敏求智慧學院的學習時光，很充實很值得。

傑出校友旺宏電子董事長吳敏求擔任演講貴賓，畢業生分享人生求學、工作及創業的心路歷程。他在大三時選擇精密半導體，同時也有了



吳敏求董事長在成大畢業典禮上，
分享人生求學、工作及創業心路歷程

創業的想法。吳敏求認為，學習是簡單的段落，重要的是人生未來 50 年想做什麼，選擇一項對將來發展或事業，持續有「新」進展的領域很重要，與其賺取高薪，不如思考是否到國外留學，學習與尋求新知與新領域，向有智慧的人學習如何去發展想法與作法。至於創業是要先準備好，早年他在美國半導體業工作時就很努力學習、做準備，除了相關技術還包括建廠、銷售等，甚至學習提高眼界。34 年前回台創業，這些都起了關鍵作用。

吳敏求董事長也提醒，要學習尋求解決問題的方法，他經營企業時遇到不少困難，都是透過方法獲得突破。方法是人想出來的，一定要學習或養成解決問題的能力。建立強韌的心理素質也很重要，這樣在經營困難時才能堅毅地走下去。

他也提到創新思維，創新是要能形成長期的影響力，這個影響力是回饋國家、母校、家庭最重要的方式。因此 3 年前在成大成立敏求智慧運算學院，希望跨領域的合作，讓成大學生學習到創新的能力。

成大今年培育多位外籍畢業生，不少外籍學生藉由畢業服的裝飾表達對成大、對中華民國的感謝，來自的巴拉圭的杜凱琳、蘇凱妮，宏都拉斯的羅明磊、哥倫比亞的蘇元岱，都在學、碩士袍上披上自己國家與中華民國的國旗帶。蘇凱妮說，做麼做是在表達雙方情誼，在成大期間受到許多關心與照顧，學校提供很多資源，很溫暖。謝謝大家。

畢業生致詞時，經濟系姜依伶與化學系莊煜民，兩人帶領眾人憶起共同經歷的必修課「踏溯臺南」，以及戀愛學分、熬夜籌辦活動、數不清的考試與壓力如山般的小組報告等各種酸甜苦辣，喜怒哀樂。還有 COVID-19 疫情打亂生活步調、遠距上課、確診隔離等那段人心惶惶的日子。

也期許大家，在即將走向新旅程之際，不要害怕未來，努力迎接挑戰，慢慢成為當初嚮往的模樣。兩人最後還搞笑地為學校宣傳「成大是一所積極創新、學科齊全的綜合性大學，歡迎報考」。兩人祝大家前程似錦，永遠記得屬於我們的大學青春。

企管所在職碩班生陳俊凱代表在職專班致詞。「當初選擇改變自己的人生，今天我們做到了」，陳俊凱回顧過去兩年，下班後趕上課，用過熱當機的腦袋費力地理解上課內容的疲累與壓力，也感謝指導教授耐心的啟發，終於完成「論文」這個大魔王的挑戰，順利畢業。他與畢業生共勉，「成功並不是世俗標準衡量的一個結果，而是持續探索自我與成長的過程」，期待畢業後，我們在世界各角落找到屬於自己天地，發光發熱，自信面對每一天。

企管所賴筱琚搭檔政治系黃郁嫫，與畢業生分享在成大「成夢」的故事。筱琚說，她曾焦慮與自我懷疑，到底想成為什麼樣的人，在大學期間經歷一些事後才明白，夢想不是去追求看似人人稱羨的樣貌，而是明白自己想要的，那就是「成夢」的第一步。郁嫫認為，很多事情，一旦錯過機會將不在，人生最大風險就是不去冒險，於是出任社團幹部、企業校園大使，發現自己比想像的更強大。兩人期許，願每個人都是自己人生中的成夢者。

112 級畢業典禮，在畢業生代表滿懷歡欣、感謝、依依不捨等致詞中，逐漸進入尾聲，整個活動最後在全體畢業生依循傳統拋帽、歡呼中告一段落。

(文 / 孟慶慈、圖 / 林韋言)



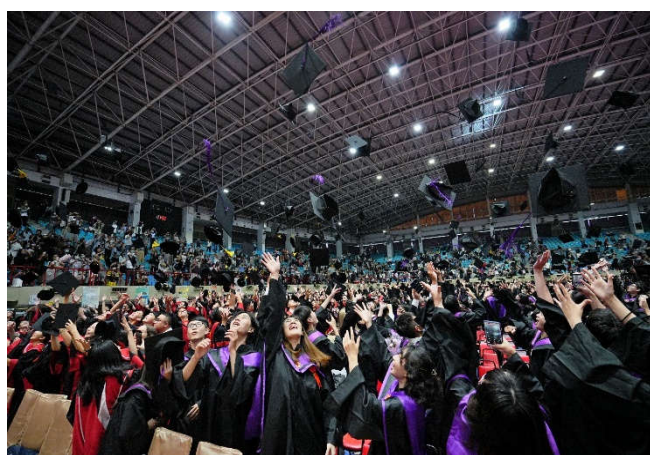
「智慧半導體及永續製造學院」，「敏求運算智慧學院」均培育出首名畢業生，碩班生史觀瑄(左)、碩班生林承冠(右)



外籍學生在學、碩士袍上披上自己國家與中華民國的國旗帶



應屆生歡欣、愉悅出席畢業典禮



畢業典禮，在拋帽傳統中，劃下圓滿句點

【112 級畢典】常懷感恩 心寬路廣 終身學習 沈孟儒校長致詞全文

※轉載自本校新聞中心電子報 112.6.3

在座的各位貴賓，各位成大的師長，各位同學們的家長，還有即將踏出校園，邁向全新階段的畢業生們，大家好！

今天，是同學們人生中的重要時刻，也是我第一次以校長的身分主持畢業典禮。在此謹代表成功大學，以最真誠的祝福，勉勵所有畢業生。

首先，請成大 112 級畢業生們全體起立。

回顧過去的求學時光，這裡見證了你們的學習和努力，請感念你們的師長、家人，及所有曾經支持你們走到這一個里程碑的人們，請向他們敬禮道謝。

也請各位貴賓、各位師長、各位家長，大家一起鼓掌為 112 級畢業生們喝彩。**112 級畢業生們請坐！**

今天校長將以「**常懷感恩，心寬路廣，終身學習**」為題，為你們即將踏出校門之際上一堂叮嚀的課。

猶記各位大學部同學入學的 2019 年，那一年也是我上任成大醫院院長的同一年，沒有人能預見未來幾年會發生什麼事，一場 COVID-19 全球疫情，打亂了原本的生活節奏，改變了你們的學業規劃，迫使我們居家上課，遠距考試，線上學習新事物與新知識。線上上課時，老師說笑話聽不到學生們爽朗的笑聲當回饋，學生更是用快轉 1.5 倍的速度聽完課程。我們所有人都在顛覆中學會最重要的課題，明白我們所處的世界如何在瞬間發生變化，以及如何在人生中學會適應變化。**Never waste a good crisis** 我相信各位同學具備自信及接受挑戰的勇氣，能隨著世界的變化及自己的目標而作出適應和改變。今日我們用無懼，克服各項任務及難題，共同渡過疫情嚴峻時刻，你們完成學業即將踏出校門，你們能走到這裡靠的不是一個人的力量，沒有人能獨自完成任何事情，**常懷感恩之心**，請不要忘了對你們的家人、師長、朋友及所有幫助你走到這一特殊時刻的人們致上感謝，因為有他們的協助，才能有今天的幸福和喜悅，也請讓這溫暖的正向能量得以從學校散播到社會各角落。

各位同學在成大接受優質的教育，為你們帶來機會，不只豐富了校園生活，也讓自己有更多的機會幫助別人過更好的生活，比大多數人擁有更多的機會來改變世界。雖然有時候難免會有讓你們不愉快的人、不愉快的事情，但凡事都要學習包容，**心寬路廣**，當機會來到手上，就要充分利用，也不要忘了將機會及資源分享給別人，共

同攀登成就高峰，分享的快樂，勝過獨自擁有，讓善的循環延續下去。

成功大學很幸運的是台灣極少數擁有完整教育系統及醫療體系的頂尖大學，成大更是一所讓歷屆師生引以為傲、讓城市地方發光、讓國家社會感動的大學。成大畢業生在外界各類獨立評比中，多年來一直是企業界的最愛，這並不是代表成大畢業生順從性高或是乖乖牌，而是成大畢業生擁有四項重要特質：1、團隊合作的精神，2、勇於學習新知識，3、友善的人際關係，4、遇到困境時的態度及韌性。我相信你們也擁有這些特質，將在成大所學習及生活的一切，鏈結未來人生階段，成為生涯發韌的力量與養分；我也衷心期盼你們在成大打下基礎後，能善用這些基礎並支持你接下來的人生。然而知識更替迅速，舊知識很可能很快就被新知識所取代，我們無法只讀幾年或幾門學科後就一世無憂；最重要的關鍵，就是能夠體會終身學習和不斷探索的重要性。終身學習已成為知識經濟時代的核心要素，面臨國家競爭力提升、社會人文的關懷、個人發展之強烈需求，無論是非正規或非正式的學習，不分年齡、性別、職業與地位，更不受時空的限制，人人皆能自主學習，讓學習成為個人生活的一部分，進而造就學習的社會。

走出成大校門，也同時開啟了人生的嶄新旅程。除了具備專業知識以外，也需要你們擁有謙遜的思維，忠於求知真理、敢於質疑，戰勝侷限而獲得力量，唯有積極探索新的想法與事物，生命才能有所突破，讓世界不同於以往。相較於你們的文憑、能力或學識，**更重要的是保有善良與正直**；請把握教育為你們帶來比別人更豐富的機會與未來，也請記得打開包容的心，將機會分享，為他人開展大道，你才會擁有真正的自豪和喜悅，並為世界帶來更好的進步與改變，**心寬路更廣！**勉勵你們常懷感恩、思想謙遜，懂得尊重、關愛他人，終身學習、樹立榜樣。

謹記人生是有起伏的，積極迎接改變，不自我設限，路雖然遙遠，持續走就會到。各位同學在風帆正滿這一刻，從成功的原點，勇於追夢，躍升屬於你自己獨一無二的精彩，成大人，承夢者，成大事，祝福各位大學部、碩士班、博士班畢業同學，珍重再見！未來成功大學將以你們為榮，也祝福在場的各位，身體健康，謝謝。

【112 級畢典】演講貴賓旺宏電子董事長吳敏求 勉勵學生培養解決問題的能力

※轉載自本校新聞中心電子報 112.6.3



旺宏電子董事長吳敏求擔任成大 112 級畢業典禮致詞貴賓，勉勵學生培養解決問題的能力

旺宏電子董事長吳敏求也是成大校友（電機系 59 級、電機研究所 62 級）擔任國立成功大學 112 級畢業典禮致詞貴賓，以自身的求學、工作和創業經驗向畢業生們分享寶貴建議。吳敏求董事長認為畢業生們不必急於就業，在科技不斷進步下，新的事物不斷發生，對於畢業生而言未來的 50 年非常重要。他鼓勵畢業生們先思考自己想要深入研究和發展的領域，在該領域內不斷學習。此外，吳敏求董事長也強調培養解決問題的能力和強化個人心理素質的重要性，在追求創新的道路上努力做出有影響力的事情。

旺宏電子董事長吳敏求首先提到，他在大學三年級時就決定未來要從事半導體業並決定創業。為了實現這個目標，他不斷累積所需的技能並拓展眼界，學習解決問題的方法，「因為方法

是人想出來的。」這些能力的培養為他在 34 年前獲得與任天堂合作的機會。同時，旺宏並非一帆風順，也面臨過經營上的挑戰，以堅毅的意志克服困難，讓吳敏求董事長更加強調個人心理素質的培養和調適的重要性。「面對困難和挫折時，堅韌的心理素質能夠幫助人們堅持並找到解決問題的方法。」

提及創新思維，他指出創新不是想法，要如何形成長期的影響，而這個影響日後才能回饋國家、回饋母校、回饋家庭。他在民國 78 年創立旺宏電子，領先全球結合統計學與半導體知識，將 AI 及大數據導入半導體生產製造，讓生產的品質提高且時程開發時間縮短，受臺灣一線晶圓代工廠學習採用。他說，成大「敏求智慧運算學院」的設立也是創新，跨領域的合作可以提供學子知識學習上的創新。吳敏求董事長以自身經歷和智慧，給予畢業生們珍貴的建議，希望畢業生能夠在未來的道路上取得成功。

吳敏求董事長由於長期推動產業創新，多項創舉對臺灣科技產業發展意義重大，於 2022 年榮獲第五屆總統創新獎。為培育臺灣新世代科技人才，除以創新設計 (Forward Design) 逆轉臺灣傳統代工模式，更創辦旺宏金砂獎、旺宏科學獎及捐贈成大興建「成功創新中心—旺宏館」，設置敏求智慧運算學院培育年輕跨域科技人才，今年也培育了第一位碩士畢業生。吳敏求董事長對母校的貢獻受到了高度肯定，曾獲得成大 91 年度校友傑出成就獎。

(文 / 翁藍莉、圖 / 林韋言)



吳敏求董事長以自身經歷和智慧，給予畢業生們珍貴的建議

環境永續與教學承諾拿下佳績 社會參與面向表現搶眼

2023 天下 USR 大學公民調查 成大位居榜首

※轉載自本校新聞中心電子報 112.5.31



2023 年「天下 USR 大學公民」調查最新榜單出爐，在公立一般大型組（6000 人以上），國立成功大學位居榜首。「近年 USR（大學社會責任）已是成大校務推動與發展的首要核心元素，並以 SDGs 為主軸，全力發展全校師生社會意識與實踐力，而這也成為大學與社會永續發展的關鍵助力，」成大校長沈孟儒說，其實從前校長蘇慧貞時代開始，就奠定社會影響力為治校重點，而永續的延續能量只會愈來愈搶眼。

今年「天下 USR 大學公民」調查共針對 145 所大學發出問卷，最終有 116 所學校回卷。這份調查兼容環境永續、社會參與、大學治理、教學承諾 4 大構面，是國內構面最完整，也最具分量的大學公民責任成績單。

天下雜誌報導指出，成大在減碳有亮眼表現外，社會參與和保育作為也不容小覷。已有 20 多年歷史的成大鯨豚救援團隊，是南部最重要的鯨豚搶救團隊，也是大學守護生物多樣性的表徵。而成大能在 USR 上有活躍表現，靠的正是如鯨豚救援團隊一般，善於發揮系所特色，與在地環境與社區共好的團隊。

天下雜誌報導分析也指出，成大在 2019 年曾取得「天下 USR 大學公民」調查公立組冠軍，今年重回公立一般大型組第一名寶座。究其原因，除環境永續與教學承諾拿下榜首佳績，社會參與面向也有不俗表現。於 4 月底公布的教育部 USR 計劃最新一期結果，成大獲補助件數就有 4 件。

成功大學今年共有 4 個計畫通過教育部第 3 期（112-113 年）大學社會責任實踐計畫（USR），分別是由教育研究所董旭英教授主持的「相伴 2026：互為主體、互利共好、底蘊再創」（永續發展類國際合作型）；生命科學系蔣鎮宇特聘教授主持的「台南 400 年：從倒風內海到東原山林溪北傳統特色產業的升級之路：復振與新生」（永續發展類特色永續型）；都市計劃學系張秀慈副教授主持的「惡地協作 2.0：H. E. A. R. T. 串起共學、共做、共感的淺山心生活」（大學特

色類深耕型），以及建築系張珩特聘教授主持的「長短樹下的微風—環境療癒場域之建構」（大學特色類萌芽型）。

成功大學在執行教育部大學社會責任計畫涵蓋了 5 個社會實踐主題，包含「知識技術轉譯」、「文化底蘊再創」、「社會永續智庫」、「跨世代新人才」以及「共融友善環境」。這 5 個主題是成大實踐 USR 的核心精神，針對臺灣社會面臨的挑戰提出解方，更是出自於對南臺灣產業特質及生活特性的深刻理解，實踐與地區和諧共生的永續性發展。

沈孟儒校長表示，成大以教育躍升帶領，深化對社會貢獻的廣度，以培育人才與創造知識作為大學使命的基盤。有系統且持續地建構大學生盡社會責任的核心概念，推動大學與社會連結，培養人才實踐精神，進而達成以學術行動力關懷社會的目標。成大也積極建立與全球大學 USR 國際連結及場域合作，開發全球永續發展之國際議題。

成大社會創新型 USR 資源中心召集人陳玉女副校長表示，成大自 2016 年起由蘇慧貞校長開始推行的跨領域合作計畫，推出「踏溯台南」跨院通識教育核心課程，從而開啟參與推動成大 USR 實踐的契機。如今「踏溯台南」跨得又更大了，從大學端到城市端，九大學院都要走出校園跟城市的地方文史工作者、文化機構去媒合，必須合作的領域相當多。

陳玉女副校長表示，USR 需要深層的研究才有辦法提供深化的教育或提出實質的研究觀點讓政府、各個單位團體在落實政策時能有所依循；而要跨領域則必須要有專業的核心價值，才知道自己所需要的是什麼。因此，USR 實踐在跨領域合作交融過程中，也會慢慢增強老師自己的教學研究內涵。

再來，「人才培育需要透過社會實踐來了解所學要如何應用。」陳玉女副校長表示，成大的人才培育強調與現實結合，透過 USR 實踐成大希望培育的是具有公民力的學生，讓學生可以跟世界嫁接、與社會連結，真正落實大學社會責任。因此「學生必須要有有人文的關懷，也就是他要有溝通的能力、他要有同理心，能去感受這個地方的發展過程與困境，才會想去服務它、提升它。」

（文 / 成大新聞中心）

以永續發展為信念對話世界 促進人類健康福祉 成大持續發揮影響力 全球排名 24

※轉載自本校新聞中心電子報 112.5.31



成大積極培育跨世代人才、打造共榮友善環境、實踐大學社會責任，透過永續發展的思維，展現出成大的永續關懷與國際影響力



成大結合學術專業與永續素養，從校園生活中培養永續公民意識

國立成功大學自 2016 年起，引領全台大學之先，將聯合國 17 項永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs) 納入校務發展計劃中，讓 SDGs 成為成大與世界大學共同的語言，以同樣的語彙促成國際間的對話與連結，致力成為一所能夠回應社會與世界關鍵議題的永續型大學；積極培育跨世代人才、打造共榮友善環境、實踐大學社會責任，透過永續發展的思維，展現出成大的永續關懷與國際影響力。今年，英國《泰晤士高等教育》(Times Higher Education, THE) 在台灣時間 6 月 1 日公布 2023 世界大學影響力排名 (2023 THE Impact Rankings)，成功大學從全球共來自 115 個國家地區的 1705 所大學中脫穎而出，榮獲第 24 名，較去年進步 9 名，並創下連續四年全台第一的亮眼表現。

觀察 17 項 SDGs 評比指標，成功大學有過半指標皆躋身世界百大，其中 4 項更是位列世界前 50 名，依排名分別為：全球第 5 名的「SDG 9 工業、創新與基礎建設」、全球第 22 名的「SDG 3 良好健康與福祉」、全球第 31 名的「SDG 17 全球夥伴」，以及排名第 39 名的「SDG 6 淨水與衛生」，充分展現成大多年來積極透過 SDGs 定錨高等教育版圖、建構永續型大學以回應未來議題的價值堅持與理念實踐。

從「SDG 12 促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式」，成大響應負責任的綠色經濟模式，相繼從制度上的根本改革，SDGs 帶領成大由內

而外進行永續轉型、成就綠色校園；在制度面，陸續制定各項循環相關政策，包含綠色採購、校園減塑規約等；在課務面，推動循環經濟議題學程，讓學術專業與永續素養相結合，從校園生活培養永續公民意識。

一直以來，成大除了建構安全、健康、可永續發展的校園環境外，近年更投注資源於關注師生員及城市健康議題，沈孟儒校長曾在專訪中表示：「只要師生都能在校園感受到滿意、幸福，久而久之，成大就會形塑出自己的認同；努力教育及研究的精進，自然而然就會踏入百大的排名之內。」據 Impact Rankings 官方資料指出，「SDG3 良好健康與福祉」為今年度第二熱門之評比指標，成大獲得排名以來最佳成績，全球第 22 名，肯定了成大守護人類生活福祉及培育國際醫療人才的承擔。

與此同時，成大也積極展開跨國合作機會，透過學校深厚的研究量能，創造豐碩的研究成果，並延伸校內資源應用至需求之處，回應高等教育的重要社會責任，應證了 THE 發起本評比期待大學能從研究 (research)、教學 (teaching)、對外連結 (outreach)、管理方法 (stewardship) 等四大面向展現出主動回應聯合國永續發展目標，以引領高教永續未來。



成大應證 THE 發起本評比期待大學能從研究、教學、對外連結、管理方法等四大面向，展現出成大主動回應聯合國永續發展目標，以引領高教永續未來

在「SDG 9 工業、創新與基礎建設」部分，成大已經連續 3 年以近滿分的分數蟬聯世界第五，顯現出成大不只以培育人才為目標，更進一步鏈結產官學研端，蓄積出充實的研發能量，不僅孵育產學創新，也攜手產業協助轉型升級，透過產業的實踐與研發能量相輔相成、共榮共創。

「善盡大學社會責任，便是成功大學的永續使命」，「SDG 3 良好健康與福祉」與「SDG 9 工業、創新與基礎建設」充分展現成大作為一所承擔國家與社會責任的決心與堅持，而此次「SDG17 建立多元夥伴關係，協力促進永續願景」評比進入前 50 名，則宣示了藉由積極的國際佈局，開展與全球夥伴合作共享的理念與決心。藉由在世界大學聯盟（Worldwide Universities Network, WUN）平台上發起 The Global Research Group - Asia SDGs，邀集自 2003 年起即主導倡議的東南亞暨南亞大學校長論壇（Presidents' Forum of Southeast Asia and Taiwan Universities, SATU）成員積極參與，透過跨國研究的計畫，共議永續策略，回應當前面臨的區域與全球挑戰。



成大藉由積極的國際佈局，開展與全球夥伴合作共享的理念與決心，透過跨國研究的計畫，共議永續策略，回應當前面臨的區域與全球挑戰

從成大到台南、從台灣到國際，成功大學以實踐永續發展目標連結所在的城市、國家、乃至於作為和世界溝通的語言開展以 SDGs 作為全校型的策略架構，以具體行動體現永續發展目標，而善盡大學社會責任，便是成功大學的永續使命。

同時擔任成功大學永續校園規劃工作小組召集人的吳秉聲助理副校長表示：「一直以來，成大將 Impact Ranking 視為大學校園整體規劃與治理的檢視指標，藉由 17 項 SDGs 目標的省視，如何在教學、研究、生活及社會參與面向上能夠有效回應當前及未來所面臨的挑戰。Impact Ranking 作為一項自我檢視的工具，協助將校內外資源聚焦在解決未來最迫切的議題之上，邀集師生共同培養綠色技能（Green Skills），回饋世界。而排名的結果則是階段性的努力成果，可作為未來策略調整的參考之用。」

因應 7 年內全球需迫切面對的 2030 目標，成大啟動 SDSN Taiwan（聯合國「永續發展解決方案網路」台灣網絡）計畫，動員產官學研之外，更串連中央與地方、在地與國際的公民們，以全球共同語言、科學化的方法論，梳理台灣的永續發展現況從高等教育觀點出發，建構台灣永續數據庫與國際同步，持續為世界 SDGs 議題提出可執行且在地化的解方。當「永續發展」已從全球顯學演變成必備的課題，成功大學除了以高等教育機構率領各界迎接發展機會外，更透過實際社區、城市、跨界行動主動回應各種挑戰，希望每一個成功的故事都能透過成功大學，這所聚焦於永續議題的創新孵育與實踐基地，成為世界永續領袖的基石。

(文、圖 / 成大策略發展整合室)



成大作為一所聚焦於永續議題的創新孵育與實踐基地，持續為世界 SDGs 議題提出可執行且在地化的解方，主動回應各種挑戰

活動快報

學務新鮮事

活動日期、時間	活動內容（講者）	活動地點	主、協辦單位
6 月 17 日(六) 17:00-21:00	成大流舞社 真內鬥盃	多功能廳	流行舞蹈研習社
6 月 20 日(二)	濟命學刊第 51 期	若有興趣同學 可洽主辦單位索取	濟命學社
7 月 8 日(六) 10:00-17:00	數位影像剪輯成果發表會	國際會議廳 第二演講室	動畫社

※參加活動請務必遵守 COVID-19 防疫規範，活動辦理情形依主辦單位公告為準。

【暑假營隊】

活動期間	營隊名稱 (有超連結)	承辦單位	招生 人數	聯絡人	聯絡電話	聯絡 E-mail
112/07/02- 112/07/07	2023 第八屆 成大醫工營	生物醫學工 程學系會	72	莊同學	0985-606583	nckubmecamp8th@gmail.com
112/07/02- 112/07/07	成大心理科 普營	心理系學會	96	黃同學	0965-261860	nk97363.lydia@gmail.com
112/07/09- 112/07/15	成大資訊營	成大資訊營	120	林同學	0965-413783	nckucsiecamp23@gmail.com
112/07/08- 112/07/13	第 24 屆成大 材料營	材料系系學 會	120	陳同學	0921-223457	nckumsecamp24@gmail.com
112/07/10- 112/07/14	2023 成大醫 學營	成大醫學營	60	蔡同學	0975-670211	ncku28medcamp@gmail.com
112/07/15- 112/07/20	2023 成大航 太營	航空暨太空 工程學系會	100	段同學	0965-332051	aacamp2023@gmail.com
112/07/16- 112/07/20	2023 第 12 屆大學生活 體驗營	成功大學大 學體驗社	230	葉同學	0968-068022	d44096062@gs.ncku.edu.tw
112/07/21- 112/07/24	2023 第 21 屆成大文藝 營	中文系學會	50	張同學	0962-070111	wenyiyngncku@gmail.com
112/07/21- 112/07/23	第 12 屆 3Q 青少年領袖 成長營	成大青年領 袖社	80	黃同學	0909-795529	aurgray@gmail.com
112/07/24- 112/07/28	2023 成大電 機營	電機系學會	150	郭同學	0971-629819	nckueecamp0101@gmail.com
112/07/05- 112/08/16	一日大學生 活動	成功大學能 源產業人才 教育中心	40	池經理	0968-999579	10308151@gs.ncku.edu.tw

【暑假服務性營隊】

活動期間	營隊名稱	承辦單位	服務地點
112/07/03-112/07/07	ZK71 暑期課輔育樂營	社會服務隊	台南市下營區甲中國小
112/07/03-112/07/07	暑假閱讀營	慈幼社	高雄市杉林區新庄國小
112/07/04-112/07/06	國際文化體驗營	國際經濟商管學生會 (AIESEC)	台南市東區崇明國中
112/07/10-112/07/12	暑期國小育樂營- 繁星點點，盛夏光年	服務團	嘉義縣朴子市大鄉國小
112/08/26-112/08/28	暑假出隊	醫療服務社	台南市七股區

****成功大學 110 學年度(111 級)畢業生畢業 1 年流向調查進行中****

****成功大學 108 學年度(109 級)畢業生畢業 3 年流向調查進行中****

****成功大學 106 學年度(107 級)畢業生畢業 5 年流向調查進行中****

敬愛的校友：您好！

猶記驪歌響起，至母校畢業的您就此進入另一段旅程，師長們均非常關心您的畢業動態及就業情形。同時為配合教育部及校方作為高等教育、校務發展及系所課程規劃與校系友服務之重要參考，特編制此份調查問卷，請您撥冗填寫，謝謝您的合作！

為鼓勵本校畢業生填答，以提高填答率，將分別針對畢業後 1 年、3 年及 5 年的畢業生各提供 1,000 元禮券共 60 張做為「早鳥」填答抽獎贈品，**邀請各畢業生於即日起到 9 月 30 日前填答完畢，一起當早鳥來抽獎**，問卷調查結束後，系統將分別自動抽出各 20 名畢業生，由本組通知受獎人並依規定扣繳所得稅。



110、108 及 106 學年度畢業 1、3 及 5 年流向問卷網址：

<http://ques2.osa.ncku.edu.tw/~gfssys/index.php?auth>

聯絡電話:(06) 2757575 分機:50485/50481

主辦單位:生涯發展與就業輔導組

協辦單位:全校各系所、境外生與學人事務組(分機 50460)

國立成功大學生涯發展與就業輔導組 敬啟

活動花絮

成功大學國標社 111 學年度大專校院運動舞蹈錦標賽 榮獲團體總錦標亞軍

※轉載自本校新聞中心電子報 112.6.2



成大國標社 111 學年度大專校院運動舞蹈錦標賽獲團體總錦標亞軍



黃俊銘 (左)、朱靖葳 (右) - 大專五項拉丁舞 冠軍

國立成功大學國際標準舞社參加 111 學年度大專校院運動舞蹈錦標賽，與來自北、中、南 17 所大專校院眾好手切磋交流舞藝，在強敵環伺下，一舉奪得團體總錦標亞軍榮銜，共計抱回 6 金 8 銀 2 銅。成大國標社今年參賽成員有不少是入社僅 1 年的新血，第一次參賽就有好成績，成就感十足。

國標社社長黃俊銘表示，今年競賽公布的時間較往年遲了些，原以為不辦了，沒想到在賽前 1 個月才公布舉辦時間、項目，雖然訊息發布得有些倉促，但社員們評估後認為，成大國標社的社課與練習一直持續著，大家的基本功都算紮實，幾經討論仍決定參賽。

不過，大專校院運動舞蹈錦標賽，向來是各大專校院國標社團重視的競賽，對手實力不可小覷。黃俊銘說，決定參加比賽後，大家都卯足勁找時間練舞、或請舞蹈老師排課加強指導，有的成員為了練舞熬夜也在所不惜，要以最佳狀態出賽，爭取最好的成績。

黃俊銘說，由於比賽流程安排極為緊湊，選手比完一項，往往緊接著又要出場參加下一場比賽，有時候喘口氣的時間都沒有，真是精神、體力的大考驗。成大國標社參賽主攻拉丁舞，拉丁舞變化多，若是參加雙方舞，除了舞者個人的技巧外，兩人的默契、對舞序的熟練度都會影響成績，今年不少新手參賽，能有好成績，真的不容易。

成大國標社共 12 人參賽，成員除了成大學生外，也有來自台南大學、中信金融管理學院、長榮大學的學生。比賽得獎成績如下：

- 黃俊銘(成大體健休所)、朱靖葳(成大食安所) — 大專五項拉丁舞冠軍。

- 黃俊銘(成大體健休所)、李云晴(台南大學) — 大專三項拉丁舞冠軍。
- 黃俊銘(成大體健休所)、蔡瑜庭(中信金融管理學院) — 大專兩項拉丁舞冠軍、大專單項恰恰冠軍。
- 蔡羽洛(成大能源 115)、方妙辰(台南大學) — 大專單項恰恰亞軍、新生單項恰恰亞軍
- 陳埴倫(成大電機 113)、蕭凱績(成大統計 115) — 大專單項恰恰季軍、新生單項恰恰殿軍。
- 李云晴(台南大學)、蔡瑜庭(中信金融管理學院) — 大專同步舞恰恰亞軍、大專同步舞倫巴亞軍。
- 陳埴倫(成大電機 113)、蔡羽洛(成大能源 115) — 大專同步舞恰恰殿軍、大專同步舞倫巴殿軍。
- 許維芯(成大外文 115)、衛慶宜(成大都計 115) — 大專同步舞恰恰第五名、大專同步舞倫巴第六名、大專淑女舞季軍。
- 洪韻甯(成大心理 115)、方妙辰(台南大學) — 大專同步舞恰恰第六名、大專同步舞倫巴第五名、大專淑女舞殿軍。
- 李云晴(台南大學) — 單人恰恰亞軍、單人倫巴亞軍、單人森巴第六名。
- 蔡瑜庭(中信金融管理學院) — 單人恰恰第四名、單人倫巴第六名。
- 方妙辰(台南大學) — 單人恰恰第八名。
- 朱靖葳、洪韻甯、衛慶宜、許維芯、蕭凱績 — 單人團體舞恰恰冠軍、單人團體舞倫巴亞軍。
- 黃俊銘、陳埴倫、蔡羽洛 — 單人團體舞倫巴冠軍、單人團體舞恰恰亞軍。

(文 / 孟慶慈、圖 / 成大國標社提供)

2023 第九屆台南粉紅點「開桌：粉墨出席」 面向所有族群多元議題上菜

※轉載自本校新聞中心電子報 112.5.21



團隊以生理女性的陰道、子宮與輸卵管設計的展區

第九屆 2023 粉紅點「開桌：粉墨出席」5月21日在國立成功大學光復校區木製舞台前舉行，由成大性平會指導的「TO·拉酷社」社團，以「流水席」為活動概念舉辦的市集，邀請Youtuber 泰辣 Tyla、台灣最強跨性別脫口秀喜劇演員康妮妮、台灣的跨性別女性藝人Kiwebaby等人參與，端出一道道跟性別相關的議題與演出，邀請成大師生一起「粉墨」出席，品味每一道佳餚，感受其中蘊含的「性平百味」。

本屆台南粉紅點總召、臺南大學國語文學系施言凌表示，2019年台灣成為亞洲第一個同婚合法的國家，但很多朋友對於同志與跨性別問題等都很陌生，今年的活動希望能跨足到更多的族群，邀請過去一起努力的夥伴、認識更多新朋友「粉墨出席」。2023 台南粉紅點，以台灣本土、在地的飲食文化流水席，辦桌的概念，把宴席上一道道不同風味的菜餚，轉換為性平領域中不同面向、不同族群關注的議題，讓粉紅點的活動不僅在同志圈發酵，更希望透過擺攤、短講等活動，讓更多人一起參與，在這場「宴席」中，對感興趣的議題能更深入探索，認識更多陌生的議題，將這些「菜餚」消化、吸收，成為影響年輕人們的思維與觀點的養分。

「性別平等議題是不分性別的，而是全人類所共同擁有的生命經歷」，成大性平會專員吳怡靜表示，台南粉紅點邁入第九個年頭，過去曾從成大出發，以遠百當過主場，舉辦過各式講座，除成大夥伴，更希望能讓校園場域以外的朋友參與；今天共有41家攤商共襄盛舉，陣容中除

了彩虹遊行常見的夥伴，有別以往邀請到許多台南在地店家，甚至連台南老字號的克林台包，也加入贊助商的行列，讓周邊商品巧妙地融合地方特色，設計出「開桌、台南粉紅點」字樣的產品。

來自馬來西亞、國立成功大學企管系三年級鄭安妮說，在馬來西亞很少會討論到性別的話題，之前參加過類似的活動得知有台南粉紅點的活動，特別參加「校內來了個暴走女外科！剖開嫵嫩——小劉醫師的外科性/別談」的演講，產生了很多關於性別議題的想法，像是很多亞洲小孩都會被要求，男生一定要有男生的樣子、女生一定要有女生的樣子，在台灣能這樣公開討論性別話題很特別，也希望大家都能用更自由的心態，更開放的參與台南粉紅點的活動。

第九屆 2023 粉紅點「開桌：粉墨出席」
將辦桌流水席搬進光復校區

「都 2023 年了，怎麼還有人會霸凌同志呢？2023 年我們也不是要做自己，而是當自己的女王」，Youtuber 泰辣 Tyla 一上台，就受到台下觀眾熱烈歡迎，他說，其實跟很多同志一樣，人生成長背景受到許多波折，儘管一路上崎嶇不平，依舊不懷疑自己，選擇相信及認同自己，創造出屬於自己的人生出口，鼓勵學生面對酸言惡語，帶微笑不理，不要活在別人的嘴巴裡。

第九屆 2023 粉紅點「開桌：粉墨出席」不僅將辦桌流水席搬進光復校區，讓參與的民眾一進場就被呼應「開桌」主題的大紅桌吸引目光，展覽也是辦桌菜餚中的「大菜」。團隊以生理女性的陰道、子宮與輸卵管設計的展區，講述生理期經驗者的小故事，並介紹相關生理用品如月亮杯、棉條等產品，最後也安排相關的性別知識闖關活動，並邀請脫口秀喜劇演員康妮妮、獨立音樂創作者柯汎薰、成大音樂性社團、Youtuber 泰辣與跨性別女性藝人 Kiwebaby，齊聚在粉紅點舞台為活動增添亮點，希望能讓每位參加者都能留下深刻的印象。

粉紅點（Pink Dot）行動最初源自新加坡，發起者希望愛能建立在信任與真誠，而非恐懼

或羞恥。台南粉紅點承接這項精神，以活動陪伴性少數族群，也嘗試創造更多社會大眾在性平議題上對話的機會。台南粉紅點自 2015 年舉辦以來，由成大性平會指導成大性別友善社團 TO. 拉酷社在每年的 5 月主辦，也響應 5 月 17 日國際不再恐同日。教育部今年起，制定每年 4 月 20 日為「性別平等教育日」，粉紅點為此更規劃一連串精采的「性別平等教育日系列宣導活動」。

成大政治系二年級林柔依是第二次參加台南粉紅點的活動，她說，藉由這次的活動，希望讓「性別平等」被更多人看見，同時反思從小接受的教育與環境，是不是對於性別議題較保守，像她國中時讀女校，上高中的時候讀男女合校後，明顯感受到很多話題是有所禁忌的，像是月經不能講、衛生棉不能當眾拿出來，身為女性就要特別注意自己的言行舉止，粉紅點的內容涵蓋跨性別者權益、性別二元化、父權體制下的男子氣概，甚至是民俗信仰中的性別議題，與醫療執業現場的性別困境，將性別議題像是一道菜端上來「開桌」相當有趣。



台南老字號的克林台包第三代劉音岑加入贊助商的行列，設計「開桌、台南粉紅點」的周邊產品



參與活動的同學寫下自己遇到的性別問題



活動現場也安排性別知識闖關活動



粉紅點（Pink Dot）行動最初源自新加坡，發起者希望愛能建立在信任與真誠，而非恐懼或羞恥，台南粉紅點承接這項精神

2023「爆拳紓壓-拳擊有氧課程」成果分享

本課程於4月22日、4月29日、5月6日在勝利校區體育健康休閒中心辦理。

在課程中融合了多種武術風格，結合輕快的音樂節奏帶動群身性的運動訓練。課程為完全非接觸性、是簡單易學的大運動量訓練課程；每次訓練中，對於腿部、手臂、背部和肩膀，到核心部位都有顯著效果，能有效的消耗卡路里、

提高協調性、敏捷性和速度，感覺自己充滿力量，釋放自我、心情舒暢。

另亦帶入肩關節、髖關節、胸椎及腰椎的活動，並結合筋膜放鬆、肌肉伸展來放鬆身體的張力，課程後半段帶入呼吸練習，並配合冥想放鬆達到身心舒壓的目的。



化工所 蘇芙蓉同學 參與心得

Today's class is about boxing. We learned a variety of techniques, including kicks, punches, uppercut. We also learned several yoga poses. The instructor said that yoga is not the same as stretching. In yoga, there are some stretchings incorporated, but yoga itself is more about the core strength of our body and mindfulness. The class is very fun, the

instructor is funny, and the music is also good and upbeat. It is overall a nice experience for first timers that do not know or have any experience about boxing. I wish there will be more classes like this. Exercises are very important in a student's life, because it will give positive reinforcements to the body.

材料系 陳梓瑜同學 參與心得

這次報名宿舍舉辦的拳擊有氧活動，剛好遇到了我的期中週，所以我想說可以去運動放鬆一下。上半場是拳擊教學，老師的授課非常容易理解，而且活潑風趣。打拳的過程老師會放很有節奏感的音樂，可以跟著節奏打拳。因為是團體教學，可以跟大家一起打拳比較不會尷尬，過程雖然很累但是心裡很開心，期中壓力也減輕不少。

此外，下半場活動是瑜伽，是比較不會喘的運動，但拉筋還是拉好拉滿，大腿超級酸的，讓我發現我平常好像維持坐姿太久了，很多動作都讓我覺得身體酸痛，像是下犬式就讓我小腿超酸。

老師在大家做的時候會下來幫同學調整姿勢，也會評估同學的能力幫大家拿瑜伽磚，超貼心的。最後身體真的酸到想躺在瑜伽墊上，還好老師最後安排吸氣吐氣的環節，讓我酸痛的身體可以喘一口氣，感受身體的感覺，搭配柔和的

音樂深呼吸，完全放鬆身體。瑜伽真的是一個柔和的運動，沒有過多的有氧，把平常緊繃的肌肉拉伸。

我認為非常適合成大的學生們，尤其是最近期中考逼近，常常要花很長的時間在書桌前唸書，長期低頭的姿勢讓身體越來越緊繃，進而導致體態不良，而瑜伽的動作正好可以拉伸肌肉，讓體態越來越好。這次的宿舍活動我非常喜歡，不僅可以讓許久沒活動的身體伸展運動，也可以排解考試壓力，還有優良記點，真是一舉數得，摸蛤仔兼洗褲。

最讓我驚喜的是，活動結束之後竟然還有點心，而且不是隨便的點心，是明新食品的餐盒，每一個麵包都非常精緻，而且很好吃。剛運動完的我超餓的，馬上吃了兩個麵包，真的超級好吃。非常感謝宿舍忙碌之餘舉辦這次活動，真的好玩又可以放鬆身心，希望宿舍可以多多舉辦這種活動。

「創造自己的拼貼美學-勝八九舍蝶古巴特 DIY」活動成果分享

勝八舍、勝九舍幹部於 5 月 4 日聯合辦理「創造自己的拼貼美學-勝八九舍蝶古巴特 DIY」活動，於住宿服務組 114 會議室，由宿舍幹部發放 DIY 材料包後，幹部會先講解製作步驟並從旁協助完成作品。製作完畢後參與者可將作品帶回。

由此 DIY 活動，製作出一個個獨一無二的蝶古巴特零錢包、時鐘兩個實用物品，達到資源再利用，化腐朽為神奇的效果，並且藉由活動過程增進居民間的交流，讓居民更有歸屬感。



「豆陣勝八九-勝八九舍拼豆手做」活動成果分享

本次宿舍活動以手作為主題，拼豆簡單易學，不用花費太多時間就可以獲得成品。我們在網路上購買材料包，內含拼豆、夾子、拼豆板、樣品圖，根據樣品圖將拼豆拼在拼豆板上，同學完成後將拼豆交給工作人員以熨斗燙平固定，同學再加上鑰匙圈。整場活動同學們都十分投入，動作比較快的同學會再給一組材料包，有些同學會以現有的材料自己發揮，設計自己的拼豆吊飾。

活動有二十位同學參加，雖然疫情規定已開放，但同學多數還是戴著口罩，活動開始前與結束後都要簽到退，安全起見熨斗全程由工作人員操作，工作人員事前都有先操作練習，確保不會破壞同學的作品。

活動尾聲同學與幹部們(工作人員)拿著拼豆成品與活動字卡合照，結束後同學即可帶著作品離開，由於同學反應不錯，活動後有清點材料並留存，未來可以再舉辦一次。



2023 勝利舍區母親節卡片傳情活動成果分享

身處在異地求學的居民們，也許因為疫情的緣故、繁忙的課業而無法時常陪伴在珍愛的家人、朋友身邊，又或者是平時不好意思開口直接表達關心，本次可藉由活動讓住宿生透過用發票換取一張張精美的明信片，寫下對家人的愛，讓明信片承載自己的思念與感謝之情，

藉由郵差的手，將這份情意完整送達。

本活動於 112 年 4 月 6 日至 4 月 30 日開放同學領取與繳回卡片，於 5 月 1 日收回整理，共發出卡片 366 張，繳回 292 張，已於 5 月 4 日寄出。

2023 勝利宿舍母親節明信片傳情

Sheng-Li Dorms "Mother's Day Love Postcards"

★勝利舍郵寄(憑本活動明信片)！數量有限，領完為止！

A designated postcard with free postage!

Limited release! Go and get one now!

一張一張的明信片，卻不難換取媽媽的思念！

Here comes Mother's Day, and you can't's comment for it into special day!

可是有許多溫暖的母親節卡片送給媽媽嗎？

Are there lots of thoughtful words deep in your mind, but you are too shy to speak out?

那就來勝利舍在明信片上，由我們為您免費寄送吧！

Then just write it down on the postcard, and we'll send it with free postage.

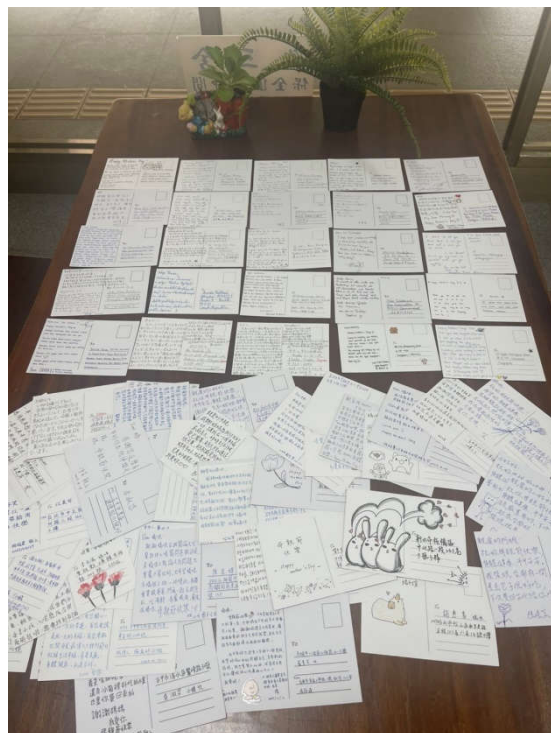


2023 敬業舍區母親節系列活動成果分享

系列一：卡片傳情活動

為慶祝一年一度的母親節，在後疫情時代選擇規劃敬業明信片免費寄送活動。邀請宿舍居民提筆撰寫對家人的感念之情，透過手寫溫度與思念化為明信片寄送。「宿舍」即是同學們在外的第二個「家」，希望藉由本活動讓家人放心，多一份即使在異地求學也能受到關心照顧，同時讓國際交換生對家鄉的家人抒發思念之情。

透過活動，提醒居民忙碌的課業之餘，記得向母親說一聲「謝謝」，亦同時讓愛在心裡口難開之居民提早準備表達方式，勇敢向母親表達感謝的情懷。本活動 112 年 4 月 7 日發放、112 年 4 月 18 日回收並寄送明信片，共寄出 161 張明信片，本國 107 張、境外 54 張；活動圓滿順利。



系列二：與花有約-手掌花手作



什麼時候，皺紋已經悄悄爬上媽媽的額頭，臉上盡是擔心與操勞的刻痕。母親節將至，雖然沒有能力購買掃地機器人、衣服包包、化妝品；雖然

無法送媽媽出國花，不如送媽媽五月花。

邀請的講師為國際花藝教育研究文教基金會會長，超過 30 年以上資歷。當天活動分為 2 場次，每場次 25 人，講師開始說明乾燥花和永生花的屬性和製作方式；接著介紹花的花名、屬性、類型並進行教學。透過活動，提醒居民在忙碌的課業之餘，也要記得向母親說一聲「謝謝」，倡導孝心感恩。主打輕巧風格，以永生花作為母親節之花朵，以示對母親的愛永恆。藉由活動增進親子互動，以感恩在心實踐於行。

溫馨母親節，小成本、大心意，透過雙手的溫度，製作最精緻、最優雅、最夢幻的手掌花。手作手掌花永久珍藏、永不凋零。寵愛媽咪，就讓愛與感恩一次送進媽媽的心坎裡，每看一次，微笑甜蜜在心頭，讓媽媽感動久久。本次活動共 45 人次參與，活動圓滿結束。



「你 emo 了嗎 - 宿舍認識自我情緒」講座成果分享

Emo 是單詞 emotional 的縮寫，原意為「情緒硬核」，後來在網絡上被大家用來形容各種負面情緒，從過去到現在，emo 其實一直都存在。只是不同時代，有不同的表達方式。邀請到現為成功大學/清華大學/台北大學三所大學擔任兼任心理師的陳坤毅心理師，將傳遞給大家該如何調整負面情緒，走出 emo。

大學生面對新的學習方式、新的人際關係、新的學習環境，難免有所不適應，有的學生甚至在與家庭的共處上困難重重，種種壓力、挫折，或是紊亂的思緒皆影響同學的生活和學習。該如何處理這些情緒而從中成長，便是這場演講的預期效果。參與總人數共計 45 位，活動圓滿結束。





做自己生命的主人，打造屬於自己的理想職業

✧ 演講日期：112/04/25(二) 15:10-17:00

✧ 演講地點：成功校區 格致廳

✧ 演講者：GIPI 游舒帆 院長

本學期第四場生涯規劃與名人書香講座由生涯發展與就業輔導組與通識中心合辦，結合通識認證講座的領袖課程，讓更多人有機會聽到游舒帆院長精彩的演講。

本場講座由生涯組陳孟莉組長擔任引言人：「各位同學大家好！今日的講座很榮幸邀請到商業思維學院游舒帆院長，蒞臨成大與我們分享。游院長剛出社會時是一個研發工程師，在 14 年內歷經了工程師、PM、技術主管、產品經理、營運主管等不同身分，並帶領過技術、產品、服務、行銷、銷售、運營相關團隊，同時還獲得了微軟最有價值專家的殊榮，並撰寫上千篇文章，成為許多線上媒體的管理專欄作家，所主筆的部落格「gipi 的學習筆記」瀏覽人數已破千萬。曾任鼎新電腦總監與 TutorABC 協理，在 14 年的工作經驗裡，擔任主管的時間超過 12 年，期間帶領與指導過的部屬超過 500 位，同一時間最多同時管理 300 位左右同仁，直接指導超過 50 位以上的合格主管。」



院長亦兼任多家知名企業管理顧問與業界講師，同時也是哈佛商業評論、經理人、inside、專案經理雜誌等眾多電子媒體專欄作家。能運用簡單且通俗的架構來解釋複雜問題，並能根據對象的知識與能力水平因材施教，頗獲好評。

今天同學們將可藉由 GIPI 院長的分享，了解現今的產業環境，並讓同學理解在職涯歷程中要怎麼去面對各種選擇難題，打造理想的職涯，為自己取得生活與職涯的平衡。最後，祝福大家學習愉快。」

找工作時什麼最重要？

首先院長先跟同學談到薪資？學習機會？還是未來選擇？其實每一個都很重要，只是在每個不同的時間點，大家在判斷公司之間的差別，選擇哪個公司對自己更重要的時候，會有順序差別。

可是我連方向都沒有怎麼辦？

在各位如今這個年紀，能確切體認到自己未來要做什麼，是一件很棒的事情，因為其實一開始講者自己剛出社會時是不清楚的，也是經由多方不同的嘗試探索去確認自己未來的方向該如何走。而如果對未來沒有方向，那談職涯規劃太遠了，所以今日不會和大家談職涯規劃，因為不是那麼真實，要稍微務實一點，請大家現在要思考的是自己目前可以做什麼，而不是做未來 20 年的規劃。

探索，更多探索

「你不會知道你不知道的事」

所謂的梦想，是慢慢探索出來的，而不是到了一個年紀空想就會得到的，因為我們對自己做什麼，對社會發展的可能性是完全不知道的，這就是為什麼人會有人生願景，但並不是每一個人都能在一瞬間就能夠說出來，通常企業會有，是因為企業有想要做什麼，才創立公司的。所以，「探索」是在找尋未來職涯方向，非常重要且是第一個要件，去探索適合和不適合自己的東西，有接觸後才会有方向。



從 Java 三修到微軟 MVP

Java 是資訊相關科系很基礎的程式語言，講者坦承自己在大學時期這門課修了三次，而且低分飛過，然後就認為自己這輩子不要再寫程式了，選擇逃避，但因為後來有考上研究所，必須再修課，所以講者還是有好好把 Java 課程修完，但是最後還是認為自己不太懂。結果出社會後，覺得寫程式好像沒那麼難，再加上有學長慢慢教自己，所以在了解後，發現寫程式的樂趣，以前覺得自己不行只是沒找到方法。

微軟 MVP 是指全世界 4000 位在微軟技術裡面有所貢獻的人，而講者是其中一位，從一直搞不懂 Java 到微軟 MVP，在這中間不斷前進的路上才發現以前是自己想錯了。

從不敢上台到游刃有餘

講者從很多年前就有開始在公開場合做演講，但坦白說，在大學的時候上台報告都是低頭照稿念，無法自然流利的報告且很緊張，是到出社會後，有很多需要上台報告的時候，所以才逼自己開始要去練習，以前上台報告緊張不自然，可能是之前自己沒有嘗試過、沒有用對的方法、沒有對的舞台。

講者說自己以前在班上成績差，但現在卻在教別人，是因為以前做不好，如今頓悟，所以發現可以協助別人不要走自己之前錯誤的路。講者自己本來是工程師，現在在教商業；以前成績不好，現在卻在教書，這些都是過程中逐步去探索出來的，很多東西如果沒有試過，就不知道自己到底可不可以。

探索你喜歡的事而非職務

「做過什麼，會什麼，比職稱重要」

總歸來說，很多人在嘗試事務的時候，是在想要往哪個職務去，這可能是個迷思，覺得職涯就是聚焦在職務上面，然後同個職務一路做上去，這是屬於傳統的想法。但其實職涯有可能是跳來跳去的，講者在過程中就會先問自己，做這

件事有沒有挑戰性、新鮮感和自主權，然後再思考自己能從中學到什麼。講者分享了兩位朋友的事，說明探索的過程與方法，過程雖不容易，但堅持下去，不斷探索會找到自己的路。

人生，就是一段冒險

「永遠都有更棒的事情等著你」

有些事沒有實際去做，就不知道到底會不會成功，可以抱持著一定會找到更好的結果，只是以前沒有機會接觸到的念頭去嘗試任何事物，總會碰到一些非常棒的事。

趁早，很多事情都得趁早

「愈早學會，人生活得愈好」

Google 前執行長施密特有說過「如果有人給你一個火箭上的座位，別問位置在哪裡，上火箭就對了。」，每次講者和大家聊說要不要試試看時，可很多人會想很多，怕不適合、做不好、不喜歡等，經常進入一種怕選錯、怕錯過的想法裡。

那選錯會有什麼代價？其實講者覺得嘗試後失敗，代價頂多也是一年的時間，在整個四、五十年職涯裡是非常短的，但卻能讓自己決定要往哪個方向去，或哪方面不適合自己，所以如果要做選擇就要趁年輕，早點把不喜歡的排除掉，把喜歡的留下來，對於未來的職涯會是非常棒的助力。

而機會真的不再來嗎？很多機會如果覺得錯過不再來，講者認為那叫幸運：就是還沒有能力去掌握機會時，它就出現在眼前。今日各位在學習的過程中，會發現其實機會會一直來，且隨著自身不斷的進步，機會也會越來越多且越來越好，而你要做的就是學著放下選錯的，並選擇更好的機會再次抓住，所以只要保留了彈性，完全不用擔心錯過與選錯。

所以你想現在試試，還是五年後再試？看似單純的問題，但需要好好想想，五年後自己的狀態是怎麼樣，或許有家庭、父母、其他計畫需顧到，那時再來做選擇，會不會更膽怯了，所以要趁早，趁還有勇氣的時候儘快去做，把風險控制好就去試看看。

帶人，我收到的三個禮物

帶人，是在職涯裡面躲不掉、必須面對的事，資深者總會要帶領新人，或主管帶領員工，其實在學校做報告就是一種團體合作，在其中也會有因為能力不同造成的分工不同，能力強者也需帶領能力較弱者一起完成報告，而出了社會，這種情形就更多了，甚至除了帶領自己的團隊

外，還需和其他團隊合作，在帶人中，講者總結自己能因此學到三件事：

1. 學會對人對事負責：對事，為單位的 KPI 或是績效負責；對人，帶領所有人的能力提升，並且跟上團隊腳步，並且展現團隊合作。
2. 心智層面的成長：成為一個團隊領導者後，需要跟不同團隊溝通，也需要協助其他團隊，曾經溝通協調各種光怪陸離的事，也使自己磨練心智。
3. 更多元的人際關係：帶人後除了開始需要向上級報告，也有許多橫向溝通的機會，於是我就更認識其他單位的事務，就算離開公司，我還是跟他們保持友好關係，開拓更多元的人際關係。

有機會帶人時不要拒絕，也趁早去試試，學習領導，你不用是個管理者，但你得是個領導者。

講者最後小總結：犯錯要趁早，轉變要趁早，帶人要趁早，旅行要趁早。很多事情趁早，機會成本是小。



累積，讓每段經歷成為養分

現在所做的選擇，能否讓自己在未來職涯上更加分？舉例，如果重視的是薪水，就可以想著自己目前所學，是不是可以讓明年的薪水成長 30%，關鍵點就是累積。所以講者告訴大家可以問問自己，當年在「大二」時，可否能給大一的新生講述經歷，和大一的自己有什麼不同，如果無法說出來，那就必須思考這一年自己是不是什麼都沒有學到。

「你的五年資歷，是五個一年，還是一個五年。」要確保自己在每一年都碰到有點難度的東西要挑戰，那個成長幅度五年堆下來，就會比大多數的人要好。而不是在五年中日復一日做著相同的事情，重複本來就會的東西，這其實是很多人在職涯中常會做的事情，可能會多些加班，但多的只是相同工作的工作量，而不是新的目標、新的困難需挑戰。

做過什麼，會什麼，比職稱重要

講者提到在自己轉換職務過程中，雖然以前的職務角色從沒掛過業務、行銷職稱，卻還是能去應徵這些相關職位並成功轉換跑道，成功的關鍵從來都不是在上一家公司的職稱是什麼？關鍵是我能證明有這些能力，我說的出來我曾經做過什麼，成功的帶過什麼專案。所以當應徵者問畢業新鮮人如何證明自己有什麼能力時？你需要的是將你在學校、系學會、社團或是其他課外活動的某個專案做好，其中的細節是什麼帶給你的啟發是什麼描述出來，讓應徵者知道你有什麼對應此職位的相關特質和能力，你都是有機會的。所以，關鍵是你把什麼能力堆積累加到自己身上，絕不是你有過什麼職稱。

加法與乘法邏輯 加法邏輯

首先，當有一項能力、技術時，先不斷努力地精進它，把自己的專業能力累積到一定程度，在業界排在前 30%，到了社交場合才是別人想要認識的對象；再來，第一項專業能力到了一定程度後，可以思考在主要能力之外，再分岔第二個能力出來，例如變成一個又會寫程式加上又會溝通的人，在晉升上就比較有優勢；而後，可以再繼續加強第三、第四能力，提升自己的價值。

乘法邏輯

在乘法邏輯中，技能、經歷、人格、資產、人脈為重要的事情，其中技能、經歷、人格是基礎的能力，必須累積且需要不斷的精進，並且知道什麼樣的人格特質是社會需要，也應該知道要如何修養自己；資產是底氣；而人脈是個放大器，但須奠基在有好的能力。在品格和人格的基礎打好的狀況下，再乘上人脈和資產的幫助下，才能夠發揮出其最大的作用，所以基礎的能力還是最重要的。

資產是底氣

作者特別把資產另外提出來說明，並用知名華裔女星劉玉玲為例，劉玉玲曾提出過：「每個女人都要存下自己的『fuck you money』，這不只是一筆錢，也是一種說『不』的權利，當你被工作、家庭、生活逼得無路可退，還有一筆資金支持著你，讓你有退路與選擇。」當我們害怕失去還怕沒有機會時，我們就沒有能力放手去選擇，擁有資產，我可以選擇一個薪水變低，但我卻非常喜歡的工作，人生的選項會變得很多。

長線思考，想想五年後 「別只看著眼前」

講者分享自己的故事，在一畢業後因為留在台北工作，房租、生活基金和孝親費讓他覺得薪水吃緊，於是他下班後兼了一份外送的工作，

但是卻無法在下班後學習，久而久之工作的技術越來越不如人，雖沒離開公司，但卻被調換到不需要高技術的單位，後來學長問他為何技術沒進步，他說因為自己在外送，一個月8,000元，但是學長告訴他，那8,000元只是現在賺，以長遠的方向看這對你的職務沒有幫助，你應該思考的是技術的進步帶給你的加薪或者是你未來跳槽的籌碼，所以不用想著賺快錢，而是要累積能力。

可以花一點時間稍微想想，一開頭就問過大家的問題「5年後，你會在哪儿？」，在哪裡？做什麼工作？過什麼樣的生活？希望藉由今天的分享，可以讓大家稍微對自己的未來能多一些想像，而且是儘可能具體的。再來是希望大家做什麼、嘗試任何事情要趁早，犯錯、轉變、帶人、旅行等都要趁早，做一些值得的事情，讓自己成長，然後建議大家，先決定想過的生活，再選擇工作。

最後，和大家分享職場、社會上一定會遇到，且無法迴避的關係「競爭」，競什麼？所指的是遊戲規則，爭什麼？是你能得到什麼。舉例來說，守門員的競爭對手是誰？是對手、隊內守門員還是敵對守門員？其實三個答案都是對的，只是要看狀況，在不同場合、不同情形、面臨不同事務的狀況下，你的對手也會隨之不同，端看你要爭什麼，也才能重新定義整個遊戲規則。而競爭是雙向的，先考慮好這是不是自己想爭的、值得去爭的，並且放長遠去思考，不侷限自己思維，就能重新看待競爭這件事情，改變你看待事情的角度。

總結

游舒帆院長總結今日的演講：探索，找尋更多可能性；趁早，早發生比晚發生好；累積，讓自己愈來愈有本錢；長線思維，讓未來比現在更好。職涯不是想像出來的，而是規劃與探索出來的，最後祝各位可以做自己生命的主人，打造屬於自己的理想職涯。

Q&A

Q1: 想做偏教練或是顧問的工作，在大學也累積一些經驗，也有在大學做一些諮詢工作，但擔心如果繼續做這條路，未來沒有什麼工作經歷，會不會有關係？

A1: 要看同學想做什麼類型的教練，有分企業教練和個人教練，企業教練比較看重的是資歷，如在大公司工作過就比較了解企業經營管理是怎麼一回事、職場工作會碰到什麼問題等；個人教練的話比較看重人生經驗，像是如何指導、引導一個人如何去思考問題、

克服問題，並且有很多案例解決經驗，不一定要大公司的工作經驗。

Q2: 我自己目前有在創業，想問講者一人公司和帶人一起創業的最大差別是什麼？

A2: 一人公司最簡單的是沒有什麼太多的財務風險，因為只要有團隊，要開一間公司，就會有財務風險在，那財務風險就會讓你在做決策時綁手綁腳，所以蠻建議如果是專業創作者、專業工作者，在一開始以一人公司創業，然後很多事交由外包，這是比較理想的狀態，生活會過得比較舒服。開公司會面臨和克服很多問題，除了財務，還會有人的事情不見得是自己喜歡的。

Q3: (講者回覆 Slido 上的問題)我認為與其討論給別人當人生導師是不是正確的，不如換成你覺得他是不是你的人生導師吧，他的演說是否對你有幫助完全取決於你自己。講者也沒有強迫你一定要遵循他成功的方程式，他也只是鼓勵各位勇於嘗試還有分享經驗而已，他也不止一次強調「試試看」和「享受學習」。

A3: 沒錯，這些都是我自己的個人經驗分享，千萬別把別的人生選擇當成自己的人生選擇，每個人都是不一樣的成長背景也不一樣，家庭可以給予的支援也不同，有的可以給予經濟上支持，有些則是給予情感面支持，做選擇的考量點將不一樣，我只能給你我的思考方式和經驗，你可以借鑒我的經驗，人生劇本不能像書上一樣有清楚的定義。

Q4: (講者回覆 Slido 上的問題)轉換跑道的過程或探索自己生涯的空窗期會不會面臨生活費不足的問題？就因為選錯然後迅速離開公司，會不會給其他面試公司觀感不好？

A4: 會，所以我們需要像剛剛演講中所提到了，需要一筆錢來成為自己的底氣，但如我前面提到的，我去作外送賺快錢，而犧牲自己的學習時間對後面的職涯也沒有幫助，也許錢不夠但可以降低自己的生活品質，度過這段時間，之後就撥雲見日。一定會有公司在意，我不敢保證會有公司不在意的，但你可以找到可以認同你現在在探索人生方向的公司，且更重要的是：因為你在探索後更知道自己要什麼了，所以你來應徵這個職務。

非常感謝游舒帆院長今天為同學帶來的職涯經驗分享，相信每個同學聽完院長的演講之後，了解到機會的把握以及職涯經驗的有效累積，未來能為自己創造精彩的職涯。

職業生涯教練計畫 課程花絮

產業探索

職業生涯教練計畫
Career Coaching Program



別想把產品賣給所有人・小眾即是大眾的精準行銷

日期：112/05/18(四) 18:30-20:30

地點：國際會議廳第三演講室

講者：臺灣國際航電 Garmin - 行銷部 副理 Missy Yang

這堂課 GARMIN 請到行銷部經理 Missy 為我們介紹關於行銷的各種大小事。行銷是價值的推廣、一個說服的過程，與業務的最終目的都在為公司帶來更高的營利。兩者的差別在於，業務是直接透過將產品銷出帶來收益，行銷則在初始階段花費大量預算，做出成功的行銷後才間接為公司帶來更大利益。不過行銷未必次次都是成功的，不同行銷方式、行銷手法等都將是造成成效不同的原因。

行銷「5M3C」代表了兩種不同的發想行銷的策略，5M 包含了：Mission, Money, Message, Media, Measurement。首先必須要釐清該階段所需要達成的目標或者是解決什麼問題，有多少的預算可以使用，傳播的理念（Slogan），傳播的媒介（社群媒體、實體店面活動），最後再分析預期成效。3C 則是使用三個問題，幫助找出產品的定位：Why buy me? Who am I? Who am I for? 成功定位產品後，針對產品特性行銷可讓消費者對產品更有既定的形象以及印象。Missy 也以 Garmin 的第一支潛水電腦錶 Descent MK1 為例，它的主要目標是為了增加品牌知名度，觸及新客並轉換潛水消費者，以及避免與 Garmin 現有的產品競爭，而與其他的潛水電腦錶相比，Descent MK1 除了擁有潛水錶應具備的基本功

能外，更擁有強大的 GPS 出入水點自動記錄以及免減壓的計算，相較於其他競爭者而言，更顯競爭優勢。因此，Garmin 將 Descent MK1 定位在水陸兩用的技術潛水錶，並以「擁有強大減壓程式、首創 GPS 功能及海陸模式」作為其傳播主張。在產品上市後，Garmin 不僅舉辦了產品上市說明會，更祭出多種優惠邀請潛水教練做產品試用。

此外，Missy 也提到 AISAS 的消費者模式，透過注意、興趣、搜尋、行動、共享的顧客旅程，讓消費者從注意到產品並產生興趣的潛在顧客，變成會到店舖上光顧的一般顧客，最後藉由口碑行銷和社群的操作，使一般顧客轉換為忠實顧客。在進行行銷操作的同時，需要思考消費者在經歷這五個階段時，會有哪些感受及想法，才能針對不同的階段採取不同的行動，強化消費者意願。

實踐產品垂直整合的 GARMIN 帶給了我們這麼好的課程，從一開始的研發、驗證，到後面量產後的供應鏈和行銷，不同方面的課程讓我們了解到產品是如何從 1-N，讓我們受益良多！

(本次課程花絮取自 GARMIN 小組)





職業生涯教練計畫 課程花絮

產業探索



Ford 企業參訪 - 談智慧製造、電動車發展趨勢

日期：112/05/12(五)11:00-15:30

地點：校外－福特六和汽車總廠

講者：福特六和汽車 - John 經理、Darius 經理、Mario 處長

這次課程我們來到了佔地巨大且位於桃園中壢的福特六和廠區。進入會議室，教練已經在等待我們的到來了。今日的主題有關於電動車，教練對其相當具有熱忱，自行研究了許多電動車的相關知識，甚至為此買了不少書籍以擴充自己的知識。首先介紹的是有關福特廠區的地理位置以及具有 85 個足球場大的腹地，具有設備完善的裝配廠、車身廠以及塗裝廠。福特六和有著其獨特的歷史，於 1972 年由美國福特企業與紡織業起家的六和集團共同合資，為福特品牌全球首例合資的案例。接著介紹目前福特在臺灣供應的車款，主要分為轎車(New Ford Focus)、休旅車(Focus Active、Kuga、旅玩家與Ranger)、性能車(Focus ST X、Mustang)、以及商旅車(福特旅行家)。其中，福特尚未引進其品牌底下的電動車到台灣。其他車款如在國外號稱皮卡之王的 F-150 則是非常帥氣的一台車。它不僅具備粗曠的外表，還有高度客製化的引擎，選配與具備汽柴油兼容的屬性，甚至是美國前陣子因暴風雪而斷電時候充當家庭發電的好幫手。教練也提到不久之後福特將會發表其新一代電動車——ach-E。目前，電動車廠商除了大家耳熟能詳的特斯拉(Tesla)、以及目前市佔率最高的比亞迪(BYD)之外，其餘公司的市占率是處於落後的狀況，這也是福特目前所遇到的困境。

造成的原因如下：首先，各國目前逐漸關注全球暖化的議題，也逐漸立法限制這些會造成全球溫室效應車種的販賣，如已開發國家歐洲各國、美國、韓國與日本都將在 2035 年前禁售燃油車，而我國也計劃於 2040 年之時跟上其法規。簡單來說，電動車無論如何就是未來的趨勢。再來，BEV(純電動車)具有安靜、馬力強、能量轉換效率遠高出燃油車等等特性。比起全球總有天會完全耗盡的石化燃料，電動車具備巨大的優勢，但仍有幾件事情待克服。例如，充電樁的普遍性、電池的材料選擇 LFP(磷酸鐵鋰電池)與 NCM(三元鋰電池)、電池的續航問題以及電子元件最致命的問題——短路與易燃，都是科學家目前急欲解決的問題。

教練提到這幾年的疫情對於汽車產業是極大的傷害，甚至時至今日工廠仍有晶片短缺的問題。此外，台灣的小規模市場也是車輛型號與零件國產化的一大問題，就算只有一小個元件的延遲出廠就無法將一台車子完整的組裝完成並販賣，也是目前汽車產業遇到的瓶頸之一，這堂參訪課程不僅讓我們更深入認識到福特六和，也讓我們更加認識電動車的產業趨勢！
(本次課程花絮取自福特六和小組)





安心就學 快樂成大

安心就學濟助方案

申請資格

1. 具我國國籍之本校學生(研究所在職專班、產碩專班學生除外)
2. 全戶家庭年收入以低於前一年無須進行綜合所得稅申報額為原則，另有特殊困難者不再此限
3. 當學期已申貸就學貸款，但無力支付生活費者

收件截止日期：每學期開學後兩週(新生三週)內



詳情請參閱學生事務處-生活輔導組最新公告

生輔組聯絡電話：06-2757575 #50348

成功深耕



弱勢扶助計畫

本校配合教育部高教深耕計畫，訂定「成功深耕獎補助要點」，本方案申請內容簡述如下：

一、補助對象：

具本校正式學籍之在學學生，並符合下列條件之一者：

- (一)全戶家庭年收入以低於前一年無須進行綜合所得稅申報額者（含低收入戶或中低收入戶）。
 - (二)特殊境遇子女或孫子女。
 - (三)原住民族。
 - (四)未符合學雜費減免資格，但獲教育部弱勢助學金補助者。
 - (五)身心障礙學生或身心障礙人士子女。
 - (六)新住民或新住民子女二代。
 - (七)懷孕學生或扶養未滿3歲子女者。
 - (八)家庭突遭變故或其他特殊情形，經本校審核通過者。
- 符合前項資格者，以經濟條件較為不利者優先補助。

二、獎補助項目：

【學習協助：

參與校內課業輔導活動、考取系所及相關單位推薦專業證照、同學參加專業或語文證照(書)考試報名費補助、擔任教務處或學務處課業輔導者、參與非修習課程所要求之校內外學習活動、參與認證核可之線上學習課程等。

【公共服務及培力活動：

參與本校行政、教學單位主辦活動、服務學習中心、領導力中心、學生宿舍、學生自治組織、社團，擔任幹部或完成服務工作表現績優者，或參與職業生涯教練計畫執團表現優異者。

【職涯及校外實習活動：

參與非畢業門檻之國內外校外寒假或暑期實習、參與學務處職業生涯教練計畫結業及跨域學習到課同學者。

【成功逐夢計畫：

為提倡學生自主規劃增能學習,特針對以下3項，提出全新型態

- (一)「參與非修習課程所要求之校內外學習活動獎助金」[1-5]
- (二)「線上學習或國際研習、學術研討會獎助金」[1-6]
- (三)「參與非畢業門檻之國內外校外寒假或暑期實習獎助金」[3-2]

期使學生自行安排學習計畫、設立學習目標以及學習編列計畫預算，計畫經審核通過後即提前發放50%之獎助金，俟完成繳交「成果報告」後另發放50%之獎助金。

三、受理範圍：

- (一) 當年度案件(1/1起算)，皆可依各類項目申請。
- (二) 補助金額由1500元~10萬元不等之獎補助金，詳細獎補助內容請參閱生輔組公告及申請表單下載(申請時應檢附申請單及相關佐證資料)。
- (三) 每年依公告受理申辦期程，截止收件約為3、6、9、11月底。
- (四) 注意各類獎助金年度經費有限額，依申請先後順序為準，申請案件經由審查委員會決議獎助金，收至當年度經費用罄完畢。



國立成功大學 學生事務處
生活輔導組

聯絡資訊

701台南市東區大學路1號 光復校區 雲平大樓西棟3樓
電話：(06)2757575 轉分機 50351、50355



成功深耕扶助計畫

★112 年度第 2 次成功深耕獎補助開始收件！

(受理期間：112 年 6 月 1 日至 6 月 30 日，歡迎踴躍申請。)

一、112 年起補助對象，說明如下：

具本校正式學籍之在學學生，並符合下列條件之一者：

- (一)全戶家庭年收入以低於前一年無須進行綜合所得稅申報額者(含低收入戶或中低收入戶)
- (二)特殊境遇子女或孫子女
- (三)原住民族
- (四)未符合學雜費減免資格，但獲教育部弱勢助學金補助者
- (五)身心障礙學生或身心障礙人士子女
- (六)新住民或新住民子女
- (七)懷孕學生或扶養未滿 3 歲子女者
- (八)家庭突遭變故或其他特殊情形，經本校審核通過者

符合前項資格者，以經濟條件較為不利者優先補助。

二、有關 1-5 參與非修習課程所要求之校內外學習活動，配合教育部指導意見，新增輔導機制，說明如下：

- (一)學生規劃並完成非修習課程所要求之校內外學習活動。
- (二)由師長(校內外人員皆可)進行輔導(輔導時間地點不限)，若師長為校外人員予每次 1000 元之輔導費用。
- (三)輔導完成後，填妥國立成功大學成功深耕獎補助(學習協助)自審調查表、綜合所得收據(師長若為校外人員須填寫)。
- (四)將所有文件(申請表、自審調查表...等)繳交至生輔組。

112 學年度第 1 學期「晨曦助學金」申請作業開跑！

★受理期間：即日起至 112/6/30 止，請詳閱生活輔導組公告，

網址：<https://assistance-osa.ncku.edu.tw/p/406-1051-254424,r91.php?Lang=zh-tw>

★申請資格

一、本校大學部在學學生(不含延畢生)，符合下列(一)(二)(三)情形之一，且 111 年度第 2 學期已領取其他獎助學金或各種補助(不含各類學雜費減免及大專弱勢助學金)總額未逾 2.5 萬元者，得提出申請(將於 112 學年度第 1 學期審查及發放)。

(一)低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭之學生。

(二)111 年度家庭所得收入同時符合以下規定者(請務必提供家庭所得清單，請至各地國稅局申請-可跨區於台南申請)：

- 1.家庭總收入全年未超過 70 萬元。
- 2.家庭利息所得全年未超過 1 萬元。
- 3.家庭營利所得全年未超過 5 萬元。

(三)家中因突遭重大變故，致生活陷於困境，經導師及系主任訪談確實有就學困難之事實者(請提供具體文件)。

二、所稱家庭所得收入，除申請人外，包括父母及兄弟姐妹(兄弟姊妹如已婚且有共同生活亦需提供)、同一戶籍或共同生活之(外)祖父母之所得收入在內。

三、**第二次以上申請者**，其前一學期平均成績應達 65 分以上。

四、曾受記小過以上處分，且未完成以校園服務代替者，不得申請。

★審核通過者，於 112 學年度第 1 學期(112 年 9~12 月)每月提供 3,800 元之助學金(純助學金，無需返還或負擔服務義務)。

國立成功大學 112 學年度第 1 學期

【全校在校生「各類資格學雜費減免」申請】

一、申請時間：112 年 6 月 12 日起開始受理，請詳閱生活輔導組網頁公告內文(含附件、系統說明)。

二、申請模式(採「學雜費減免系統」與「線上 google 雲端表單上傳」同步辦理)

(1)進入減免系統(<http://sys.osa.ncku.edu.tw/apply/>)申請

(2)請先將①減免申請表簽名後，連同②減免類別證明文件，③上傳 google 雲端表單(如第三點)。

三、google 雲端表單上傳：

身心障礙人士之子女： https://forms.gle/cE19puNU6SLSUEQa7	請上傳 1 個 PDF 檔案：依序①學雜費減免申請表②證件上傳表格③申請期間 3 個月內有效的 A.戶籍謄本或 B.電子戶籍謄本或 C.新式戶口名簿(三擇一)。④若有需要，請參閱網頁公告附件之裁量。 *請注意：不同戶籍地，請個別申請並同時上傳。
身心障礙學生： https://forms.gle/pfgXND5rMQLKa7z27	請上傳 1 個 PDF 檔案：依序①學雜費減免申請表②證件上傳表格③申請期間 3 個月內有效的 A.戶籍謄本或 B.電子戶籍謄本或 C.新式戶口名簿(三擇一)。 *請注意： 1.不同戶籍地，請各別申請並同時上傳。 2.若無身心障礙證明但持有「各縣市政府教育局鑑輔會鑑定證明(比照輕度減免)」者，除前項資料外，需請再上傳④「鑑定證明(A4)」。
低收入戶學生： https://forms.gle/yGxYzBLjgVXkveLDA 中低收入戶學生： https://forms.gle/D7sgcFuo2EdkBcop9	請上傳 1 個 PDF 檔案：依序①學雜費減免申請表②各鄉(鎮市區)公所開具之「112 年度低收入戶或中低收入戶」(證明內須記載學生之姓名、身分證號，方為有效)。
特殊境遇家庭之子女或孫子女： https://forms.gle/QWfgZBW3rWbeVJmF9	請上傳 1 個 PDF 檔案：依序①學雜費減免申請表②各縣市政府社會局或(鄉鎮市區)公所開具之「112 年度核定特境資格」公文(函文)或證明正本(文件內須記載學生之姓名、身分證號，方為有效) ③申請期間 3 個月內有效的 A.戶籍謄本或 B.電子戶籍謄本或 C.新式戶口名簿(三擇一)。
現役軍人子女： https://forms.gle/9YsFEW6RGDMUK9228	請上傳 1 個 PDF 檔案：依序①學雜費減免申請表②證件上傳表格③家長任職單位「在職證明」正本 1 份。
軍公教遺族之子女： https://forms.gle/xU2mKPVzv6z5nu1u8	*請注意： 1.紙本作業：本資格如為第一次申請、資格變更者。依規定學校須函文教育部資格審查，一律採紙本繳交。 (1)撫卹令或年撫卹金證書、卹亡給與令及銓敘部函。 (2)曾展延撫卹者：檢附原始撫卹金證書(或函文)及展延撫卹證明。 (3)於生輔組網頁下載表單附件 3 (或至減免系統內下載)：教育部「軍公教遺族子女就學優待申請書」(1 式 2 份)，未成年學生請家長簽名。(請仔細填寫，勿塗改)，請注意： ①大學部學生之父或母親現職為軍公教人員者，可選擇繳交當學年學期「未請領該單位子女教育補助費

	證明」，或由家長書寫聲明無申領之切結書(家長簽名、註明年月日)，正本 1 份。 ②請將上述第 3 點，教育部「軍公教遺族子女就學優待申請書」(1 式 2 份)連同第 1 點或第 2 點證明(彩色影本)，掛號寄至「台南市東區大學路 1 號，光復校區生活輔導組任先生收」。 (4)資格核符合費生或半公費生者，請備學生個人郵局帳號影本 1 份；並請至本校出納組提出申請個人郵局帳號基本資料建檔。
原住民籍學生： https://forms.gle/OQayNZFV16zK286S7	請上傳 1 個 PDF 檔案：依序①學雜費減免申請表②申請期間 3 個月內有效的 A.戶籍謄本或 B.電子戶籍謄本或 C.新式戶口名簿

四、【減免系統開放申請】及【google 上傳期間】：

系統開放	自 112/6/12 ~ 至 6/30(五)止 (截止後，不開放申請動作)
紙本收件 (掛號郵寄)	自 112/6/12 ~ 至 7/3(一)止 (郵戳以 6/30 為憑，請勿逾期) 【除軍公教遺族之子女第一次申請及資格變更者應繳交紙本外，其餘類別上傳雲端即可，無需繳交紙本】
系統網址	成大首頁>行政單位>學生事務處>生活輔導組>線上服務>各類資格學雜費減免系統 http://sys.osa.ncku.edu.tw/apply/
Google 表單上傳網址	請參閱上述三各類減免身分雲端網址 【將所需檔案上傳，除軍公教遺族之子女第一次申請及資格變更者，應繳交部分紙本外，其餘類別上傳即可，無需繳交紙本】

五、參考(詳閱)相關網址部分：

(一)學生郵局帳號登錄：第一次建立郵局帳戶資料，請登入建立。

<https://expsys.ncku.edu.tw/pif/index.php?auth>

(二)學雜費收費標準：教務處/註冊組

<https://reg-acad.ncku.edu.tw/p/412-1041-5424.php?Lang=zh-tw>

(三)各類資格學雜費減免【標準表】：

<https://assistance-osa.ncku.edu.tw/p/412-1051-3337.php?Lang=zh-tw>

(四)各類資格學雜費減免【繳交資料總表】：

<https://assistance-osa.ncku.edu.tw/p/412-1051-3338.php?Lang=zh-tw>

教育部疫後就學貸款補助方案線上系統 112 年 6 月 1 日起開通受理

發布單位：教育部高等教育司

*轉載自教育部 112.5.30 網頁公告 https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=A124199E5D5AC943

教育部疫後就學貸款補助將自 112 年 7 月起核算補助，符合補助資格者，並自 112 年 7 月起直接扣抵貸款人最近一學期的貸款本金(在學中貸款人)或一年的還款本息(非在學的貸款人)，以 112 年 6 月 20 日為資格認定基準日，**原則免提出申請，由政府主動勾稽審查補助資格**；但如屬於在學中及非在學貸款人本人或其配偶為懷孕者、或非在學的貸款人為低收入或中低收入戶者，則須檢附相關證明文件自 112 年 6 月 1 日上午 10 時起至「疫後就學貸款補助方案線上系統」(<https://helploan.moe.gov.tw>)提出申請，申請截止日為 8 月 31 日。貸款人並可於 112 年 7 月 10 日起至 9 月 15 日止於線上系統查詢或提出申復。

教育部說明，「疫後就學貸款補助方案」係政府在 3,800 億元財政餘裕中，編列 220 億元特別預算經費，用以協助符合補助資格的就學貸款人償還一年本息，預估有 54.6 萬就學貸款人符合補助資格。以 112 年 6 月 20 日為資格認定基準日，符合補助資格的就學貸款人，分為下列兩種類型，補助資格及各該資格的申請、查詢、申復期間如下：

壹、原則由政府主動勾稽部會資料，免提出申請的貸款人：

一、非在學的貸款人：未具 111 學年度第 2 學期在學身分，且具下列資格之一者：

(一)於 111 年度平均每月所得未達新臺幣四萬元：以財政部財政資訊中心 111 年度各類所得資料清單之所得總額除以 12 個月計算。

(二)有 12 歲以下子女。

二、在學中的貸款人：111 學年度第 2 學期在學學生，及 112 學年度第 1 學期新入學的高一及大一學生，且各該學期具下列資格之一者：

(一)獲低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭、身心障礙或原住民等學雜費減免。

(二)獲大專校院弱勢學生助學計畫助學金。

(三)有 12 歲以下子女。

三、查詢是否符合補助資格：自 112 年 7 月 10 日 10 時起至 9 月 15 日止。

四、提出申復期間：自 112 年 7 月 10 日 10 時起至 9 月 15 日止。

五、由政府主動勾稽部會資料，免提出申請的 112 學年度第 1 學期新入學高一及大一學生，查詢及申復日期將另行公告。

貳、須自行提出申請的貸款人：

一、在學或非在學貸款人，且為本人或其配偶已懷孕：須檢附國民健康署編印之孕婦健康手冊或產檢診所開立的診斷證明書(載明懷孕週數及預產日期等)，至線上系統提出申請。

二、非在學貸款人，且為低收入或中低收入戶：依戶籍所在地政府核發的低收入戶/中低收入戶證明(112 年 6 月 20 日當下應在證件有效期限內)等文件。

三、提出申請期間：112 年 6 月 1 日 10 時起至 8 月 31 日止。

四、查詢是否符合補助資格：112 年 7 月 10 日 10 時至 9 月 15 日止。(資料匯入審查約需 10 至 20 個工作日後才可查詢)

五、提出申復期間：112 年 7 月 10 日 10 時起至 9 月 15 日止。

六、須自行提出申請的 112 學年度第 1 學期新入學高一及大一學生，申請、查詢及申復日期，將另行公告。

針對符合補助資格者，將由直接扣抵貸款人向承貸銀行貸款之額度，不會直接核發現金，有關補助額度，說明如下：

壹、針對符合資格的在學貸款人

一、111 學年度第 2 學期實際就學貸款額度。

二、如 111 學年度第 2 學期無就學貸款者，則以過去最近一學期實際就學貸款額度進行補助。

三、112 學年度第 1 學期入學之高一新生或大一新生，則以該學期之實際就學貸款額度進行補助。

貳、針對符合資格的非在學貸款人

補助額度為一年就學貸款本息，額度將由承貸銀行自 112 年 7 月的本息開始連續扣抵。(亦即 112 年 7 月期的本息，依各承貸銀行現行帳款處理機制，係於 112 年 8 月貸款人繳款時進行扣抵)

教育部表示，疫後就學貸款補助核算後，將由承貸銀行自 112 年 7 月起陸續以信件、簡訊或電子郵件等方式通知符合補助資格之貸款人。

針對疫後就學貸款補助方案申請相關問題，教育部自 112 年 6 月 1 日設置專線電話：**02-77453860**(聯絡時間：上午 9 時至下午 18 時)，亦可撥打承貸銀行疫後就學貸款補助方案專線電話：

- ✧ 臺灣銀行：02-23493333 轉 303
- ✧ 台北富邦銀行：02-87516665 轉 5
- ✧ 高雄銀行：0800-813668(免付費服務電話)、07-5575595
- ✧ 臺灣土地銀行：07-5515231 轉 161

*教育部疫後就學貸款補助方案 Q&A 請上教育部網頁瀏覽查閱。





	補助額度	補助資格
畢業後	1年的還款本息 相當在學期間1學期貸款本金及後續利息	未具111學年度第2學期在學身分，且具下列資格之一者： 1. 低收入戶或中低收入戶 2. 於111年度平均每月所得未達新臺幣4萬元 財政部財政資訊中心111年度各類所得資料清單之所得總額除以12個月計算 3. 有12歲以下子女 4. 本人或其配偶已懷孕
在學期間	1學期的貸款本金 • 111學年度第2學期實際就學貸款額度 • 112學年度第1學期入學之高一新生或大一新生，以該學期之實際就學貸款額度補助	111學年度第2學期在學學生 112學年度第1學期新入學之高一及大一新生 且各該學期具下列資格之一者： 1. 獲5大類學雜費減免 低收入、中低收入、特殊境遇、身心障礙、原住民族 2. 獲大專弱勢學計畫助學金 3. 有12歲以下子女 4. 本人或其配偶已懷孕

※每一位貸款人補助額度因個人實際貸款情形差異而不同，將由承貸銀行分別設算
 ※112學年度第1學期新入學高一及大一學生，查詢及申復日期將另行公告

疫後就學貸款
補助方案

● 原則主動勾稽免申請

懷孕或畢業後屬中低/低收入者，由貸款人提出證明文件申請

● 銀行主動通知直接扣抵本息

111 學年度第 2 學期住宿生於學生宿舍離宿期間 家屬進入宿舍協助搬遷事宜

一、經考量本校目前防疫量能及住宿生家屬協助搬遷之需求，請住宿生家屬配合相關措施進入宿舍協助貴子弟搬遷。

二、本校學生宿舍 111 學年度第 2 學期住宿生之家屬開放進入宿舍時段及措施：

(一) 開放時間：

1. 112 年 6 月 16 日、6 月 17 日、6 月 18 日、6 月 20 日此四日之 09:00-12:00 及 13:00-16:30 服務時段。
2. 112 年 6 月 19 日、6 月 21 日此二日之 09:00-12:00 服務時段。
3. 非上述時段不開放訪客進入。

(二) 進入宿舍之家屬請配合以下措施：

- 每位住宿生限開放 2 位家屬進入。
- 需由住宿生本人帶領登記後，陪同進入宿舍。

(三) 注意事項：

1. 家長車輛如欲進入校園協助搬家，請下載本公告[附件 1]許可證搭配學生證提供校園入口門崗查驗，方得進入。
2. 為維護住宿生健康與安全，本校得視防疫量能或特殊狀況，機動調整相關措施、暫停開放家屬入內。

※ 附件一下載網址：

<https://housing-osa.ncku.edu.tw/p/406-1052-253922,r406.php?Lang=zh-tw>

112 學年度宿舍自治委員會選舉結果

112 學年度宿委選舉於 112 年 4 月 25 日至 5 月 2 日及 112 年 5 月 23 日至 5 月 29 日進行

線上投票，業已完成，選舉結果共計選出 10 名宿委。

國立成功大學學生宿舍自治委員會 宿舍自治委員當選公告

發文日期：中華民國 112 年 5 月 3 日

主旨：公告 112 學年度學生宿舍自治委員當選人名單

依據：國立成功大學學生宿舍自治委員會組織辦法第三條第六項、第六條第二項及國立成功大學學生宿舍自治委員會委員選舉實施細則第八條

公告事項：112 學年度學生宿舍自治委員選舉之學生宿舍自治委員當選人名單

選舉區	號次	姓名	系級	得票數
光復一舍	1	吳宸宏	交管 115	74
光復一舍	2	曹展欣	資源 114	33
光復一舍	3	吳俊緯	資源 115	33
光復二舍	5	潘駿遠	資訊 114	154
勝利一舍	6	黃芃睿	機械 114	75
勝八北舍	7	曾千軒	機械 114	74
勝利九舍	8	陳意佳	生技 113	50
勝利九舍	9	黃梓晴	會計 113	80
敬業一舍	11	張育誠	心理 113	93

主任委員：曹展欣

中華民國一一二年五月三日



國立成功大學學生宿舍自治委員會 宿舍自治委員當選公告

發文日期：中華民國 111 年 5 月 30 日

主旨：公告 112 學年度學生宿舍自治委員當選人名單

依據：國立成功大學學生宿舍自治委員會組織辦法第三條第六項、第六條第二項及國立成功大學學生宿舍自治委員會委員選舉實施細則第八條

公告事項：112 學年度學生宿舍自治委員選舉勝利二舍選舉區之學生宿舍自治委員當選人名單

選舉區	號次	姓名	系級	得票數
勝利二舍	12	朱可馨	會計系 115 級	57

主任委員：曹展欣

中華民國一一二年五月三十日



重申本校校園防疫措施——學生請假規定

一、配合中央流行疫情指揮中心防疫政策，有關「學生請假」之事項，依本校「國立成功大學校園防疫措施」規定辦理。

二、說明如下：

(一) 篩檢陽性輕症或無症狀者：請檢附快篩陽性證明照片及通報至成大資訊公告平臺 (KUAP APP) 證明截圖，在第 0 日及次日起 5 日內在家進行自主健康管理，可申請「病假」，不列入出缺席紀錄，不影響其學業成績評量。

(二) 於自主健康管理期間，快篩陰性則可提早解除；若於第 6 日起，快篩仍呈陽性者，

得申請「病假」，繼續在家進行自主健康管理。

(三) 篩檢陽性中重症者：請檢附隔離通知書，並依據隔離通知書上所載的日期，申請「防疫隔離假」，不列入出缺席紀錄，不影響其學業成績評量。

請假程序：請至學生請假系統>假單申請>選擇「因 COVID-19 無法到課」類別。

(四) 相關規定，請詳閱本校「國立成功大學校園防疫措施」如下網址：

<https://web.ncku.edu.tw/p/406-1000-251493,r3530.php?Lang=zh-tw>

勞動權益報你知

學生如受僱於適用勞動基準法之事業單位，除應留意雇主是否依法提繳勞工退休金外，亦可主動向雇主表明參加個人自願提繳退休金，以強化生活保障

一、依照勞工退休金條例第 6、7、14、16 條規定，雇主應為適用勞動基準法(下稱勞基法)之勞工(含本國籍、外籍配偶、陸港澳地區配偶、永久居留之外籍人士)，自到職之日起至離職當日止，按月為其提繳不低於每月 6% 之退休金，儲存於勞保局設立之勞工退休金個人專戶，勞工亦得在其每月工資 6% 範圍內，自願另行提繳退休金，且不計入提繳年度薪資所得課稅。其自願提繳部分，由雇主向其收取後，連同雇主負擔部分，一併向勞保局繳納。

二、學生從事暑期工讀或畢業後進入職場時，應留意自身退休金權益。如受僱於適用勞基法之事業單位，無論從事兼職或正職工作，雇主均應依法申報提繳退休金，同時自己也可自願提繳退休金。如欲參加自願提繳退休金，請向雇主表明意願並由雇主

向勞保局申報，由雇主每月收取自願提繳金額後繳納至勞保局。自願提繳率 1 年內可調整 2 次，並可隨時透過雇主向勞保局申報停止自願提繳。

三、參加自願提繳退休金的好處，包括保障退休生活、保證收益、保證收益機制及享有稅賦優惠：

(一) 保障退休生活：自願提繳退休金可提前建立儲蓄習慣，並可累積更多勞工退休金個人專戶的本金，強化退休生活保障。

(二) 保障收益機制：自願提繳金額每年也可參與分配投資運用收益，請領時還有不低於依當地銀行 2 年定期存款利率所計算的保證收益。

(三) 享有稅賦優惠：自願提繳退休金金額不計入提繳年度薪資所得課稅。

四、如欲瞭解更多勞工退休金相關規定，請參考全民勞教 e 網「影音分享/勞工退休金」(https://labor-elearning.mol.gov.tw/co_media.php?view=1&sub_type=22)及勞動部勞工保險局全球資訊網「交流園地／宣導專區／懶人包」(<https://www.bli.gov.tw/0020718.html>)。

~成功大學校園防制毒品暨霸凌教育宣導~

校園安全議題日趨重要，新型態毒品包裝多樣化，校園霸凌事件頻傳，為使學生能對校園安全議題有進一步的了解，本校於 112 年 5 月 15 日於國際會議廳第一演講室，邀請教育部南投縣聯絡處鄭坤鑫督導蒞校講演，使學生了解毒品濫用之危害及防制校園霸凌的自我省思，進而遠離毒品及學習如何與同學保持良好人際互動，營造友善學習校園。

講座首先依毒品成癮性、濫用性及對社會危害性進行毒品分級介紹，並說明毒品危害防制條例第 4 條中相關製造、運輸、販賣毒品刑責為「製造、運輸、販賣第一、二、三、四級毒品者，分別處死刑或無期徒刑至處五年以上十

二年以下有期徒刑；處徒刑者，得併科新臺幣三千萬元至五百萬元以下罰金。」、「製造、運輸、販賣專供製造或施用毒品之器具者，處一年以上七年以下有期徒刑，得併科新臺幣一百五十萬元以下罰金」，透過新聞案例分享臺人運毒難逃一死，在印尼因持有 5 公克毒品被判死刑案例。

針對防制校園霸凌主題介紹霸凌分類，包含肢體、關係、言語、性霸凌、網路、反擊霸凌，並說明校園霸凌防制準則，並引用職場霸凌等觀點介紹，在職場上霸凌他人者，不論其位階有多高、部門有多大，絕大多數都是職場上的「弱者」，提醒同學「愛與關懷 霸凌不來」、「不要成為這樣的人」。



~6 月 26 日國際反毒日~

網路停看聽，警覺再小心～避免陷入運毒危機

「網路停看聽，警覺再小心」，應徵外送員、協助他人出國帶貨，要提高警覺，避免陷入運毒危機，網路奇怪術語 提高警覺小心，網路平台

可能暗藏毒品暗號，對於各式奇怪的暗語要提高警覺。

網路奇怪術語 提高警覺小心



留意短影片

藥頭透過社群軟體發送短影片，提供外送上門

網購注意

飛行草、夢境草等可能都是「墨西哥鼠尾草」(Salvia divinorum) 已列為三級毒品!!

留意奇怪暗語

新興毒品在網路平台流竄，除了透過通訊軟體販毒外，現在更利用短影音APP直播販毒，看似無害的網路平台，卻充斥者毒品暗號，對於各式奇怪的暗語及不合理金額的物品，小心留意，避免遭受毒害。

教育部 Ministry of Education 關心您

相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

諮詢專線 **0800-770-885** (請請你幫幫我)

教育部防制學生藥物濫用資源網 反毒大本營 教育部毒品防制中心

廣告

破解網路涉毒危機



常使用短影音平台
除了透過通訊軟體販毒外，現在更利用短影音APP直播販毒

破解新興毒品招數

- 1 拆封又重新包裝
- 2 特殊造型藥丸
- 3 山寨知名品牌
- 4 標榜神奇功效

打工族注意
(避免成為販毒的工具)
出國帶貨 應徵外送員要小心
睜大眼睛查明 避免運毒危機

教育部 Ministry of Education 關心您

相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

諮詢專線 **0800-770-885** (請請你幫幫我)

教育部防制學生藥物濫用資源網 反毒大本營 教育部毒品防制中心

廣告

【賃居安全宣導】

為減少學生在外租屋風險，學生事務處軍訓室以租屋安全宣導圖卡，提醒同學換屋租屋時，提高警覺，並提升自己對人身安全的認知及敏感度，以保障自身租屋安全。

租屋安全 愛注意!

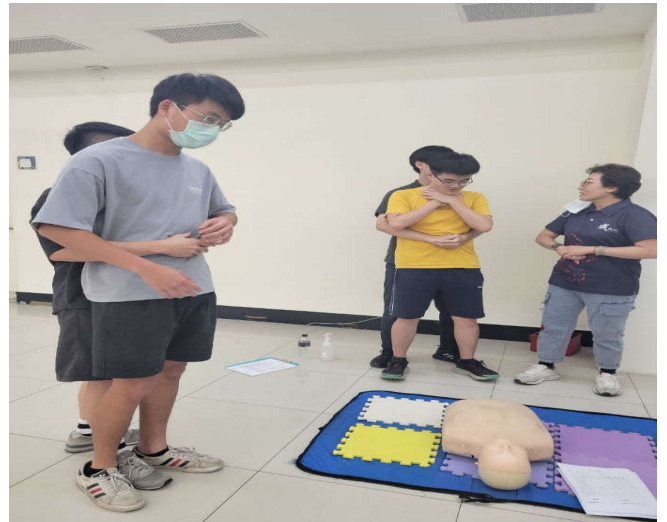
了解租屋處環境及治安狀況，挑選明亮街燈及監視器的回家路線。

- 租屋時務必請屋主更換新鎖，並加裝相關安全設施。
- 陌生人敲門時，應門時應詢問清楚對方身分。即使是屋主，租賃期間也不能隨意進入屋內。
- 貼身衣物盡量晾在隱蔽處，避免不必要遐想。
- 獨居女子可以擺上男性衣物，以掩人耳目。
- 小心謹慎並隨時提高警覺，若發現可疑請立即向警察機關報案，以確保自身安全。

~111 學年度第二學期急救訓練成果~

為落實推動校園災害管理政策與目標，加強學生急救訓練技能，本校於 112 年 5 月 24 日(三)晚間 6 時至 9 時 50 分，邀請成大醫院急診室醫師到校實施心肺復甦術暨心臟體外去顫器

急救訓練相關內容專題講座，提升本校學生自救互救緊急應變基本技能，藉以建立安全友善校園環境。





國立成功大學
軍訓室

交通安全教育宣導

112年6月5日



TYO 交通系災防基金會 關心您的交通安全



— 改編人道之人道浪浪





國立成功大學
軍訓室

交通安全教育宣導

112年6月12日

暑假期間交通安全教育宣導

- 一、同學駕駛汽車、騎乘機車、電動自行車、自行車一定要注意自身安全、遵守交通規則，減速慢行，切勿酒後駕車、疲勞及危險駕駛；行人穿越道路時請遵守交通號誌指示或警察之指揮，不任意穿越車道、闖紅燈，不任意跨越護欄及安全島，不侵犯車輛通行的路權，穿著亮色及有反光的衣服、在安全路口通過道路、預留充足的時間，勿與沒耐性的駕駛人搶道，以策安全。
- 二、騎乘機車、自行車，請正確配戴安全帽，行車時勿當低頭族、勿任意變換車道、路口禮讓行人、禁止飆車，並勿將機車借給無適當駕照的人，大型車轉彎半徑大並有視覺死角，避免過於靠近行駛於大型車前或併行，以維護生命安全。



原資大小事

【五月份精彩講座回顧-南方原論&原力出列】

5 月份有以魯凱族石板屋為主題的跨專業講座，也有邀請實務現場的律師出列討論社會議題與岸案件，在每一場次的通識講座中，除了講師本身所分享的議題及專業上的看法，最後

綜合討論的時候，台下的同學都非常踴躍的與講師互動，甚至是分享自己對於魯凱族文化、石板屋結構，以及個人恢復族名的經驗等分享。



座
講
識
5 月 通 識 講 座



考古x法律x建築
《魯凱族石板屋的過去與未來》



南方
原論

5 月 通 識 講 座



場次1「單列族名」改革相關運動及訴訟和狩獵問題
場次2 網路世界踩到雷

原力
出列



【校際交流與部落參訪-thao 微相處一下】

透過實際觀摩他校原住民青年在文化學習的成果分享，以及親身走訪邵族部落使參與學員能夠更深刻地感受到臺灣原住民族的文化之美及原住民社會中待被看見的地方議題。

柯同學說：「當天暨大晚會舉辦的表演、主持十分豐富精彩，看到社團這些原住民同學為了自己的族群用心準備表演，傳遞臺灣本土的文化，甚至跑到其他部落學習音樂，讓我非常感動。」

同時本活動的部落參訪也讓一些同學省思：身為都計系的我最有印象也最震撼的絕對是傳統領域與 BOT 案的課程，沒有辦法想像那些平日裡學到的開發方式，縱然原意是好的，但在實際應用層面卻淪為迫害邵族人的利刃，土地開發終究沒有為邵族留下該有的權益與尊嚴，我覺得很抱歉也很難過，也體認到待在教室跟走出去的差距有多大，活在自己的世界裡也許很輕鬆自在，但走出去接觸不同的人事物才能有更宏觀的視角看待每件事情。

校際交流 國立暨南國際大學 第 15 屆原民週



部落參訪 伊達邵部落現址

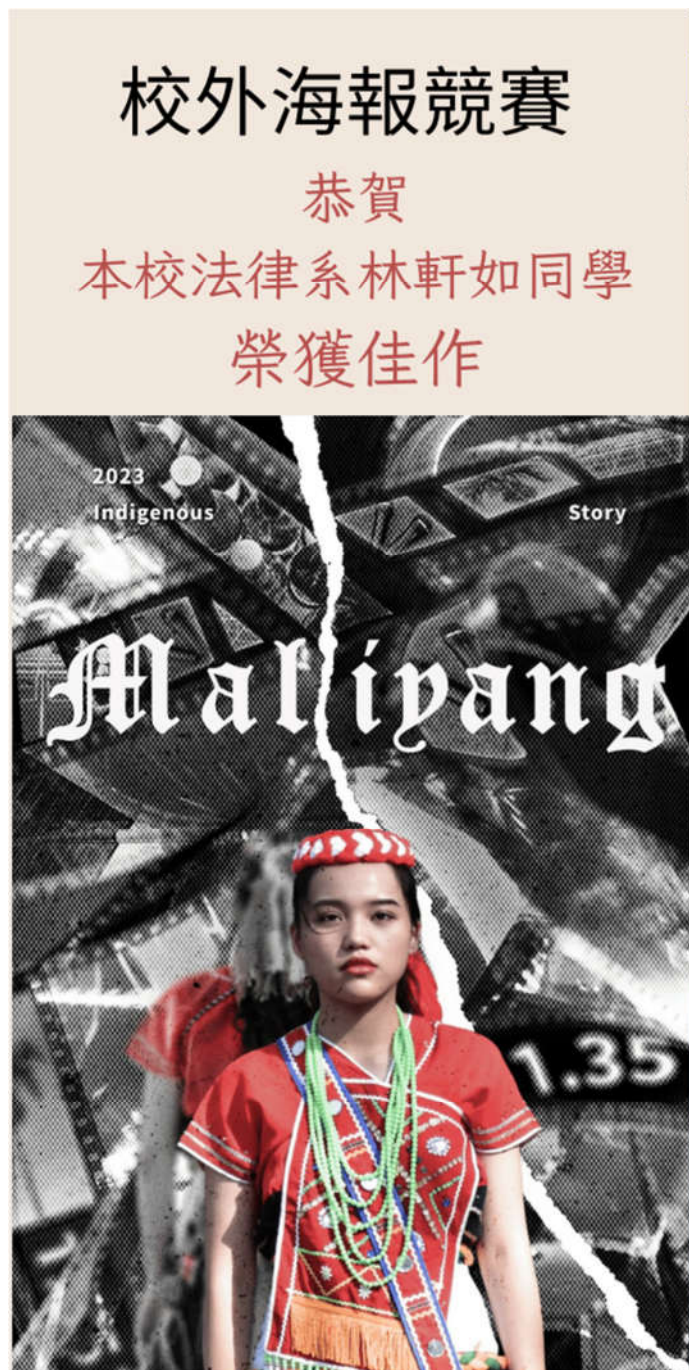
部落參訪 邵族傳統領域 (日月潭)



【校外海報競賽-本校林同學參賽榮獲佳績】

海報構成由黑白調為主，以膠捲加上刻板印象之示意圖(例:運動、嗜酒、檳榔、善歌、1.35)象徵刻板印象不斷重複放映在主角上，也發生在每位族人身上，主角背對看著膠捲，著族服但僅有紅色色調，象徵社會大眾對於原住民族通

常是片段瞭解(例:看到紅色寄售阿美族)，以及錯誤挪用服飾。主角表情嚴肅面向前方，背後撕裂效果，象徵為原住民背後所承擔的壓力，將破除這些印象，而不被限制框架，完全呈現族服不再只呈現單一色調，則我表真實且正確的模樣。



摘自作品理念：

Maliyang，在阿美族語中指小孩子不聽話。除象徵社會大眾“不聽話”外，也象徵海報主角也不接受這些刻板印象及與論有“不聽主流”，社會加注在原住民之既定印象之意。

第十六屆「正興城灣盃」圓滿落幕 成大奪下賽事總錦標

※轉載自本校新聞中心電子報 112.5.26

由成功大學、中山大學、中正大學、中興大學四校組成的台灣綜合大學系統一年一度聯誼交流競技盛會「正興城灣盃」因疫情影響已停辦3年，今年5月20至21日於中山大學復辦第十六屆賽事，各項競賽與表演賽，展現四校團體合作與運動精神。

今年共舉辦19項競賽，成大在教職員網球、教職員羽球、桌球、女籃、棒球、路跑接力、圍棋及桌上游泳（麻將趣味競賽）等項目勇奪冠軍，並再度獲得總錦標獎項，總計在正興城灣盃15次賽事中，第12次獲得該獎項。展現出成大身為頂尖大學長期以來重視德、智、體、群均衡發展的亮麗成果。

開幕表演由中山大學熱舞社及本校國標社領銜演出，國標社帶來唯美的Rumba單人團舞、熱情的恰恰恰雙人團舞，以及輕快的捷舞雙人團舞，為賽事增添優雅韻味，尤其黃俊銘社長及團隊最後一舞隨音樂聲精彩落幕，獲得全場一致好評。

開幕表演中的運動員宣誓環節，代表全體運動員全力以赴的決心，而本校由足球校隊魏辰誼同學擔任代表，魏辰誼同學於110學年度大專校院足球聯賽公開一級挑戰組獲銀靴獎殊榮。此外，本校吉祥物松鼠寶寶亦是全場吸睛焦點，受到師生喜愛，拍照人潮絡繹不絕。

本次中山大學特別舉辦桌上游泳（麻將）師生趣味競賽，由各校派4名代表出賽，成大在洪良宜學務長帶領下榮登冠軍，並感謝工學院詹錢登院長、學生會黃康齊會長及系聯會邱胤瑋會長的共同努力。

女籃校隊黃郁榛表示因為疫情影響本次為第一次參賽，「很榮幸可以參加四校友誼賽，而

且在運動場上最容易結緣，無論是否為競爭性，球員都非常珍惜得來不易的機會，也希望學校未來可以繼續延續這樣良好的關係，並感謝為了正興城灣盃付出的每一個人。」

本校棒球校隊為大專盃公開二級球隊，所以球棒使用規定與其他三校不同，需使用木棒參賽，又因16屆賽事以來皆每年皆獲得冠軍，故年年選手皆頂著有不能輸的壓力，而今年不負眾望再度衛冕冠軍，棒球隊長系統系大三生謝宗諺表示，很可惜前幾年賽事未舉辦，這是他第一次來中山，「棒球場旁就是海灘，結束比賽後能去踏踏水、清涼一下真的很幸福，唯獨就是天氣真的是非常的炎熱。開幕和閉幕式能感受到主辦方的用心，很多的表演，也讓四校除了在運動場上外也能齊聚一堂。」

2024年第十七屆「正興城灣盃」將由中興大學主辦，2025年第十八屆則將再次輪回到成大主辦。（文、圖／學務處學生活動發展組）



2024年第十七屆「正興城灣盃」將由中興大學主辦，2025年第十八屆則將再次輪回到成大主辦



開幕表演由中山大學熱舞社及成大國標社領銜演出



第十六屆「正興城灣盃」圓滿落幕，成大奪下賽事總錦標

由成功大學、中山大學、中正大學、中興大學四校組成的台灣綜合大學系統一年一度聯誼交流競技盛會「正興城灣盃」因疫情影響已停辦3年，今年5月20至21日於中山大學復辦第十六屆賽事，各項競賽與表演賽，展現四校團體合作與運動精神。今年共舉辦19項競賽，成大在教職員網球、教職員羽球、桌球、女籃、棒球、路跑接力、圍棋及桌上游泳（麻將趣味競賽）等項目勇奪冠軍，並再度獲得總錦標獎項，總計在正興城灣盃15次賽事中，第12次獲得該獎項。

對我們來說，與各學校菁英對局的期待是無比興奮的。在這次比賽中，我們的11位選手都十分認真地對待每一局棋局，努力發揮出自己最好的一面，非常幸運地在這次比賽中獲得了第一名。即使有時候我們輸了棋，但我們從中獲得了很多寶貴的經驗與收穫。每一位選手對於參加這個比賽都給予了極高的評價，他們認為這次的參賽經歷真的非常值得，通過與其他學校的選手交流，確認了自己的棋力，並且了解到了自身的不足之處，在一次次的嘗試與錯誤當中明白到，思考不周全可能會導致輸棋的後果，但即使處於劣勢的盤面上，也要盡全力展開反攻，逆轉局勢。無論處於何種困境，隊員們全力以赴地應對每一局棋局，即使面對強勁對手，也保持著挑戰的心態，期待下一次能夠更上一層樓，並希望在即將到來的大專盃比賽，再次與這些強者們交手，以棋會友。

【圍棋社參賽心得】



【女子籃球校隊參賽心得】

很高興今年有榮幸參與的這次的正興城灣盃，隊上很多人都是第一次參與，過往因為疫情停辦了好幾年，今年大家終於可以齊聚一堂，為了各校的榮譽奮力。感謝為了正興城灣盃付出的每一個人，在運動場上最容易結緣，無論是否為競爭性，都是一份緣，好好珍惜得來不易的機會，期許未來能繼續參與正興城灣盃、延續這樣良好的關係。



【羽球校隊參賽心得】

此次正興城灣盃復辦，隊上隊員都蠻開心的，印象深刻的是，與中山大學的激戰，雖然隊伍陣容無法完整出賽，但五點都打到第三局，且有三點打到延長，最後被對方贏得三點，非常可惜，但能與體資眾多的中山大學打成這樣已經非常難能可貴，感謝中山大學主辦，我們比得很盡興，期待下一次賽事，除運動項目外，能多一些周邊趣味活動。



【棒球校隊參賽心得】



沒想到到了大三才打第一次正興城灣盃，很可惜前面因為疫情都沒能舉辦。隊上有打過正興城灣盃的甚至已經碩一了呢，這次在中山大學舉辦，也是我第一次來中山，棒球場旁就是海灘，結束比賽後能去踏踏水、清涼一下真的很幸福，唯獨就是天氣真的是非常的炎熱，在賽程上的安排有些球隊在正中午連續比兩場，很多人也因此而中暑，如果這方面能再改進一下，那就沒有什麼可以挑惕的了。開幕式和閉幕式能感受到主辦方的用心，很多的表演，也讓四校除了在運動場上外也能齊聚一堂。正興城灣盃真的是一個不可或缺的盃賽，很難得有這個機會讓同校以及其他三所學校這麼有凝聚的感覺，希望未來不管是在哪間舉辦都能把好的給傳承下去。

111 學年度第 2 學期法治教育專題講座心得



講者：臺南地方法院蔡直青法官

主題：「法院辦理刑事強制處分業務之實務運作與人權保障」

時間：112 年 5 月 25 日



測量系 112 級 F64086258 蔡孟璇

聆聽這場演講後，作為一個非法律相關科系的外系生，我感到非常受益！首先，演講者以他個人真實處理過的案例與學生分享，這比起僅有書本上的案例更有趣，讓整場分享不會變得枯燥無味。演講者問我們對於詐騙案件的了解是從詐騙宣導或親友分享中得知的嗎？這讓我意識到我對於詐騙案件的了解其實相當片面，我原本以為自己已經知道足夠的知識。演講者提到他們許多人也是以為自己已足夠了解，卻因為過於自滿而成為詐騙的受害者，這一點讓我深感共鳴，也提醒我要保持警覺與小心。

整個講座的内容一直都非常精彩，對於以前不曾意識到的問題及其知識，我也受益匪淺。然而，最讓我印象深刻的是演講者在回答我們提出的各種問題時的表現。有一位同學問到曾經蒐集足夠的證據去警察局報案，卻遭遇不積極處理的情況，演講者告訴我們現在很多警察似乎往往會

以省事為主，因為他們要處理的事情實在太多、太雜、太辛苦，而無法應付、分神乏術。當我得知這個現象時，感到驚訝又露出警覺，這讓我想起消防員在《火神的眼淚》這部劇中所經歷的事情，也讓我意識到警察的日常工作中可能存在著許多我們所不知道的困難與辛酸。演講者也分享了他在遇到類似情況時，揭示自己是法官的身分後才受到認真對待的有趣經驗，這讓我深思不已。

講者老師最後也分享了一個小技巧，若希望自己的案件能夠得到進一步的處理，可以透過「網路報案」的方式，這樣就不會被置之不理，這給了我一個額外的寶貴資訊。

總的來說，這次的講座讓我受益匪淺。講者老師非常熱心地表示我們可以隨時向他提問，他將盡所能回答。老師的分享輕鬆活潑，讓我覺得這是一次非常棒的聽講座經驗。

呼吸自癒力

高曉珊實習心理師 心理健康與諮商輔導組

夜深人靜時刻，思緒不停打轉，讓你難以入睡；日常大大小小的壓力滾成大雪球重重地壓在身上，感到喘不過氣、無精打采；當獨自面對有挑戰的事時，身心的緊張讓你躊躇不前……以上的情境是否似曾相識呢？當時的你是如何面對的？

人體非常的奧妙，我們的身、心、靈互相連動和我們一起應對日常生活挑戰，他們會用獨特訊息告訴你他現在如何，然而多數時間我們很少傾聽身體所帶來的訊息，因為我們的注意力大多被外在世界綁得緊緊，諸如社群媒體、工作賺錢、身分地位、義務責任……而當生病、受傷時才意識到自己好少好好地關照自己。

「呼吸引導，就像體內的按摩與沖澡，讓人放鬆而神清氣爽」——理查 P. 布朗醫師

如何自我照顧？好好吃飯，吃的均衡；好好睡覺，身體修復；好好呼吸，體內按摩。許多科學研究指出呼吸影響著大腦運作、情緒調節、壓力因應、內分泌功能。

你有觀察過自己如何呼吸？甚麼是好好呼吸？我們一起來呼吸練習吧～



[感受自己的起始：覺察呼吸]

- 一、找一個安心的環境，以舒服的姿勢坐著，或者仰躺地板。
- 二、一支手放在肚子上，另一支手放在胸口，吸氣~吐氣，感覺氣流在鼻孔、肺部進出。

你剛剛的呼吸起伏，是胸腔起伏？還是腹部起伏？



[呼吸練習：腹式呼吸]

- 一、閉上眼睛、合起嘴，用鼻子呼吸。
- 二、深深吸一口氣，同時放鬆腹部肌肉，不需要刻意用力，讓腹部在吸氣時自然隆起，讓呼吸充滿全身，腹部自然會上升，就像氣球充飽了氣。吐氣同時讓腹部自然下降。重複此過程數次，每次的呼吸緩和而溫和，不用刻意用力。

當你發現腹部起伏很小，不用擔心，他需要一些時間暖機。



[呼吸練習進階版：諧振式呼吸]

當你能夠舒服的進行腹式呼吸，就可以進入下一階段，練習諧振式呼吸。

感覺氣流在鼻孔、肺部進出，如果腦海浮出其他念頭，只需任其飄過，再次回到一呼一吸的感受即可。

練習開始：找到舒服位置，或坐或躺，閉上眼睛，以鼻子呼吸；

慢慢來，在心中慢慢計數：吸~2~，呼~2~。一吸一呼，重複兩次；

慢慢來，在心中慢慢計數：吸~2~3~，呼~2~3~。一吸一呼，重複三次；

慢慢來，在心中慢慢計數：吸~2~3~4~，呼~2~3~4~。一吸一呼，重複四次。

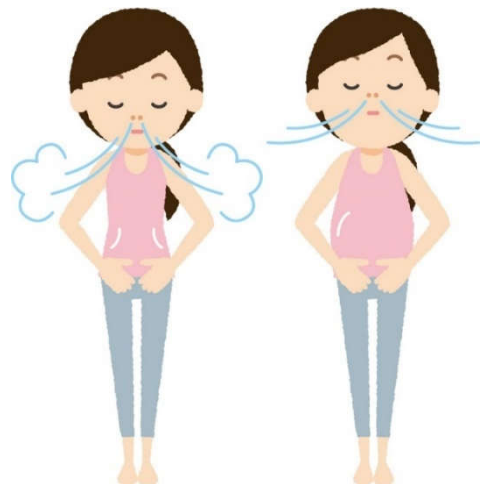
慢慢來，這次計數的速度再慢一些，在心中慢慢計數：

吸~~2~~3~~4~~，呼~~2~~3~~4~~。一吸一呼，重複三次

注意事項：

若你對於閉上眼睛進行呼吸練習感到不安、緊張，可以張開雙眼，放鬆地看向遠方地板若有氣喘、慢性阻塞性肺病、呼吸道相關疾病者，在練習呼吸時，須注意自身狀態，若有不適，請放鬆回到日常呼吸。

參考資料：《呼吸的自癒力》（理查 P. 布朗，柏崔霞 L. 葛巴，2015）





敬請轉知分享或公告週知，謝謝。
如有任何意見或建議，歡迎提供。

【版權所有，未經同意請勿轉載】

發行 | 國立成功大學學生事務處

發行人 | 洪良宜

總編輯 | 余睿羚

編輯委員 | 吳毓庭 張權發 游濟華 李孟學 呂兆祥

| 陳孟莉 邱淑華 王毓正 李明吉

執行編輯 | 蘇鈴茱

美編排版 | 蘇鈴茱

校稿 | 鄭進財

地址 | 台南市 70101 東區大學路 1 號

電話 | (06) 2757575 轉 50300

傳真 | (06) 2753851

電子信箱 | em50300@email.ncku.edu.tw

網頁 | <http://osa.ncku.edu.tw/>

2000 年 3 月 5 日創刊 | 2001 年 11 月第一次改版 | 2005 年 02 月第二次改版 | 2007 年 11 月第三次改版 | 2010 年 11 月第四次改版 |

2013 年 2 月起停印紙本，全面採電子報方式發行